

	Министерство образования Иркутской области Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области – кадетская школа-интернат «УСОЛЬСКИЙ ГВАРДЕЙСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС» (ГОбУ УГКК)	
---	--	---

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
протокол №7
«09» апреля 2025г.



Утвержден
Директор ГОБУ УГКК
А.Н. Бондарчук
Приказ от 17 апреля 2025г. № 90

Отчет о проведении самообследования за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
1.2. Структура и система управления образовательной организации	5
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.4. Организация образовательного процесса	26
1.5. Востребованность выпускников	27
1.6. Кадровое обеспечение	28
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	30
1.8. Материально-техническое оснащение	30
1.9. Внутренняя система оценки качества образования	31
Раздел 2. Статистическая часть	40

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1.Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области – кадетская школа-интернат «Усольский гвардейский кадетский корпус» (ГОБУ УГКК)
Руководитель	Александр Николаевич Бондарчук
Адрес организации	665458 г. Усолье-Сибирское, ул. Сосновый бор 1в
Адрес электронной почты	kadetka.usolie@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Иркутской области 664011, Россия Иркутская область, г. Иркутск, ул. Российская, 21. Телефон приемной: +79914336393. Электронная почта: obraz@38edu.ru
Дата создания	2003 год (постановление Губернатора Иркутской области от 23.09.2003 № 532-п)
Лицензия на образовательную деятельность	серия 38 Л01, № 0004350, регистрационный номер10598
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38 А01 № 0000657, от 30 апреля 2014 года сроком до 30 апреля 2026 года

Целью деятельности кадетского корпуса является создание условий для формирования образовательного пространства кадетского корпуса, способного обеспечить развитие интеллектуального и нравственного потенциала личности, целостность гражданского воспитания, профессионального самоопределения и творческой самоактуализации обучающихся.

Задачи кадетского корпуса:

1. Интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие воспитанников, их адаптация к жизни в обществе; подготовка к служению Отечеству на поприще военной и гражданской службы.

2. Повышение качества образования и расширение информационного пространства, как необходимых условий для конкурентоспособности кадетского корпуса на рынке образовательных услуг.

3. Создание в кадетском корпусе комфортной развивающей образовательной среды для раскрытия одаренности и реализации творческого потенциала кадет с различными интересами, способностями, профессиональными ориентациями.

4. Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности и личностных достижений педагогов и воспитателей кадетского корпуса, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала, развитие профессиональных качеств сотрудников.

5. Совершенствование системы дополнительного образования, отвечающей задачам комфортной развивающей образовательной среды, повышению успешности и конкурентоспособности выпускников кадетского корпуса, реализации образовательных и социально-культурных запросов социума, задачам социально-экономического развития.

Оценка образовательной деятельности

В ГОБУ УГКК реализуются следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №370.

2. Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями и федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями; Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №371.

Образовательный процесс в кадетском корпусе организован с учетом гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Предусматривает следующий режим работы в рамках 5-дневной учебной недели в 7-11 классах: учебные занятия организованы в 1 смену, начало занятий – 08.40 часов, продолжительность уроков – 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (7-11 классах), технологии (7-9 классах), по информатике и ИКТ (7-11 классах) осуществляется деление на две группы.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован социально-экономический профиль обучения с углубленным изучением математики

и обществознания.

Учебный план для 10 класса составлен на 2 года по обновленным ФГОС, 11-е классы заканчивают обучение до вступления в силу изменений 2022 года.

ГБОУ УГКК на уровне среднего общего образования обеспечивает реализацию учебных планов социально-экономического и универсальных профилей обучения с углубленным изучением отдельных предметов: 10 класс – социально-экономический профиль; 11 А класс – углубленное изучение русского языка и истории; 11 Б класс – углубленное изучение русского языка и математики;

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

В кадетском корпусе разработаны и используются рабочие программы по всем предметам, курсам учебного плана, в том числе по внеурочной деятельности, дополнительному образованию. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует требованиям законодательства и заявленному статусу.

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Во всех классах предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает нормы, установленной СанПиН. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и соответствует выполнению уставных целей кадетского корпуса.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Уровни образования	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Основное общее образование	8 (139 чел.)	8 (135 чел.)	8(137 чел.)
Среднее общее образование	3 (46 чел.)	3 (51 чел.)	3(46 чел.)
Всего	11 (185 чел.)	11 (186 чел.)	11(183 чел.)

1.2. Структура и система управления образовательной организации

Управление ГБОУ УГКК осуществляется в соответствии с законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, Уставом ГБОУ УГКК и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Директор ГБОУ УГКК, который назначается Учредителем.

В ГБОУ УГКК действуют следующие коллегиальные органы управления, каждый из которых действует в рамках своей компетенции: Попечительский Совет, Совет родителей, Педагогический совет, Методический совет, Совет по профилактике правонарушений, Совет кадет.

Органы управления, действующие в ГОКУ УГКК

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГОКУ УГКК
Педагогический совет	– обсуждает и утверждает планы работы Кадетского корпуса; – заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Кадетского корпуса, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Кадетским корпусом по вопросам образования и воспитания кадет; – принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске кадет к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, переводе кадет в следующий класс или об оставлении их на повторный курс обучения; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении кадет за успехи в обучении грамотами, похвальными листами; – принимает решения об исключении кадет из Кадетского корпуса, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о Кадетском корпусе.
Попечительский совет	– содействует в реализации приоритетных программ обучения воспитания обучающихся; – участвует в организации творческих конкурсов, предметных олимпиад и других массовых мероприятий военно-патриотической и спортивно-оздоровительной направленности; – участвует в формировании поощрительного фонда для обучающихся и сотрудников кадетского корпуса; – содействует укреплению и совершенствованию материально-технической базы кадетского корпуса, благоустройству ее помещений и территории; – контролирует использование привлеченных финансовых средств; – рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Попечительского Совета Уставом кадетского корпуса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ГОБУ УГКК создано два предметных методических объединения: предметов гуманитарного цикла и предметов естественно-математического цикла.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования – это система мероприятий и процедур, обеспечивающих своевременную, полную и объективную информацию о качестве образовательных программ, реализуемых ГОБУ УГКК, об условиях реализации этих программ и результатах их освоения кадетами. В отношении обучающихся, осваивавших ООП по уровням образования, оценке подвергаются предметные и метапредметные результаты.

Оценка предметных результатов проводится в форме промежуточной аттестации, с использованием технологии «портфолио» (накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений, анализ внутренних и внешних независимых диагностик и результатов всероссийских проверочных работ, итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА, анализ результатов ГИА).

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС общего образования (по уровням) проводится по определенным параметрам и индикаторам: умение планировать и осуществлять свою деятельность, умение использовать ИКТ - технологии в познавательной деятельности, умение ставить проектную задачу, планировать ход и средства ее решения; умение обобщать и представлять результаты проекта, умение работать в коллективе и др. Метапредметные компетентности увязаны с универсальными учебными действиями, которые делают любую деятельность осознанной и результативной.

Порядок организации и проведения внутренней оценки качества образования закреплен в Положении о внутренней оценке качества образования (далее ВСОКО) ГОБУ УГКК, в котором определяются направления и состав оценочных процедур: содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы); условия реализации образовательных программ; достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Мероприятия и процедуры ВСОКО согласованы с планом внутришкольного контроля и проводятся в течение всего года.

Инновационная деятельность педагогического коллектива ГОБУ УГКК функционирует в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и федерального проекта «Кадры цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика».

Основные значимые результаты, полученные в ходе реализации инновационного проекта РИП «IT лаборатория как ресурс развития цифровых компетенций обучающихся и педагогов» за отчетный период 2024 года:

1. Заключены договоры о сотрудничестве, сетевом взаимодействии ресурсами:
 - соглашение о сотрудничестве с АНО ВО «Университет Иннополис»;

- договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с ООО «1Т» и ООО «Учи.Дома».

2. Реализация дополнительных образовательных программ:

- «Искусственный интеллект» (9-е классы);

- «Дрон. VR – Робототехника и БПЛА в смешанной реальности» и «Программирование на Python.Start» в рамках реализации Федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» федеральной образовательной программы «Код будущего» (8-11 классы).

3. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и развития цифровой компетентности (10 чел.).

4. Обучающиеся и педагоги массово вовлекаются в мероприятия различного уровня по направлению развития цифровых технологий и оценки сформированности цифровых компетенций:

4.1. Участие во Всероссийских мероприятиях: «Урок цифры», «Безопасный интернет», «Цифровой ликбез», «Единый урок. Дети», «Цифровой диктант-2023».

4.2. Организация очной площадки на базе ГОБУ УГКК Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать» (вошли в ТОП-12 очных площадок Всероссийской контрольной, организаторы которых в качестве поощрения получили приглашение посетить МФТИ для обмена опытом).

