



Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
Иркутской области – кадетская школа-интернат
«УСОЛЬСКИЙ ГВАРДЕЙСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
(ГОБУ УГКК)



Рассмотрена на
педагогическом совете
Протокол №5 от 10.01.2025г.



Утверждаю
И.О. директора ГОБУ УГКК
~~А.С.А. Н. Бондарчук~~
Приказ от 10.01.2025 года №3

Дополнительная общеразвивающая программа «МЕТКИЙ СТРЕЛОК»

Направленность: физкультурно спортивная
Возраст обучающихся: 13-18 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 204

Составитель: Еропов Борис Александрович,
педагог дополнительного образования

г. Усолье – Сибирское, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	10
4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	12
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	17
Приложение 1 Таблица контрольных нормативов.....	18
Приложение 2 Нормативы контрольных стрельб	19
Приложение 3 Вопросы для зачёта по теории.....	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Меткий стрелок» - дополнительная общеобразовательная программа **военно-спортивной направленности**.

Программа представляет собой основу огневой подготовки в Вооружённых силах РФ. Независимо от вида вооружённых сил общая огневая подготовка включает в себя следующие пункты:

- изучение материальной части оружия и боеприпасов;
- техническое устройство и принципы работы;
- тактико-технические характеристики;
- порядок сборки-разборки;
- правила бережения и ухода за ним.
- основы баллистики;
- приёмы метания ручных гранат;
- способы разведки целей и определение дальности до них;
- правила стрельбы и техника безопасности;
- управление огнём.

Программа по огневой подготовке включает или затрагивает все вышеперечисленные пункты и даёт обучающемуся возможность подготовиться к службе в Вооружённых Силах и поступлению в военно-учебные заведения.

Базовым разделом данной дисциплины является стрельба из пневматической винтовки, где обучающийся и получает основные навыки меткого выстрела, являющиеся универсальными для всех видов стрелкового оружия. К этим навыкам относятся правильность прицеливания, положение тела, правильность спуска и т. д.

Немаловажным фактором является формирование у курсанта культуры обращения с оружием, техника безопасности, правила эксплуатации обслуживания и хранения.

На занятиях по стрельбе отлично формируются выдержка, усидчивость, умение концентрироваться, способность контролировать своё тело и эмоции.

Эти навыки, несомненно, пригодятся как в военном деле, так и в гражданской жизни.

1.1. Цель и задачи программы

Цель программы – личностное развитие обучающихся, моральная и психологическая закалка.

Основными *задачами* программы являются:

- ✓ теоретическое и практическое обучение стрельбе из пневматического оружия;
- ✓ формирование у воспитанников устойчивых навыков в обращении со стрелковым оружием;
- ✓ воспитание ответственного отношения к оружию;
- ✓ воспитание подростков в духе беззаветной преданности своему Отечеству;
- ✓ подготовка молодёжи к военной службе, разъяснение необходимости укрепления обороноспособности России.

1.2. Актуальность, педагогическая целесообразность программы выражена в следующем:

При занятиях стрельбой вырабатываются такие волевые качества, как целеустремлённость, настойчивость, выдержка, самообладание. Стрельба развивает память, способствует развитию вестибулярного аппарата, зрительного анализатора, ассоциативного мышления. Соревнования по стрельбе эмоционально напряжены, поэтому у стрелков развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Поэтому стрельба является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения.

Оригинальность данной образовательной программы от других программ по стрелковой подготовке заключается в том, что подготовка выстроена в виде тактических задач, во время выполнения которых обучающиеся отрабатывают навыки и умения взаимодействия в команде. В

ходе выполнения задач, важны индивидуальные навыки всех обучающихся, то есть активно применяется правило «подразделение сильно на столько, на сколько силён слабый его солдат», что даёт дополнительный стимул к занятиям у обучающихся разного уровня подготовленности.

Достижение поставленных задач обеспечивается:

- систематической отработкой учебной программы;
- высоким уровнем методической подготовки и качественным проведением занятий с обучающимися;
- надлежащей подготовкой учебно-материальной базы, с использованием современных форм, методов и средств обучения;
- обеспечением должного качества и контроля за ходом выполнения учебной программы.

