



Министерство образования Иркутской области Государственное  
общеобразовательное бюджетное учреждение  
Иркутской области – кадетская школа-интернат  
«УСОЛЬСКИЙ ГВАРДЕЙСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»  
(ГОБУ УГКК)



Рассмотрена и утверждена  
На заседании педагогического  
совета  
Протокол №2 от 01.11.2024года

Утверждаю  
И.о. директора ГОБУ УГКК  
А.Н. Бондарчук  
Приказ от 19.11.2024 года №346

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Основы военной этики»**  
(для 7-8-ых классов)

Составитель:

Соловьев | Алексей Сергеевич,  
старший воспитатель

г.Усолье – Сибирское

2024 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы военной этики» 7-8 классы разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ от 31.05.2021г. № 287

Цели и задачи курса:

- повышение компетентности кадет в выполнении задач военно- профессиональной деятельности по их предназначению;
- увеличение уровня практической подготовки кадет;
- дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации;
- привить кадетам волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений.
- формирование мотивации воспитанников к выбору военной специальности и как следствие базовых и профильных учебных предметов на этапе профильного обучения;
- обучение адекватному оцениванию требований будущей профессии и личностных качеств офицера, сопоставлению их со своими способностями, интересами, наклонностями.

## **2. Результаты освоения курса в неурочной деятельности Личностные результаты:**

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение ориентироваться в прикладных науках;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- понимание и важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;
- уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

### **Предметные результаты:**

#### *В познавательной сфере:*

- знания об основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, ОБУ ВС РФ, военной топографии, РХБЗ, военно-инженерной подготовки, военно-медицинской подготовки о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

#### *В ценностно-ориентационной сфере:*

- умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной боевой обстановки с учетом индивидуальных возможностей.

#### *В коммуникативной сфере:*

- умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

#### *В трудовой сфере:*

- знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.

*В сфере физической культуры:*

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

### **3. Содержание курса в внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности**

Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными: урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок кураторами во внеурочное время, а также на мероприятиях гражданской-патриотической и военно-спортивной направленности, военно-спортивные игры).

Программа курса «Основы военной подготовки» предусматривает изучение кадетами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

## **7 класс**

### **Раздел I. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.**

#### **1. Устав внутренней службы ВС РФ.**

Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. Старшие и младшие.

Права, обязанности и ответственность военнослужащих (кадетов).

Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении кадет.

Размещение военнослужащих (кадет). Общие положения. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение помещений.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих (кадет). Распорядок дня.

Охрана здоровья военнослужащих (кадет). Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-противоэпидемиологические (профилактические мероприятия). Лечебно-профилактические мероприятия.

#### **2. Дисциплинарный устав ВС РФ.**

Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Правила поведения кадет.

### **Раздел II. Основы инженерной подготовки.**

#### **1. Фортификационное оборудование позиций.**

Фортификационное оборудование позиций. Маскировка позиций. Инженерная разведка. Инженерные заграждения. Инженерные мероприятия по ликвидации последствий нападения противника.

### **Раздел III. Основы военной топографии.**

#### **1. Предмет и задачи военной топографии.**

Назначение военной топографии. Предмет и задачи военной топографии. Местность и ее

значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Географическая система координат. Системы координат. Чтение топографических карт. Определение по карте направления и крутизны склонов. Определение расстояний по карте. Измерение расстояний по карте. Условные знаки карт. Язык карты.

#### **Раздел IV. Основы военно-медицинской подготовки.**

##### **1. Обеспечение кадетом личной безопасности в повседневной жизни.**

Опасные и вредные факторы современного жилища. Обеспечение безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Обеспечение пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Питание и безопасность современного человека. Безопасное и полезное питание. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение, употребление алкоголя и наркотических средств, их влияние на продолжительность жизни человека.

#### **Раздел V. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).**

##### **1. Цель, задачи и мероприятия РХБЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.**

Предназначение, основные задачи и мероприятия РХБЗ. Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранение), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора. Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска; общевойсковой комплексный защитный костюм, его назначение, состав, защитные свойства.

#### **Раздел VI. Строевая подготовка.**

##### **1. Строевые приемы и движение без оружия.**

Строй подразделений и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Форма одежды кадет. Правила ношения военной формы одежды.

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.

Строевой и походный шаг. Движение бегом.

Повороты на месте.

Повороты в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

#### **Раздел VII. Основы огневой подготовки.**

##### **1. История развития стрелкового оружия.**

Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии. Роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения.

##### **2. Автомат АК-74 и его модификации.**

Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием.

Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата Калашникова.

Практические стрельбы на стрелковом тренажере ОЭТ5.

##### **3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами.**

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельбы из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне.

##### **4. Пистолет Макарова.**

Назначение, боевые свойства и устройство пистолета ПМ его разборка и сборка.

Предназначение частей и механизмов пистолета. Работа частей и механизмов пистолета при зарядании и стрельбе.

Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

Выполнение нормативов по разборке и сборке пистолета ПМ. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение.

## **8 класс**

### **Раздел I. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.**

#### **1. Дисциплинарный устав ВСРФ.**

Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

### **Раздел II. Основы военно-медицинской подготовки.**

#### **1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.**

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Первая помощь при отравлениях.

Первая помощь при поражении электрическим током.

### **Раздел III. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).**

#### **1. Оружие массового поражения.**

Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения.

Химическое оружие и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервнопаралитического, кожно-нарывного, общедовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия.

Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения.

### **Раздел IV. Строевая подготовка.**

#### **1. Строевые приёмы и движение без оружия.**

Строи подразделений и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Форма одежды кадет. Правила ношения военной формы одежды.