Развитие системы поддержки талантливых детей осуществлялось через участие в школьных, городских, региональных научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах и конкурсах, спортивных состязаниях, интеллектуальных конкурсах. Участники этих конкурсов становятся призерами и дипломантами.

Вывод: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «Успеваемость», результаты ГИА и ВПР, а также уровень сформированности УУД, уровень развития функциональной грамотности обучающихся представлены в таблицах.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
за 2023-2024 учебный год**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Качество	Ср.балл
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%		
7а	18	18	100	2	11,11	-	-	-	-	11,11	3,85
7б	17	17	100	2	11,76	-	-	-	-	11,76	3,90
8а	18	18	100	5	27,78	-	-	-	-	27,78	3,90
8б	15	15	100	5	33,33	-	-	-	-	33,33	4,0
8в	16	16	100	3	18,75	-	-	-	-	18,75	3,98
9а	16	16	100	10	62,50	-	-	-	-	62,50	4,20
9б	17	17	100	6	35,29	-	-	-	-	35,29	3,93
9в	20	20	100	7	35,00	-	-	-	-	35,0	4,02
Итого	137	137	100	40	27,44	-	-	-	-	29,20	3,96

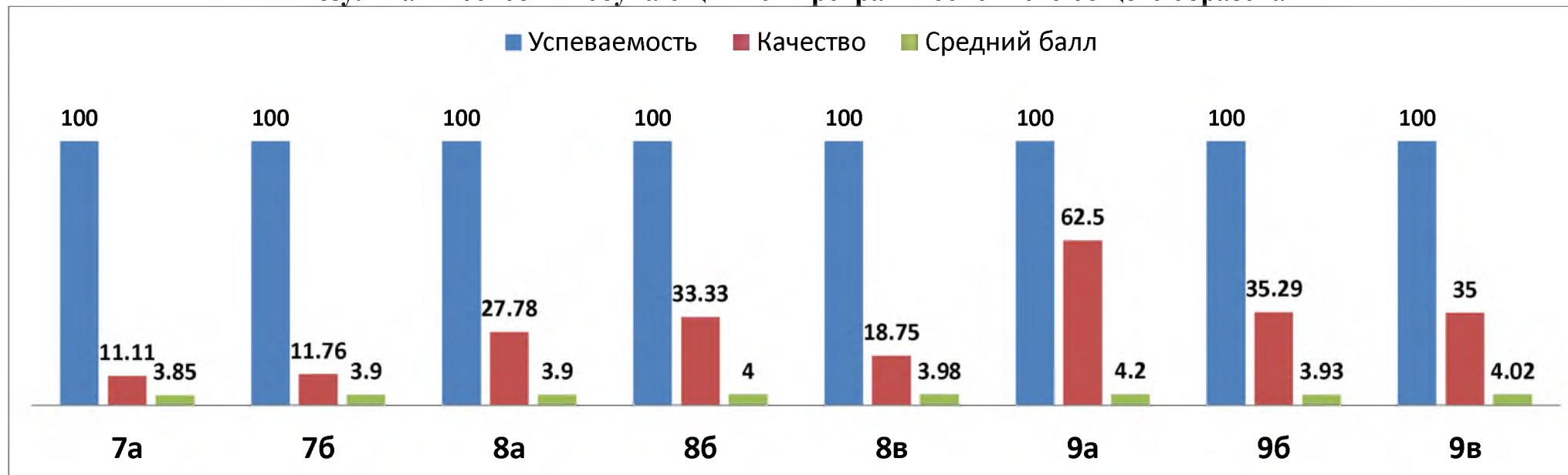
**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования
за 2023-2024 учебный год**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Качество	Ср.балл
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%		
10а	17	17	100	5	29,41	2	11,76	-	-	41,18	4,15
11а	12	12	100	4	33,33	1	8,33	-	-	41,67	3,98
11б	17	17	100	7	41,18	-	-	-	-	41,18	3,91
Итого	46	46	100	16	33,33	3	7,96	-	-	41,30	4,04

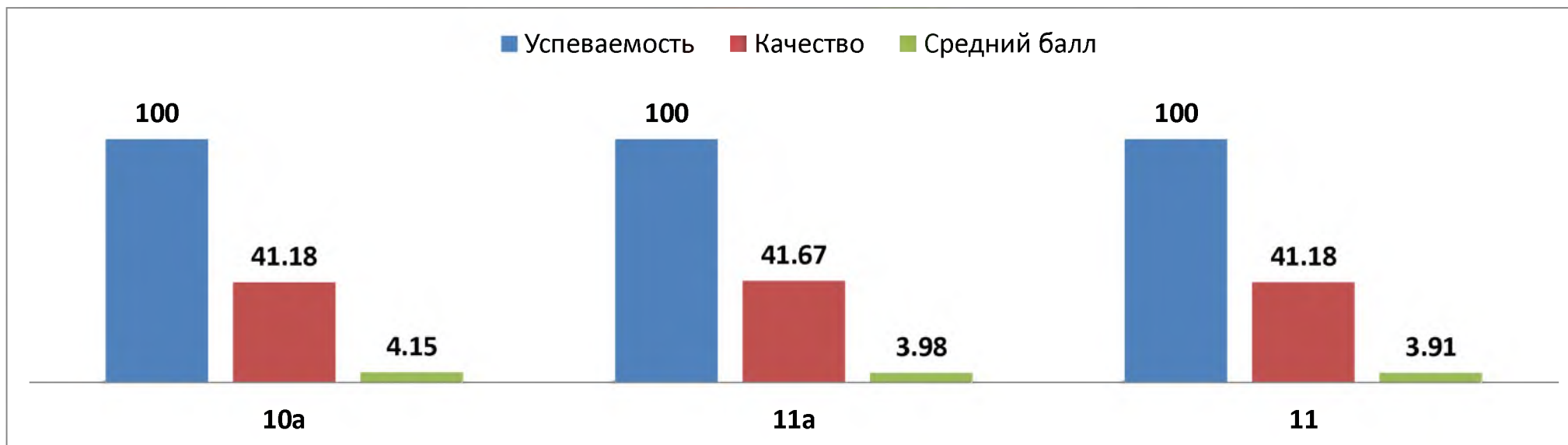
**Сводные результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования
за 2023-2024 учебный год**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают		Качество	Ср.балл
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%		
7-9	137	137	100	40	27,44	0	-	-	-	29,20	3,96
10-11	46	46	100	16	33,33	3	7,96	-	-	41,30	4,04
Итого	183	183	100	56	30,38	3	7,96	-	-	4	32,24

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования



Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования



Государственная итоговая аттестация

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-х классов (в количестве 53 человек) приняли участие в государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА-9 по основным предметам

Предмет	Всего выпускников	Количество участников	Подтвердили освоение программы	Не подтвердили освоение программы	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Успеваемость	Качество
Русский язык	53	53	98,1%	1 (1,9)%	3 (5,7%)	21 (39,6%)	28 (52,8%)	1 (1,9%)	98,1%	45,3%
Математика	53	53	98,1%	1 (1,9%)	1 (1,9%)	42 (79,2%)	9 (17%)	1 (1,9%)	98,1%	81,1%

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору

Предмет	Всего выпускников	Количество участников	Подтвердили освоение программы	Не подтвердили освоение программы	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Успеваемость	Качество
Физика	53	7	7	0	0	6	1	0	100%	85,7%
Информатика		31	31	0	0	23	8	0	74,2%	25,8%
История		1	1	0	0	1	0	0	100%	100%
География		25	25	0	11	13	1	0	100%	96%
Обществознание		40	39	1	0	18	21	1	97,5%	45%
Английский язык		2	2	0	1	0	1	0	100%	50%

Соответствие результатов ГИА результатам обучения по математике и русскому языку

класс	Соответствие годовым отметкам				Повысили результат				Понизили результат			
	математика		русский язык		математика		русский язык		математика		русский язык	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
9А	10	62,5%	10	62,4%	4	25%	3	18,8%	2	12,5%	3	18,8%
9Б	7	41,2%	14	82,4%	5	29,4%	1	5,9%	5	29,4%	2	11,7%
9В	11	55%	10	50%	6	30%	5	25%	3	15%	5	25%
итого	28	52,9%	34	64,9%	15	28,1%	9	16,6%	10	19%	10	18,5%

Среднее общее образование

В 2023-2024 учебном году обучающийся ГОКУ УГКК в количестве 29 человек приняли участие в государственной итоговой аттестации. Результаты ЕГЭ представлены в таблицах.