Срок реализации программы и режим занятий рассчитан на 1 год теоретических и практических занятий и ориентирован на обучающихся от 13 до 18 лет. Количество обучающихся в группе – 20-25 человек (в группе могут быть дети разного возраста). Срок обучения на курсе составляет 34 недели при недельной нагрузке 6 часов (три занятия по 2 часа с 10- минутным перерывом). Общий объём программы составляет 204 часа.

Эффективность обучения и воспитания достигается использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические знания, игры, конкурсы и состязания.

Материальная часть оружия, теоретические основы стрельбы из стрелкового оружия, как правило, изучаются на занятиях в группах с использованием учебного оружия, приборов, действующих макетов, тренажёров, плакатов и других наглядных пособий. Практическая отработка приёмов и правил стрельбы осуществляется на учебно-тренировочных занятиях при выполнении упражнений учебных стрельб. Особое внимание при этом обучающиеся должны обращать на изучение принципов взаимодействия частей и механизмов оружия, правил и мер безопасности при обращении с

оружием и боеприпасами, быструю и правильную подготовку к стрельбе, отработку нормативов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Охрана труда на занятиях по огневой подготовке; Правила безопасного обращения с оружием; Основы меткого выстрела; Современные основы применения стрелкового оружия; Положения удержания оружия; Изготовки для стрельбы; Положение оружия (ремня) в различных условиях; Положение оружия при метании ручной гранаты; Метание ручных гранат на дальность и точность; Приёмы стрельбы из пистолета; Положения готовности с пистолетом; Хваты пистолета. Изготовка; Особенности ведения огня из-за укрытия; Особенности стрельбы двуручным хватом; Упражнения начальных стрельб из пистолета №1-20; Упражнения подготовительных стрельб из пистолета №1-12; Упражнения боевых стрельб из пистолета №1-8; Упражнения начальных стрельб из автомата №1-18; Упражнения подготовительных стрельб из автомата №1-12; Упражнения боевых стрельб из автомата в составе подразделения; Чистка и обслуживание оружия; Средства индивидуальной бронезащиты; Применение вооружения со средства бронезащиты; Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа с упором; Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа без упора; Стрельба из пневматической винтовки сидя с колена; Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя с упором из-за стола; Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя; Классификация отечественных боеприпасов; Отечественные автоматы; Отечественные пистолеты; Отечественные пулемёты; Отечественные пистолеты-пулемёты; Ручные гранаты; Отечественные снайперские винтовки; Отечественные гранатомёты; Модернизация стрелкового вооружения; Зачёт по теории; Зачёт по практике

2.1. Формы проведения занятий.

Обучение стрельбе начинается с показа приёма в целом, а затем по элементам (по разделением). После этого проводится тренировка в

правильном выполнении показанного приёма, с последующим выполнением. Большая часть учебного времени отводится на практическую работу с оружием.

Для достижения поставленной цели обучающиеся отрабатывают поставленные задачи по учебным местам.

В группе особое внимание уделяется:

- основным элементам техники стрельбы;
- рациональному дыханию во время стрельбы;
- отработке точного навыка стрельбы;
- общей физической подготовке;
- технике безопасности во время стрельбы.

Для сдачи нормативов по стрельбе 1 -2 раза в месяц планируются соревнования внутри учебной группы, а также предоставляется возможность всем подготовленным стрелкам участвовать в соревнованиях на первенство учебного заведения.

Оценки по результатам стрельбы могут быть оценены по следующей шкале - «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Положение для стрельбы стоя около стойки с опорой локтями на стойку приравнивается к положению сидя с опорой локтями на стол.

Начинающим стрелкам рекомендуется повышать оценки на один уровень за хорошую кучность стрельбы.

2.2. Планируемые результаты работы по программе

Предметные:

- знать охрану труда и правила безопасного обращения с оружием;
- знать порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- знать правила стрельбы из пневматической винтовки, принцип её работы, её составные части;
- знать правила стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя с опорой локтей о стол;