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Строевой и походный шаг. Движение бегом. Повороты на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

### **Раздел V. Основы огневой подготовки.**

#### **1. История развития стрелкового оружия.**

Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии. Роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения.

#### **2. Ручной пулемет Калашникова(РПК).**

Назначение, боевые свойства и устройство ручного пулемета Калашникова (РПК), его разборка и сборка.

Предназначение частей и механизмов ручного пулемета Калашникова. Работа частей механизмов ручного пулемета Калашникова при зарядании и стрельбе.

Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

Выполнение нормативов по разборке и сборке ручного пулемета Калашникова. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение.

**Тематическое планирование  
7 класс (34 часа)**

| № п/п  | Тема  | Количество часов |
|--|---|------------------|
| <b>Общевоинские уставы ВС РФ.</b>                                    |   |                  |
| 1  | Воинские звания и знаки различия в ВС РФ.   | 2                |
| 2  | Права, обязанности и ответственность военнослужащих (кадет).  | 2                |
| 3  | Единоначалие. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении кадет.  | 2                |
| 4  | Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих (кадет). Распорядок дня.  | 2                |
| 5  | Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности Военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Правила поведения кадет.                           | 2                |
| <b>Основы инженерной подготовки</b>                                  |   |                  |
| 6  | Маскировка позиций. Инженерная разведка. Инженерные заграждения.  | 2                |
| <b>Основы военной топографии</b>                                     |   |                  |
| 7  | Чтение топографических карт. Понятие о топографической карте.   | 2                |
| <b>Основы военно-медицинской подготовки</b>                          |   |                  |
| 8  | Питание и безопасность современного человека  | 2                |
| <b>Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)</b> |   |                  |
| 9  | Средства защиты кожных покровов человека. Средства защиты органов дыхания   | 2                |
| <b>Строевая подготовка.</b>  |   |                  |
| 10   | Виды строя и управление им. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Повороты на месте. | 2                |
| 11   | Форма одежды кадет. Правила ношения военной формы одежды.   | 2                |
| 12   | Строевой и походный шаг. Движение бегом. Повороты в движении. Строевой и походный шаг.  | 2                |
| 13   | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.  | 2                |
| <b>Основы огневой подготовки</b>                                     |   |                  |
| 14   | Автомат Калашникова АК-74. Назначение, ТТХ и общее устройство автомата.   | 2                |
| 15   | Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Практическая стрельба на стрелковом тренажере  | 2                |
| <b>Основы тактики</b>  |   |                  |
| 16   | Кадетское движение в современной России. Суворовские училища, кадетские училища и корпуса.  | 2                |
| 17   | Назначение, задачи, состав и структура ВС РФ. Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения.                        | 2                |
|  | <b>ИТОГО</b>  | <b>34</b>        |

**8 класс (34 часов)**

| № п/п   | Тема   | Количество часов |
|---|--|------------------|
| <b>Общественно-государственная подготовка</b> |  |                  |
| 1   | Виды ВС РФ и рода войск. Силы и средства флота | 2                |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 2  | Сущность и значение военной присяги. Боевое знамя воинской части.   | 2         |
| 3  | Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.   | 2         |
| <b>Уставы Вооруженных сил Российской Федерации</b> |   |           |
| 4  | Воинские звания и знаки различия.   | 2         |
| 5  | Обязанности лиц суточного наряда.   | 2         |
| <b>Основы военной топографии</b>                   |   |           |
| 6  | Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов   | 2         |
| 7  | Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов.  | 2         |
| <b>Основы военно-медицинской подготовки</b>        |   |           |
| 8  | Виды кровотечений.  | 2         |
| 9  | Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.   | 2         |
| <b>Строевая подготовка.</b>                        |   |           |
| 10   | Виды строя и управление им. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Повороты на месте. | 2         |
| 11   | Повороты в движении. Строевой и походный шаг.   | 2         |
| 12   | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.  | 2         |
| <b>Основы огневой подготовки</b>                   |   |           |
| 13   | Меры безопасности при обращении с оружием, при проведении стрельб из пневматического оружия.  | 2         |
| 14   | Назначение, боевые свойства и устройство пистолета ПМ   | 2         |
| 15   | Разборка и сборка пистолета ПМ.   | 2         |
| 16   | Предназначение частей и механизмов пистолета  | 2         |
| 17   | Выполнение нормативов по разборке и сборке пистолета ПМ   | 2         |
|  | <b>ИТОГО</b>  | <b>34</b> |



## **1. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Средствам и оснащению кабинета ОБЖ являются:

- Учебно-методическая литература.
- Технические средства обучения.
- Средства программного обучения и контроля знаний.
- Макеты, муляжи, модели.
- Тренажеры.
- Стенды, плакаты.
- Средства индивидуальной защиты.
- Аудио визуальные пособия.

### **1. Учебно-методическая литература**

*Нормативно–правовые документы*

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

*Учебная литература*

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 7-9 классы».
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы».
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7-9 классы».

### **2. Технические средства обучения**

Мультимедийный компьютер. Принтер. Мультимедиа проектор. Экран

### **3. Стенды, плакаты**

- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту

- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Опасные ситуации в природных условиях
- Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- Правила безопасного поведения при землетрясении

#### **4. Средства индивидуальной защиты**

##### *Средства защиты дыхания*

- Ватно–марлевые повязки
- Респираторы
- Противогазы

##### *Средства защиты кожи*

- Изолирующие ОЗК

##### *Медицинское имущество*

- Санитарная сумка
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м\*14м
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м\*10м
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Носилки санитарные