Результаты ЕГЭ по предмету русский язык

Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы (набрали более 24 баллов)	Не подтвердили освоение программы (набрали менее 24 баллов)	Средний тестовый балл	Набрали 80 и более баллов	Преодолели средний тестовый балл по городу (59 б)	Преодолели средний тестовый по Иркутской области (60,2 б)	MAX балл	МИН балл
29	29	100	28 (96,6%)	1 чел. (3,4%)	50,2 (динамика в сравнении с прошлым годом -3,7)	0 чел.	6 чел. (35%)	6 чел. (20,7%)	72	12

Результаты ЕГЭ по предмету профильная математика

Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы (набрали более 27 баллов)	Не подтвердили освоение программы (набрали менее 27 баллов)	Средний тестовый балл	Набрали 80 и более баллов	Преодолели средний тестовый балл по городу (56,8 б)	Преодолели средний тестовый по Иркутской области (54,7б)	MAX балл	МИН балл
29	9	31	9 чел. (100%)	0 чел. (0,0%)	39,1 (динамика в сравнении с прошлым годом -7,1)	0 чел.	1 чел. (11%)	1 чел. (11,1%)	58	27

Результаты ЕГЭ по математике база

Предмет	Всего выпускников	Количество участников	Подтвердили освоение программы	Не подтвердили освоение программы	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Успеваемость	Качество
Математика	29	20 (69%)	19 (95%)	1 (5%)	2 (10%)	8 (40%)	9 (45%)	1 (5%)	95 %	50%

Результаты ЕГЭ по предмету физика

Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы (набрали более 36 баллов)	Не подтвердили освоение программы (набрали менее 32 баллов)	Средний тестовый балл	Набрали 80 и более баллов	Преодолели средний тестовый балл по городу (59,0 б)	Преодолели средний тестовый балл по Иркутской области (58,936)	МАХ балл	МИН балл
29	8	27,6	8 чел. (100%)	0 чел. (0,0%)	59,0 (динамика в сравнении с прошлым годом +15)	0 чел.	3 чел. (37,5 %)	5 чел. (62,5 %)	79	44

Результаты ЕГЭ по предмету информатика

Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы (набрали более 40 баллов)	Не подтвердили освоение программы (набрали менее 40 баллов)	Средний тестовый балл	Набрали 80 и более баллов	Преодолели средний тестовый балл по городу (45,2 б)	Преодолели средний тестовый балл по Иркутской области (49,6 б)	МАХ балл	МИН балл
29	5	17,2	1 чел. (20%)	4 чел. (80%)	28,4 (динамика в сравнении с прошлым годом -18,3)	0 чел.	0 чел.	0 чел.	40	7

Результаты ЕГЭ по предмету обществознание

Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы (набрали более 42 баллов)	Не подтвердили освоение программы (набрали менее 42 баллов)	Средний тестовый балл	Набрали 80 и более баллов	Преодолели средний тестовый балл по городу (53,0 б)	Преодолели средний тестовый балл по Иркутской области (52,6 б)	МАХ балл	МИН балл
29	9	31	5 чел. (55,6%)	4 чел.(44,4%)	45,3 (динамика в сравнении с прошлым годом +4,4)	0 чел.	2 чел. (22,2%)	2 чел. (22,2%)	68	24

Результаты ЕГЭ по предмету история

Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы (набрали более 32 баллов)	Не подтвердили освоение программы (набрали менее 32 баллов)	Средний тестовый балл	Набрали 80 и более баллов	Преодолели средний тестовый балл по городу (53,8 б)	Преодолели средний тестовый по Иркутской области (54,5 б)	МАХ балл	МИН балл
29	3	10,3	2 чел. (66,7%)	1 чел. (33,3%)	38,3 (динамика в сравнении с прошлым годом -8,5)	0 чел.	0 чел.	0 чел.	51	24

Выводы:

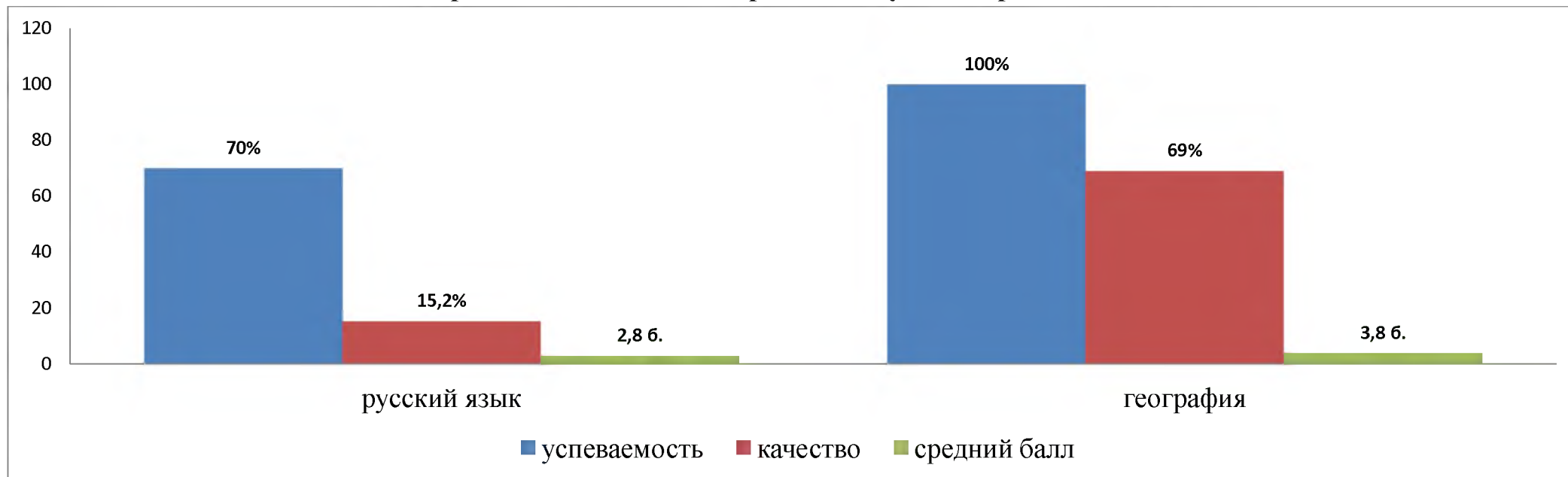
Приведенные в таблицах данные свидетельствуют об улучшении результатов по математике профильного уровня, в то же время математику базового уровня не сдал 1 выпускник, русский язык не сдал 1 обучающийся. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору показали отрицательную динамику, кроме обществознания и физики.

Результаты ВПР-2023

Количественный состав участников ВПР-2024 (предметы гуманитарного цикла)

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели/классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
7 класс			
русский язык	36	24	67
география	18 (7А)	14	78
Среднее значение	27	19	72
8 класс			
русский язык	50	45	90
география	18 (8А)	18	100
Среднее значение	34	32	95

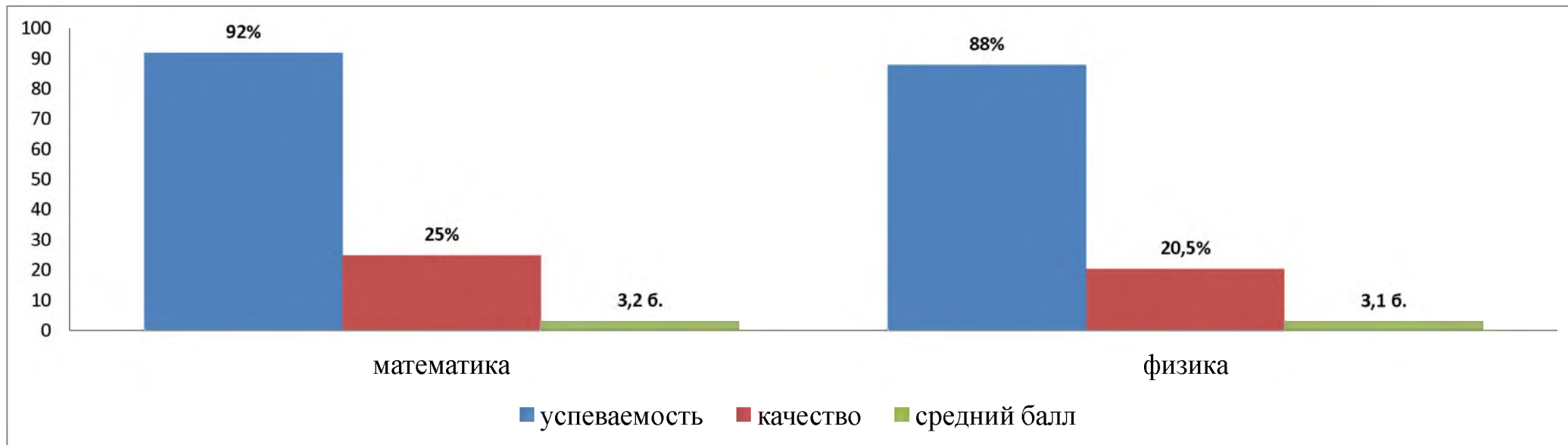
Средние показатели по предметам гуманитарного цикла



Количественный состав участников ВПР-2023 (предметы естественно-математического цикла)

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели/классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
7 класс			
математика	36	22	61
физика	18 (7А)	17	94
Среднее значение	27	20	78
8 класс			
физика	18 (8А)	17	94
математика	50	44	88
Среднее значение	34	31	91

Средние показатели по предметам естественно-математического цикла



Выводы:

Самые низкие показатели успеваемости по русскому языку (56%), самые высокие – по математике и географии (100%), качество знаний самое низкое по физике (12%), самое высокое – географии (41%), самый высокий средний балл по географии (4,3), самый низкий по русскому языку (2,7).