- знать правила стрельбы из пневматической винтовки из положения лёжа с упором;
- знать правила стрельбы из пневматической винтовки из положения лёжа без упора;
- знать правила стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя;
- знать правила стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя;
- знать устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- знать историю создания, классификацию, а также тактико-технические характеристики отечественных патронов, автоматов, пулемётов, ручных противопехотных гранат летального и не летального действия, пистолетов, снайперских винтовок, гранатомётов и пистолетов-пулемётов;
- знать правила обращения и способы выполнения броска ручными гранатами;
- знать устройство и принцип работы малокалиберной винтовки;
- знать правила прицеливания из винтовки с оптическим прицелом;
- знать правила чистки учебного и огнестрельного оружия;
- уметь кратко пересказать правила обращения с оружием;
- уметь правильно обращаться с пневматической винтовкой, перезаряжать её, производить прицельный выстрел;
- уметь правильно занимать положение для стрельбы из положения сидя и положения лёжа с упором;
- уметь визуально отличать друг от друга образцы отечественных патронов, автоматов, пулемётов, ручных гранат;
- уметь выполнять бросок гранатой на дальность и на точность;
- уметь производить прицельный выстрел из винтовки с оптическим прицелом;
- уметь выполнять чистку учебного и огнестрельного оружия.

Метапредметные:

- углубить знания по военной истории через изучение истории создания оружия;
- глубже понимать тактику действий воинских подразделений, зная дальность и другие характеристики вооружения;

Личностные:

- формирование выдержки и умения концентрировать внимание;
- формирования потребности в занятии спортом – пулевой стрельбой;
- развитие физического потенциала.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Учебный план по программе «Меткий стрелок»

Название темы	Теория	Практика
Охрана труда на занятиях по огневой подготовке	2	0
Правила безопасного обращения с оружием	2	0
Основы меткого выстрела	2	0
Современные основы применения стрелкового оружия	2	0
Положения удержания оружия	2	8
Изготовки для стрельбы	0	8
Положение оружия (ремня) в различных условиях	0	2
Положение оружия при метании ручной гранаты	0	2
Метание ручных гранат на дальность и точность	0	8
Приёмы стрельбы из пистолета	0	4
Положения готовности с пистолетом	0	6
Хваты пистолета. Изготовка	0	4
Особенности ведения огня из-за укрытия	0	4
Особенности стрельбы двуручным хватом	0	4
Упражнения начальных стрельб из пистолета №1-20	0	8
Упражнения подготовительных стрельб из пистолета №1-12	0	8
Упражнения боевых стрельб из пистолета №1-8	0	8
Упражнения начальных стрельб из автомата №1-18	0	8
Упражнения подготовительных стрельб из автомата №1-12	0	8
Упражнения боевых стрельб из автомата в составе подразделения	0	8
Чистка и обслуживание оружия	2	10
Средства индивидуальной бронезащиты	2	2
Применение вооружения со средства бронезащиты	2	6
Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа с упором	0	8
Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа без упора	0	8
Стрельба из пневматической винтовки сидя с колена	0	8
Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя с упором из-за стола	0	10
Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя	0	10
Классификация отечественных боеприпасов	4	0
Отечественные автоматы	2	0
Отечественные пистолеты	2	0
Отечественные пулемёты	2	0
Отечественные пистолеты-пулемёты	2	0
Ручные гранаты	2	0
Отечественные снайперские винтовки	2	0
Отечественные гранатомёты	2	0
Модернизация стрелкового вооружения	2	0
Зачёт по теории	4	0
Зачёт по практике	0	4
Количество часов (теория\практика)	40	164
Общее количество часов	204	

3.2. Календарный учебный график

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Часы	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	0

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Методические материалы и рекомендации

Программа разработана на основе боевого опыта и программы боевой подготовки подразделений специального назначения и разведки, передовых методик обучения скоростной стрельбе Общероссийской спортивной общественной организации «Федерация практической стрельбы России», а также боевого опыта подразделений специального назначения ФСБ и Минобороны России, с учетом требований Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков сухопутных войск Российской Федерации (КС СО и БМ и Т СВ-2019). При выполнении упражнений по стрельбе руководитель занятия обязан следить за выполнением требований безопасности.

Перед началом занятий руководитель обязан подготовить учебные места, пристрелять винтовки, почистить оружие для занятий.

Занятие по стрельбе начинается с опроса по охране труда.

Руководитель должен продумать практические занятия по огневой подготовке таким образом, чтобы личный состав был максимально задействован. Следует создавать несколько учебных мест и в то время, как одна группа занимается стрельбой, две других разбирают АК на время, снаряжают магазины, выполняют упражнения по обращению с оружием, или учат ТТХ оружия.

Стрельба с упором означает, что под винтовку кладётся специальный валик.