Причины снижения качества образования:

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
2. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся).
3. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
4. Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Учебные достижения обучающихся
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И. обучающегося	класс	результат	учитель
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
1	Попичич Семен	9Б	победитель	Колдунова О.И.
2	Идаев Игнат	9А	участник	Колдунова О.И.
3	Першин Михаил	10А	участник	Колдунова О.И.
4	Кислицын Даниил	11А	призер	Буравцева Н.В.
ИСТОРИЯ				
1	Вантеев Руслан	11А	победитель	Федорова И.А.
2	Морозов Дмитрий	11А	участник	Федорова И.А.
3	Труфанов Юрий	8В	участник	Федорова И.А.
ГЕОГРАФИЯ				
1	Мамаев Никита	9Б	участник	Абрамас С.В.
2	Попичич Семен	9Б	участник	Абрамас С.В.
3	Крылов Максим	9Б	участник	Абрамас С.В.
4	Першин Михаил	10А	участник	Абрамас С.В.
5	Чемезов Никита	10Б	участник	Абрамас С.В.
6	Соснин Кирилл	10Б	участник	Абрамас С.В.
7	Репеха Никита	10Б	участник	Абрамас С.В.
ОБЗР				
1	Михайлов Данил	10А	призер	Абрамас С.В.
2	Середкин Сергей	11А	призер	Абрамас С.В.
ЛИТЕРАТУРА				
1	Кислицын Даниил	11А	призер	Стогова О.И.
БИОЛОГИЯ				
1	Харитонов Никита	9Б	участник	Слепица Е.В.
2	Михайлов Данил	10А	участник	Слепица Е.В.
ФИЗИКА				
1	Попичич Семен	9Б	победитель	Коноплева О.В.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
1	Ларионов Кирилл	9А	участник	Козлов Ю.В.
2	Перевозкин Тимофей	9Б	участник	Козлов Ю.В.
3	Байков Константин	9А	участник	Козлов Ю.В.
4	Арефьев Олег	10Б	участник	Козлов Ю.В.
5	Гавриш Сергей	10А	участник	Козлов Ю.В.
6	Филиппов Иван	11А	участник	Козлов Ю.В.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
1	Труфанов Юрий	8В	призер	Громов-Самохвалов Р.Н., Федорова И.А.
2	Спина Артем	9В	участник	Громов-Самохвалов

				Р.Н.
3	Попичич Семен	9Б	участник	Громов-Самохвалов Р.Н.
4	Егоров Артемий	10А	участник	Федорова И.А.
5	Морозов Дмитрий	11А	участник	Федорова И.А.
МАТЕМАТИКА				
1	Харитонов Никита	9Б	участник	Стародубцева Н.В.
2	Егоров Артемий	10А	участник	Стародубцева Н.В.
3	Вантеев Руслан	11А	участник	Соловьева О.А.
4	Кислицын Даниил	11А	участник	Соловьева О.А.
ТЕХНОЛОГИЯ				
1	Мартынов Денис	7А	победитель	Денисенко О.В.
2	Мартынов Никита	9А	призер	Денисенко О.В.
ХИМИЯ				
1	Гатаулин Шамиль	8В	участник	Слепица Е.В.
ЭКОЛОГИЯ				
1	Коновалов Дмитрий	9В	участник	Слепица Е.В.
2	Никанюк Александр	9Б	участник	Слепица Е.В.
3	Першин Михаил	10А	участник	Слепица Е.В.
4	Егоров Артемий	10А	участник	Слепица Е.В.
5	Морозов Дмитрий	11А	участник (вышел на РЭ)	Слепица Е.В.

Выводы: в 2024 году на счету кадетского корпуса 10 призовых мест в рамках муниципального этапа ВсОШ, что на 2 призовых места меньше, чем в 2023 году. Всего приняли участие в 13 олимпиадах из 17 предложенных. Анализ участия кадет в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показал следующее:

- Тенденция участия одних и тех же обучающихся в нескольких олимпиадах в данном учебном году по-прежнему сохраняется.
- Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что в рейтинговых таблицах МЭ-2024г. по английскому языку, истории и технологии обучающиеся кадетского корпуса занимают первые строки, по остальным предметам в основном средние позиции.
- В 2024 году статус «победитель» получили 3 ученика - Попичич Семен 9А (по двум предметам: физика, английский язык), Вантеев Руслан (история) и Мартынов Денис 9А (технология).
- Третий год подряд в олимпиаду по технологии включается дополнительный этап-защита проекта. Обучающийся кадетского корпуса, под руководством учителя технологии Денисенко О.В., подготовил и на высоком уровне защитил творческий проект.

- Впервые в истории олимпиадного движения в кадетском корпусе ученик 11 класса, Кислицын Даниил, стал призером МЭ олимпиады по литературе.
- Не приняли участие в олимпиадах по экономике, МХК, китайскому и немецкому языкам, так как данные предметы не преподаются в кадетском корпусе.
- Не приняли участие в МЭ - 2024 года олимпиады по праву (не набрали необходимое количество баллов).

Немаловажным фактором также можно считать отбор участников для муниципального этапа через технологическую платформу «Сириус», посредством которой обучающиеся кадетского корпуса принимают участие в таких олимпиадах как: физика, астрономия, биология, информатика, химия и математика. В 2024 году участники смогли набрать необходимое количество баллов и прошли на муниципальный этап по таким предметам как: химия, информатика, математика, физика. Не смогли преодолеть необходимый порог для участия в МЭ по астрономии. В качестве основных выводов и рекомендаций в работе по направлению ВСОШ-2024 года можно сказать следующее:

1. Муниципальный тур предметных олимпиад прошёл в соответствии с **Положением об участии учащихся ГОБУ «Усольский гвардейский кадетский корпус» в школьном, муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.**
2. Учителям-предметникам рекомендовано организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся - участников олимпиад. Расширить спектр выполняемых заданий повышенного уровня сложности для участия в региональном этапе.
3. Уделить особое внимание детям-победителям школьных олимпиад с целью повышения их олимпиадного уровня. Пересмотреть тактику подготовки к участию в олимпиадах одних и тех же обучающихся, так как это негативно сказывается на результативности. Руководствоваться в данном вопросе желанием самого ребенка и его непосредственным выборе определенного предмета для участия.
4. Учителям-предметникам предложено рассмотреть возможность участия и подготовки кадет для следующих олимпиад муниципального этапа: МХК, экономика.

По результатам муниципального этапа - 2024 года четверо обучающихся ГОБУ УГКК набрали необходимое количество баллов и прошли на региональный этап по следующим предметам: история (Вантеев Руслан, 11А класс), экология (Морозов Дмитрий, 11А класс), физика (Попичич Семен, 9Б класс) и технология (Мартынов Никита, 9А класс). Необходимо отметить, что обучающийся Вантеев Руслан принимает участие в РЭ всероссийской олимпиады школьников уже третий год. Всем участникам регионального этапа ВСОШ в 2024 году вручены Сертификаты.

Конкурсы, научно-практические конференции, акции, слёты различного уровня

В рамках научно-исследовательской и творческой деятельности в 2024 году обучающиеся кадетского корпуса приняли участие в тематических олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, акциях, контрольных различного уровня. Всего деятельностью по данному направлению в 2024 году было охвачено 172 обучающихся, что составляет 95,9% от общего количества учеников.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников / призеров и победителей	Руководитель (наставник)
1.	Конкурс презентаций «Моя малая родина»	муниципальный	2 победителя	Абрамас С.В.
2.	Городские военно-спортивные соревнования в рамках проекта «Сибирский десант-2024»	муниципальный	командное 1 место (6 человек)	Абрамас С.В.
3.	Байкальский экологический диктант- 2024	региональный	19 чел. участники, 1 победитель (отличник)	Абрамас С.В.
4.	Всероссийский проект «Неурок – география-2024»	всероссийский	участие – 15 чел.	Абрамас С.В.
5.	Конкурс «Творчество жителей Иркутской области к 105-летию со дня создания Пограничных войск»	муниципальный	призеры 2 чел	Абрамас С.В.
6.	Межмуниципальный конкурс - квест среди кадетских классов «Честь имею!», 2024	муниципальный	4 призера	Абрамас С.В.
7.	Мероприятие в рамках «Всероссийского проекта «В гостях у ученого» в филиале ФГБОУ ВО ИРНИТУ г. Усолье-Сибирское	муниципальный	участие -1 чел.	Абрамас С.В.
8.	Мероприятие «Посвящение в Хранители истории», МБУК «Усольский историко-краеведческий музей»	муниципальный	участие, 3 чел.	Абрамас С.В.
9.	Участие в тематическом поезде «Сила в правде»	региональный	участие 5 чел.	Абрамас С.В.
10.	Х военно - патриотический слет кадет «Москва. Май.Победа!», г.Москва, май 2024	всероссийский	1 победитель	Абрамас С.В.
11.	Участие в Международной акции «Сад памяти» (Усольское лесничество Иркутской области)	всероссийский	участие 15 чел.	Абрамас С.В.
12.	II Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант - 2024»	всероссийский	участие, 3 чел.	Абрамас С.В.
13.	Пятнадцатый дистанционный чемпионат по английскому	региональный	14 участников	Буравцева Н.В. Колдунова О.И.

	языку «DRIVE». 09-11.04.2024		12 призеров	
14.	Пятый городской тотальный диктант по английскому языку TED-2024	муниципальный	7 участников	Буравцева Н.В. Колдунова О.И.
15.	VIII Международная научно-практическая конференция правовой направленности «Фемида» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» имени Королькова Аркадия Михайловича, Героя Российской Федерации, г. Ангарск.	международный	1 победитель	Федорова И.А.
16.	Открытый региональный конкурс творческих проектов с международным участием. «Грани познания - «Самые прочные узы нашей жизни» среди общеобразовательных учреждений кадетской направленности. 2024. На базе Михайловского кадетского корпуса, г. Воронеж	региональный с международным участием	2 призера	Федорова И.А. Кудряшова Л.Л.
17.	II Областной фестиваль патриотической песни «С чего начинается Родина»	областной	1 призер	Кудряшова Л.Л.
18.	Творческий поединок «Вера в Россию – в будущем сила!»	муниципальный	2 участники	Кудряшова Л.Л.
19.	VI открытый региональный фотоконкурс «Моя кадетская юность»	региональный	2 участника 1 победитель	Кудряшова Л.Л.
20.	Региональный открытый конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П. Белобородова «Во славу Отечества!», апрель, 2024. На базе Иркутского кадетского корпуса.	региональный	1 победитель	Громов-Самохвалов Р.Н., Федорова И.А.
			4 участника	Орлова О.Л. Швец Е.Д. Кудряшова Л.Л.
21.	Областной фестиваль «Мы – твоё будущее Россия» Лучший проект по патриотическому воспитанию, посвященного памяти Героев Отечества	областной	3 победителя	Кудряшова Л.Л.

22.	Детские агитпоезда Сибирский эшелон Победы город-герой Москва-2024г. «Космическая викторина 90 лет Юрию Гагарину»	региональный	1 победитель	Кудряшова Л.Л.
23.	Всероссийскийфлешмоб по математике. Технический университет г. Саратов, октябрь 2024г.	Всероссийский	15 участников 3 победителя	Соловьёва О.А.

Вывод: с талантливыми и мотивированными обучающимися ведется целенаправленная и систематическая работа, что приводит к хорошим результатам. В 2024 году увеличилось количество очных научно-практических конференций и конкурсов, также повысился уровень качества.

Перечень кружков и секций дополнительного образования в 2024 году

№	Направления	Численность обучающихся вкружках(объединениях,секциях, клубах)(чел.)
1.	Спортивные игры	46
2.	Введение в авиацию	18
3.	Спортивный туризм	14
4.	Биатлон	21
5.	Самбо	28
6.	Видеостудия	12
7.	Автодело	24

Численность обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования

Количество обучающихся в кружках и секциях	Занимаются только в одном кружке	Занимаются в двух и более кружках	Не посещают кружки
160	101	59	26

Достижения обучающихся в спорте, творчестве в 2024 году

№	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Результат
1	X Всероссийский военно-патриотический слёт «Москва. Май. Победа»	Всероссийский г.Москва	Май 2024 года	Победители
2	Всероссийский дистанционный конкурс «Планета искусств»	Всероссийский	Ноябрь 2024 года	I место

3	Лыжная гонка в рамках городской спартакиады	Муниципальный (г.Усолье-Сибирское)	Февраль 2024 года	2 командное место
4	VI Открытый региональный фотоконкурс «Моя кадетская юность» (Михайловский кадетский корпус)	Всероссийский г.Воронеж	Ноябрь 2024 года	II место – I кадет
5	Всероссийский кадетский диктант	Всероссийский	Декабрь 2024 год	Дипломант
6	Поезд Победы. Дороги Победы - 2024. Город герой–Новороссийск, город– герой. Сталинград. Викторина «История флота России: Под штурмом Петра Великого. Конкурс-викторина Министерства Обороны Российской Федерации «История вооруженных сил России» Творческий конкурс рисунка «С чего начинается Родина»	Всероссийский	Октябрь-Декабрь 2024 год	2 место Победители Победители
7	Областной конкурс «Самой лучшей на свете»	Областной (г.Усолье-Сибирское)	Ноябрь 2024 года	Победители
8	Соревнования по Самбо	Муниципальный (г.Усолье-Сибирское)	Октябрь 2024год	Победители
9	Соревнования по Настольному теннису в рамках Спартакиады среди средне-специальных учебных заведений	Муниципальный (г.Усолье-Сибирское)	Декабрь 2024 года	II командное место
10	Соревнование по баскетболу в рамках Спартакиады среди средне-специальных учебных заведений	Муниципальный (г.Усолье-Сибирское)	Октябрь 2024 года	III командное место
11	Молодежное многоборье среди средне-специальных учебных заведений.	Муниципальный (г.Усолье-Сибирское)	Апрель 2024 года	I командное место

12	Легкоатлетический кросс в рамках Спартакиады среди средне-специальных учебных заведений.	Муниципальный (г.Усолье-Сибирское)	Октябрь 2024 года	I командное место
13	Интеллектуальная игра ко Дню конституции	Муниципальный (г.Усолье-Сибирское)	Декабрь 2024 года	Победители

Выводы: внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения имеет оптимизационную модель и реализуется через планы внеурочной деятельности классных руководителей и включает в себя следующие направления:

- физкультурно-спортивное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы, «Основы финансовой грамотности», «Читательская грамотность», «Искусственный интеллект», «Программирование на Python.Start», «Дрон. VR – Робототехника и БПЛА в смешанной реальности», «Я и мир вокруг меня».

Важным элементом в воспитательной работе кадетского корпуса является система дополнительного образования, которая развивает и поддерживает интерес учащихся к деятельности определённого направления и помогает решать проблему занятости учащихся во внеурочное время.

Согласно тарификации и учебному плану дополнительного образования в ГОБУ УГКК 4 ставки педагога дополнительного образования, на которых заняты 6 педагогов.

1.4. Организация образовательного процесса

Содержание и структура учебного плана для обучающихся определялись требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГОБУ УГКК.

Учебный план ГОБУ УГКК обеспечивал достижение цели: проектирование образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для получения качественного образования. Согласно ФГОС ООО и СОО основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования реализовывалась через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для пятидневной учебной недели.

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования обеспечивается реализация социально-экономического профиля согласно ФОП (11 класс) и учебных планов универсальных профилей обучения с углубленным изучением отдельных предметов:

- 11 А класс - углубленное изучение русского языка и истории;
- 11 Б класс - углубленное изучение русского языка и математики.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы курсов «Решение нестандартных задач по физике», «Психологические основы выбора и планирования карьеры», «Я и мир вокруг меня», Правовой клуб «Диалог».

Формированию специфики воспитания в кадетском корпусе способствуют программы курса «Основы военной этики» и «Патриоты России», а также программа внеурочной деятельности: «Введение в авиацию», «Школа сержантов».

1.5. Востребованность выпускников

Определение выпускников 9 классов за 3 года

	2022	2023	2024
Всего обучающихся, 9 класс , из них	44	45	53
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	44	45	53
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	31	27	43
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	-	1	-
- в профессиональных образовательных организациях	13	17	10
курсы	-	-	-
- не определены	-	-	-

Определение выпускников 11 классов за 3 года

	2022	2023	2024
Всего обучающихся, 11 класс , из них	26	20	29
Допущены к ГИА	26	20	29
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	26	18	29
- в организациях высшего образования:	9	14	19
военные ВУЗы	7	10	15
гражданские ВУЗы	2	4	4
- в средних профессиональных образовательных организациях	10	3	7
- в армии	5	2	1
- работают, не обучаются	2	-	2
не получили аттестат, продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях	-	1	-

1.6. Кадровое обеспечение

В кадетском корпусе ведётся системная, целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала. Укомплектованность штата педагогических работников (учителей и воспитателей) в 2024 году составила **55 человек - 100%**.