Занятия по огневой подготовке при большом количестве личного состава получаются растянутыми во времени и могут не уместиться в 2 учебных часа, поэтому следует проводить занятия, экономя время на пристрелке винтовок (выполнять её заранее), подсчётом очков и организации 2 рубежей для стрельбы.

Время на стрельбу выведено из расчёта 30 секунд на один выстрел из пневматической винтовки. Таким образом 3 пристрелочных выстрела обучающийся должен делать за 1 минуту 30 секунд, 5 выстрелов за 2 минуты 30 секунд, 10 выстрелов за 5 минут. Руководитель засекает время после команды «К бою, заряжай, огонь по готовности» и по истечении времени подаёт команду «Отставить огонь, разряжай».

После пристрелочных выстрелов руководитель подаёт команду «К мишеням», курсанты подходят к ним, а руководитель указывает на недостатки и отмечает маркером попадания; на это он тратит не более 1 минуты.

При выдаче боеприпасов обучающиеся осматривают их на предмет брака и докладывают: «Товарищ старшина, боеприпасы осмотрены, замечаний нет» или «Товарищ старшина, боеприпасы осмотрены, 1 пуля бракована». Бракованные пули выбрасываются. На это тратится не более 30 секунд.

В то время, пока обучающиеся ведут огонь на рубеже, следующие на очереди стоят позади них и готовятся. Это необходимо, чтобы очередные обучающиеся успокоились, посмотрели, что нужно делать и не делали ошибок. Этот вариант организации занятия существенно экономит время.

Если при зарядании обучающийся роняет полю на пол – пуля считается выстрелянной.

Допускается устраивать стрельбу по мишеням в виде брусков 3x7 см. На рубеже выставляется 5 мишеней; курсант, поразивший 5 из них, получает оценку «отлично», 4 бруска – оценку «хорошо», 3 бруска – оценку «удовлетворительно». Нельзя одной пулей сбить больше 1-го бруска: если брусок при попадании в него отскочил и опрокинул другие бруски, стрельба прекращается и поражённые бруски выставляются заново на рубеже.

Грудная малая мишень представляет собой уменьшенную в 10 раз грудную мишень. Применяется для начального обучения стрельбе. Обучающийся на зачёт выполняет 5 выстрелов в мишень, 5 попаданий – оценка «отлично», 4 попадания оценка «хорошо», 3 попадания – оценка «удовлетворительно».

При метании гранат обучающиеся метают макет гранаты массой 600 грамм и 350 грамм.

Проверка стрелковых изготовок к бою. Использование этих положений позволит руководителю помочь стрелку в достижении устойчивости стрелковых изготовок, осматривая и при необходимости корректируя положения, принятые стрелком.

Общий уровень комфортности. Для его оценки необходимо осмотреть изготовку стрелка, при этом обращая внимание на неподвижность его положения. Если стрелок ерзает или пытается устроиться поудобнее, то уровень комфортности стрелка нарушен. Что нужно сделать:

1. Объяснить стрелку каждый аспект изготовления;
2. Привязать процесс производства выстрела по аналогии к чему-нибудь, что будет понятно стрелку (как пример, - к выполнению штрафных бросков в баскетболе или подворотов к броску в борьбе, - спортсмен проводит подготовку каждый раз перед своим действием).

Положение тела по отношению к оружию.

В изготовках к стрельбе лежа туловище должно располагаться параллельно плоскости стрельбы. Такое положение позволяет амортизировать отдачу и устраняет поперечное движение оружия после выстрела. Соблюдение этого требования вызовет затруднение у стрелков с коротким туловищем (или руками). Им будет сложно удерживать оружие «слабой» рукой за цевье. Идентифицировать эту проблему можно по изгибу туловища влево (если стрелок будет стараться удерживать цевье) или по поперечному

движению ствола оружия при отдаче (если будет лежать прямо за оружием, но ослабит хват «слабой» рукой). Способ решения: сдвинуть кисть левой руки назад, - до тех пор, пока не станет удобно (вплоть до магазина); укоротить телескопический приклад (если установлен). Диапазон регулировки телескопического приклада серии М4 составляет 8,3 см.