Педагогов, имеющих высшее педагогическое образование 21 человек (38,1%). Из них имеют квалификационные категории 17 человек (30,9%). Прошли курсы повышения квалификации в 2024 году - 26 человек из числа воспитателей (за последние 3 года – 31 человек, 56,4% педагогов кадетского корпуса); 14 человек из числа учителей-предметников (за три последних года 14 человек – 100% учителей).

Анализ кадрового состава учителей-предметников по образованию и наличию квалификационной категории

	Всего 14	% к общему числу педагогических работников
Образование:		
высшее	13	92,8
незаконченное высшее	0	0
среднее профессиональное	1	0,14
Квалификационные категории:		
высшая	6	42,8
первая	6	42,8
соответствие занимаемой должности	2	14,2
Почетные звания	2	14,2
Ученые степени	0	0
Прошедшие курсы повышения квалификации в течение последних трех лет – 100%		

Высшее профессиональное образование имеют 13 учителей-предметников, что составляет 92,8%. Среднее профессиональное имеет 1 педагог, что составляет 7,1%. 12 учителей (85,7%) имеют высшую и первую квалификационные категории.

Анализ кадрового состава воспитателей по образованию и наличию квалификационной категории

	Всего 28	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	13	46,4
незаконченное высшее	0	0
среднее специальное	15	53,57
Квалификационные категории:		
высшая	0	0
первая	2	7,1
соответствие занимаемой должности	26	92,8
Почетные звания	нет	
Ученые степени		
Прошедшие курсы повышения квалификации в течение последних трех лет –		

92,8%

Высшее профессиональное образование имеют 13 воспитателей, что составляет 46,4%. Среднее профессиональное имеют 15 педагогов, что составляет 53,57%. 7,1% воспитателей имеют первую квалификационную категорию.

Социальные педагоги имеют высшее образование и первую квалификационную категорию. Педагоги-психологи с высшим профессиональным образованием, один из них имеет высшую квалификационную категорию.

Анализ кадрового состава учителей-предметников по стажу

Стаж работы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
до 3 лет	1	5,5	1	5,8	-	-
3 -5 лет	4	22	1	5,8	1	7,1
5-10 лет	1	5,5	4	23,5	3	21,4
10-15 лет	4	22	4	23,5	3	21,4
15-20 лет	2	11	2	11,7	2	14,2
Свыше 20 лет	6	34	5	29,4	5	35,7

Анализ кадрового состава воспитателей по стажу

Стаж работы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
до 3 лет	11	39,4	11	39,2	9	32,1
3 -5 лет	5	17,8	1	3,5	1	3,5
5-10 лет	5	17,8	8	28,5	4	14,2
10-15 лет	4	14,3	4	14,2	9	32,1
15-20 лет	3	10,7	3	7,1	4	14,2
Свыше 20 лет	-	-	1	3,5	1	3,5

Как показывает анализ, за последние 3 года большую часть составляют педагоги, чей педагогический стаж: учителей-предметников свыше 20 лет, воспитателей до 3 лет. Средний возраст учителей 47 лет, воспитателей 49 лет.

Вывод: педагогический коллектив ГОБУ УГКК, состоящий из учителей-предметников, воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов и педагога-организатора, в основном стабилен. Квалификационный уровень педагогического коллектива средний, подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам образовательного учреждения и позволяет реализовать выбранные учебные планы и программы.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Ресурсы библиотеки: 9 компьютеров

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда – 13904 единиц;
2. Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	К-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6982	3400
2	Педагогическая	545	145
3	Художественная	1917	1350
4	Справочная (словари, энциклопедии)	111	90
5	Научная	136	55
6	Техническая	30	15
7	Общественно-политическая	85	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 05.11.24г. №769"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

1.8. Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Все помещения частично обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

1. Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	кол-во
русского языка и литературы	2
математики	3
истории и обществознания	1

физики	1
химии	1
биологии (естествознания)	1
география	1
иностранного языка	2
музыки	-
технического труда	1
информатики и ИКТ	1
ВТП	1
ОБЗР	1
лабораторий	3
социального педагога	1
психологической помощи	1
библиотеки /читального зала/	1
клуб	1
спортивного зала	1
гардероб	1
2. Объем фонда учебной литературы	100%
3. Обеспеченность учебниками	100%
4. Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в образовательном учреждении	кол-во
медицинского кабинета	1
медсанчасти	1
5. Наличие специализированных помещений для организации питания в образовательном учреждении	кол-во
столовая	1

В кадетском корпусе имеются спортивные сооружения: школьный стадион, волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле, спортивная площадка с обустроенным детским силовым городком, игровая площадка, спортивный и тренажерный залы, зал Самбо.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запроса основных пользователей результатов ВСОКО. Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в ГОБУ УГКК образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников ГОБУ УГКК;
- оценка качества условий образовательной деятельности.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая отметка (для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка), портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Ежегодно среди родителей (законных представителей) проводится анкетирование по вопросу «Удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями организации учебно-воспитательного процесса».

Целью исследования является изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации образовательного процесса, выявление сильных и слабых мест в деятельности образовательной организации, а также получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Анкета ориентирована на выявление степени удовлетворенности обучающихся работой школы по четырем направлениям. Количество вопросов в анкете – 20. Общая выборка исследования составила 113 человек (62% от общего числа родителей).

Данное анкетирование определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- обеспеченность и благоустройство ОУ;
- оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата: удовлетворенность уровнем преподавания, условий обучения в школе;
- организация внеурочной деятельности учащихся (кружки, секции);
- отношения в классном коллективе;
- качество работы администрации школы;
- организация работы с родителями.

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

4 балла означает - да;

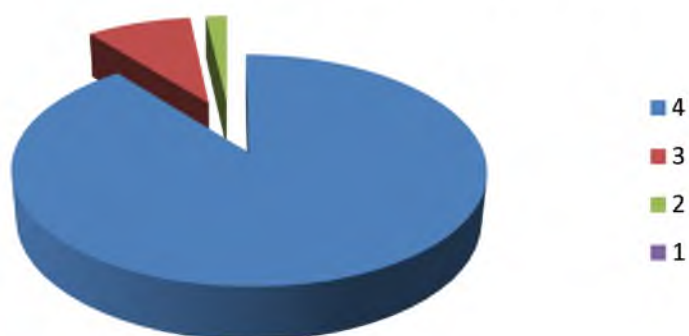
3 - не совсем;

2 - не знаю;

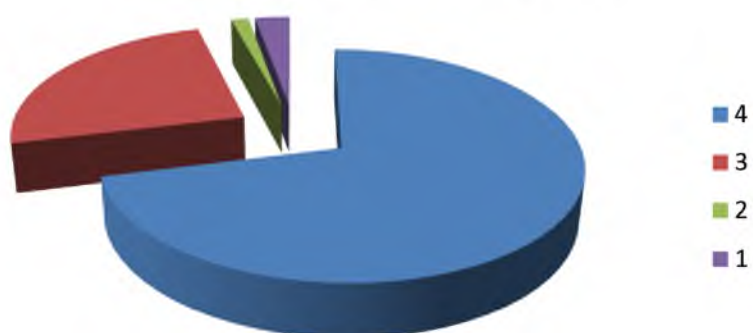
1 - нет.

1. Удовлетворены ли вы организацией кадетского быта?

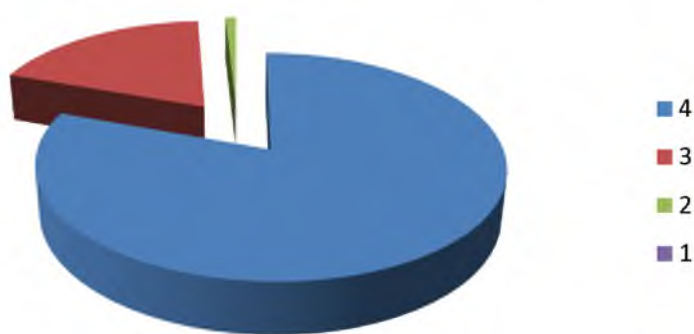
Санитарно-гигиеническим состоянием школы



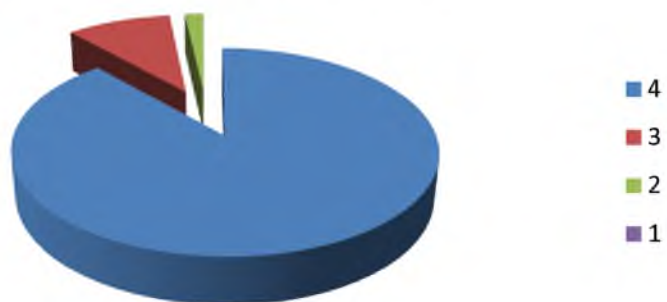
Материально-техническим оснащением



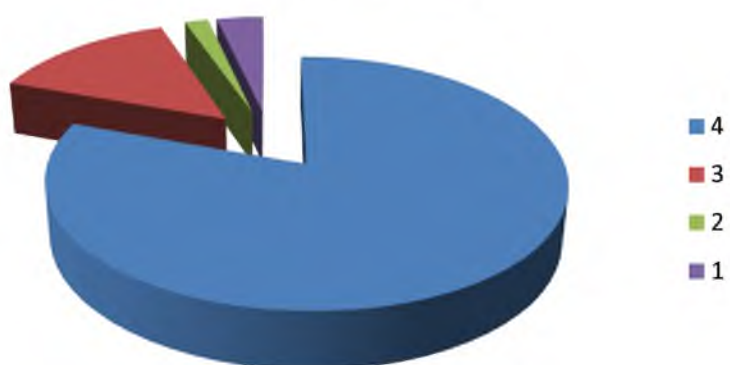
Оформлением школьных помещений



Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в кадетском корпусе

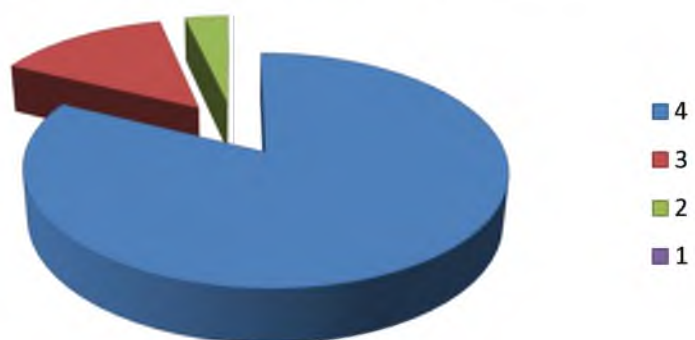


Организация горячего питания

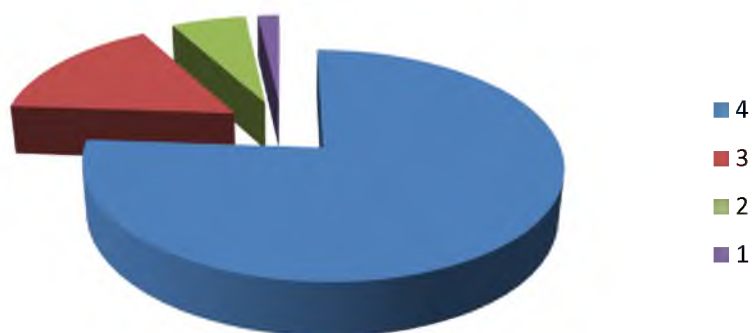


2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?

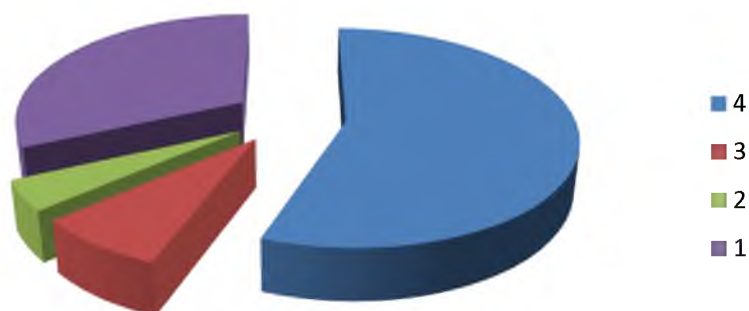
Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания



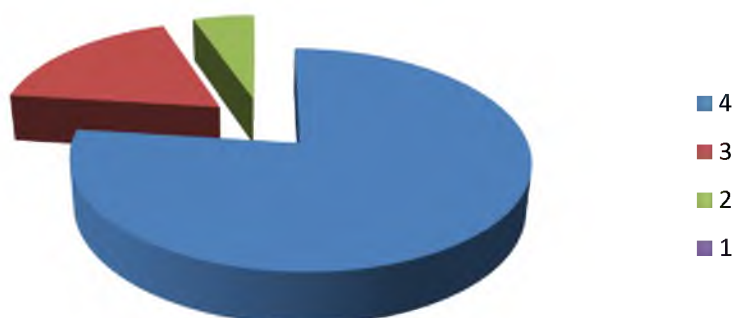
**Организацией индивидуального подхода:
педагоги учитывают индивидуальные
особенности Вашего ребенка**



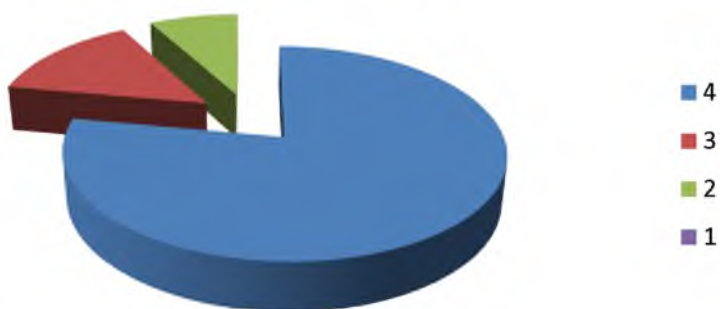
**Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не
перегружен учебными и домашними занятиями**



**Справедливостью оценивания достижений Вашего
ребенка**

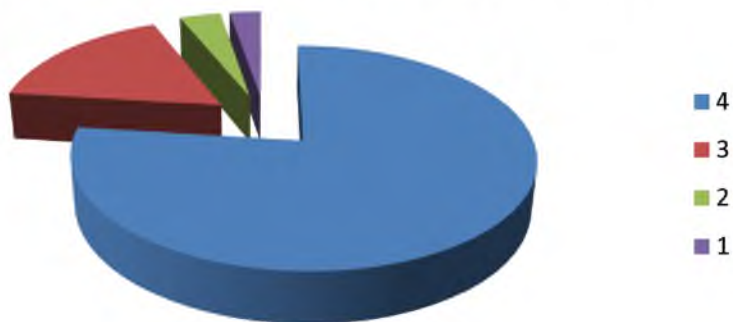


Администрация создает условия для проведения и развития способностей обучающихся

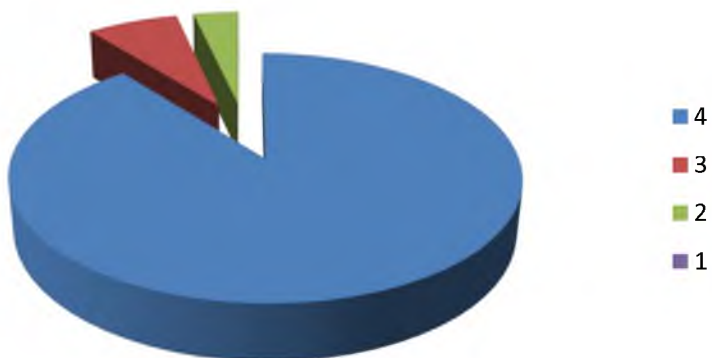


3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?

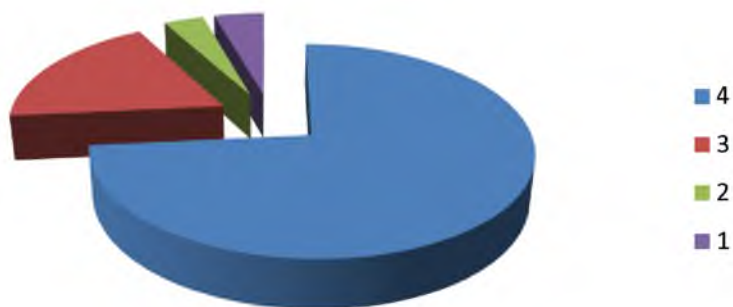
Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку



Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка



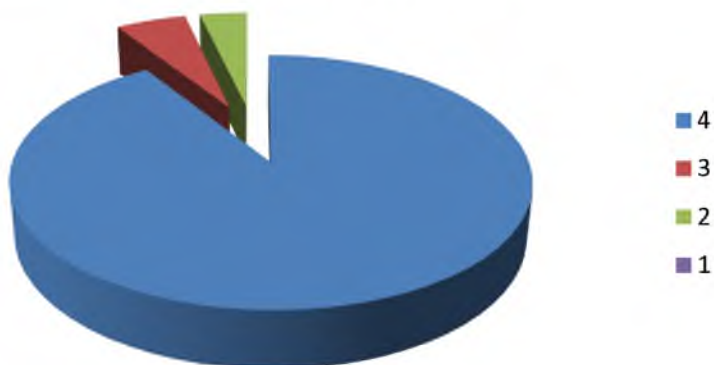
**Организация работы кружков, клубов и секций,
где может заниматься, интересно проводить
время, общаться со сверстниками Ваш ребенок.**