В изготовке к стрельбе с колена: Туловище должно располагаться за оружием с легким наклоном вперед для амортизации отдачи и закрепления оружия. Затруднения могут возникнуть в случае, если бронезилет не подогнан или подогнан неправильно. Если стрелок не может расположить туловище так, как нужно, посоветуйте ему подогнать бронезилет по размеру. Поддерживающая («слабая») рука должна лежать трицепсом на колене, или опираться локтем на квадрицепс бедра. Если локоть будет стоять на коленном суставе, необходимо предложить стрелку сдвинуть руку, - от себя или к себе. Локоть «сильной» руки должен свободно висеть (лежать на бронезилете). Если стрелок будет держать локоть в воздухе («крыло цыпленка»), нужно дать ему команду опустить локоть вниз. Положение опорной («сильной») стопы зависит исключительно от физических возможностей стрелка, как ему будет удобно, так пусть и ставит. При любом из способов стрелок должен сидеть ягодицей на стопе.

Положение оружия по отношению к телу стрелка. Оно должно удерживаться в вертикальной плоскости (плоскости стрельбы). Возможная проблема, это сваливание оружия. Определяется визуально, если встать сзади стрелка и посмотреть на положение мушки (вертикально или свалена вправо/влево). Кроме того, на сваливание будет указывать группа пробоин на мишени внизу-слева (стрелок- правша) или внизу-справа (стрелок- левша). Возможная причина сваливания - стрелок с силой давит щекой на приклад вниз-вовнутрь. Способы решения: напомнить стрелку, что мышцы шеи должны удерживать голову в защитном шлеме.

Ствол оружия. Смотрим на область дульного среза ствола оружия с целью визуально оценить величину его колебаний. Их размер прямо укажет на то, насколько стрелку комфортно в принятом положении (насколько напряжены мышцы тела, на степень его утомления). Чем больше размах колебаний, - тем менее стабильна стрелковая изготовка. Способы решения: еще раз объяснить стрелку *правильность принятия изготовки по отношению к цели* и добиться того, чтобы он исправил принятую изготовку; удалить стрелка с огневого рубежа для отдыха.

«Слабая» рука». Визуально оцениваем соответствие следующим требованиям:

- кисть удерживает оружие за цевье;
- цевье удерживается «вилкой» (V), образованной большим и указательным пальцами;
- хват плотный, оружие не лежит на ладони;

- ладонь лежит тыльной стороной на упоре;
- хват за цевье настолько далеко, насколько это будет удобно.

«Сильная» рука. Оцениваем хват рукоятки и палец на спусковом крючке:

- хват плотный, но не «мертвый» (можно сравнить с тем, как отец держит ребенка за руку, переходя через дорогу: больно не сделает, но из кисти не вырвется);
- помогает плотно удерживать приклад у груди;
- положение пальца на крючке позволяет обрабатывать спуск, не сбивая наводку;
- большой палец поднят вверх и прижат к ствольной коробке,
- такое расположение закрепощает запястье и позволяет держать кисть и предплечье в одной плоскости;
- нажатие на крючок выполняется по направлению вдоль оси канала ствола 1-й фалангой или 1-м суставом указательного пальца.

Голова. Прицеливание должно быть однообразным. Поэтому и положение головы должно быть фиксированным и однообразным. Чтобы обеспечить такое положение головы, стрелок должен прижиматься щекой к гребню приклада (но без акцентированного усилия). Если стрелок положит голову вперед (ближе к прицелу) или откинёт ее назад, в мышцах шеи возникнет излишнее напряжение, следствием которого станет затруднение прицеливания (из-за дрожания головы). Способы решения: нужно понимать, что способ, который работает с одним стрелком, может не работать на другом.

Способ «контрольных точек». Добившись от стрелка правильной постановки головы, руководитель ставит отметку белым маркером (скотчем) на уровне кончика носа стрелка, каждый раз при выполнении прикладки он будет *визуально* проверять правильность положения головы; или отмечает наклейкой на гребне приклада место, в котором прижимается его щека, при правильной прикладке стрелок будет *тактильно* контролировать правильность принятого положения; **Способ вращения.** Добейтесь от стрелка правильного положения щеки на гребне приклада. После этого стрелок поворачивает голову влево, делает короткую паузу и разворачивая ее обратно, воспроизводит правильное положение головы (щека опирается в одно и то же место на гребне, вес головы полностью переносится на приклад). **Способ скольжения.** Стрелок касается боковой стороны приклада нижней челюстью. По команде руководителя (или самостоятельно) он начинает скользить щекой по гребню приклада до тех пор, пока не перенесет вес головы на гребень приклада.