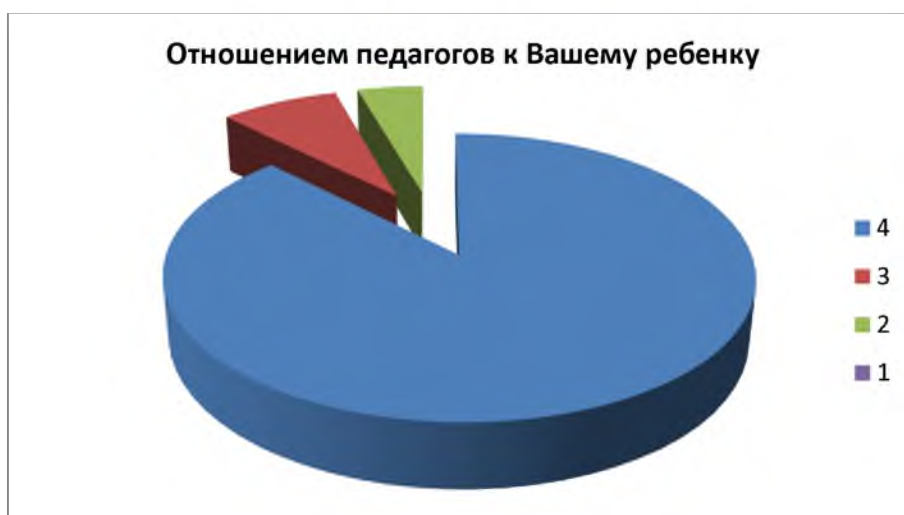
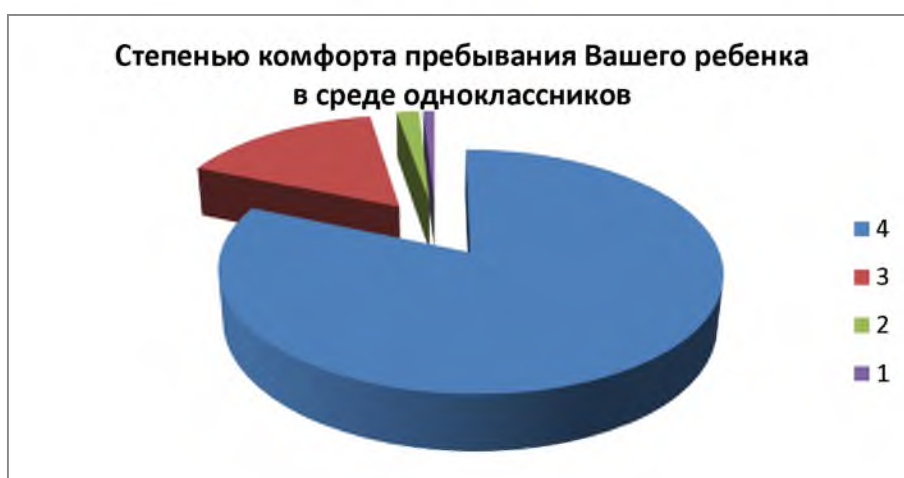
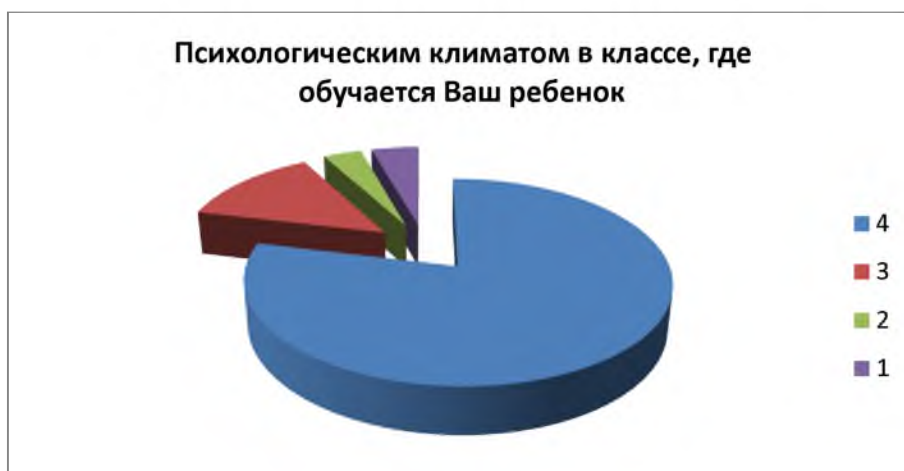
**Подготовка Вашего ребенка к самостоятельной
жизни**

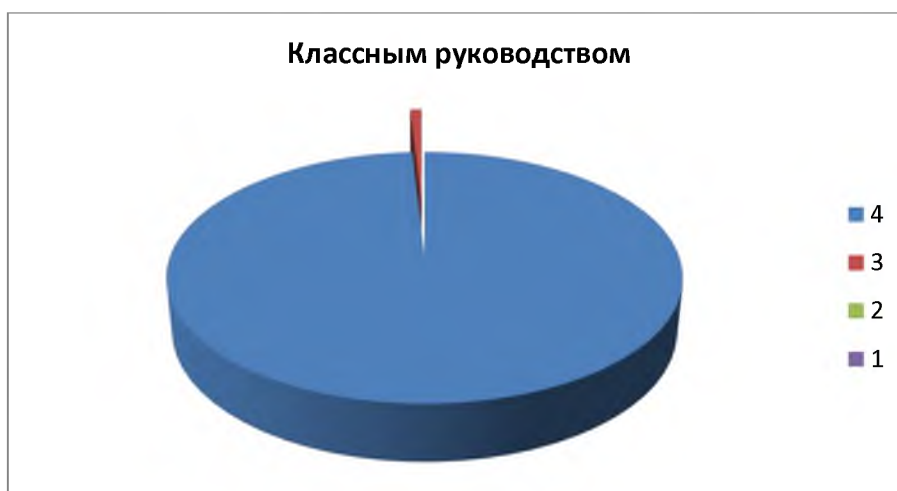
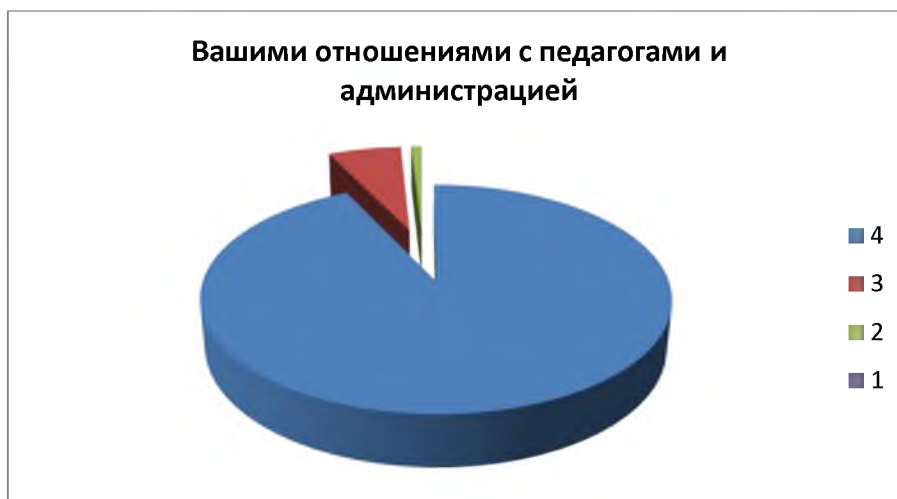


**В корпусе заботятся о физическом развитии и
здоровье Вашего ребенка**



4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом в кадетском корпусе?





По результатам анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в кадетском корпусе. Сформировано доверие родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию обучающихся кадетского корпуса.

Вместе с тем, на среднем уровне удовлетворенность материально-техническим оснащением.

Раздел 2. Статистическая часть

Информация о показателях деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	183
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	137
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	56/30,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,4%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	1/5%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класс	1/3,4%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	181/98,9%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	145/79%
1.19.1	Регионального уровня	58/32%
1.19.2	Федерального уровня	12/6,5%
1.19.3	Международного уровня	3/1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	81/44%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	46/25%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	183/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	20/10,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/55,8%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/47,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/29,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/14,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/25%
1.29.1	Высшая	6/11%
1.29.2	Первая	8/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/20%
1.30.1	До 5 лет	11/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/1,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/14,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/96,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	26/47,2%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	183/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	19 кв.м