Убедитесь, что ведущий глаз стрелка видит прицельные приспособления прямо, а не боковым или периферийным зрением. В противном случае утомление наступит очень быстро. Что нужно сделать: приподнимите стрелка в изготовке повыше, сводя локти вовнутрь, это позволит ему держать голову ровно и контролировать «ровную мушку»,

смотря на прицельные приспособления прямо; или перенесите место прикладки ближе к середине большой грудной мышцы, при этом стрелок будет контролировать положение прицельных приспособлений прямым взглядом.

Локти. Убедитесь, что локоть «слабой» руки находится под оружием чуть левее плоскости стрельбы и удерживает оружие (при стрельбе лежа с упором). Локти должны быть расставлены на ширине плеч. Если расставить локти шире, то увеличится устойчивость изготовления, но будет затруднено прицеливание (стрелок будет смотреть исподлобья); если поставить локти уже, устойчивость несколько ухудшится, но прицеливание станет легче.

Приклад. Руководитель должен убедиться в следующем: при стрельбе стрелок достаточно плотно и однообразно упирает приклад оружия в правую часть груди в области большой грудной и дельтовидной мышц. при изготовке и производстве выстрела группа мышц плеча и правой части груди должна быть расслаблена; длина приклада соответствует росту стрелка (при наличии на оружии телескопического приклада); «сильная» рука с усилием упирает приклад в место прикладки.

Стопы. Стрелки должны понимать, как расположение стоп и ног влияет на устойчивость изготовок, как стандартной, так и альтернативной. В стандартной изготовке к стрельбе лежа (и с упором, и без упора): ноги стрелка выпрямлены в коленях и разведены в стороны на удобное расстояние; стопы внутренними ребрами прижаты к поверхности (насколько позволяет физическое состояние); в противном случае (при опоре на носки ботинок) возможно раскачивание стоп, что приведет к ухудшению стабильности стрелковой изготовки. Альтернативная изготовка к стрельбе лежа используется в случае, если: стрелку в силу физиологических особенностей не удастся удерживать цевье левой рукой; на стрелке надет бронезилет (для уменьшения давления на диафрагму)

4.2. Оценочные материалы

Нормативы по стрельбе из пневматической винтовки, разборке сборке АК, снаряжению магазина и метанию гранат согласно нормам ГТО представлены в Приложении 1.

Нормативы выполнения упражнений начальных, подготовительных и боевых стрельб из пистолета и автомата представлены в Приложении 2.

Вопросы на зачёт по теории представлены в Приложении 3.

После проведения нескольких занятий по стрельбе из конкретного положения, например, по стрельбе лёжа без упора, проводится зачёт по стрельбе из данного положения. На зачёте обучающийся выполняет упражнение по стрельбе и получает за него оценку. После зачёта взвод переходит к изучению следующего по сложности положения по

стрельбе, по которому также проводится зачёт. По изученной теории проводится зачёт по билетам, за который обучающийся также получает оценку.

Упражнения начальных, подготовительных и боевых стрельб оцениваются по времени, согласно нормативам. Руководитель оценивает выполнение упражнений и выставляет отметку.

Зачёт по теории проводится в учебном кабинете, обучающиеся отвечают на вопросы по билетам.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лешко А.Б. Тактико-огневая подготовка ополченца. - М.: Центр стратегической конъюнктуры, 2022. - 272 с.
2. Зеленкевич А.В., Блажко Д.В., Дубинский Д.В., Миронюк А.В., Савицкий С.М., Жаркевич Л.Л. Огневая подготовка. Учебное пособие в 2 частях. - Часть 2 изд. - Минск: УО БГТУ, 2024. - 240 с.
3. Методические рекомендации по подготовке пулемётчиков ФСВНГ РФ. - М.: ГУПВ Росгвардии, Инструкторско-методический отдел, 2020. - 180 с.
4. Методические рекомендации по огневой подготовке соединений, частей и подразделений МО РФ. - МО РФ, 2020. - 231 с.
5. Тарчишников А.А., Позняк С.А., Зорин И.В., Валежанин В.А., Бобрик В.В. Огневая подготовка. - Минск: БНГТУ, 2017. - 154 с.
6. Юсупова О.А., Афанасьев А.В. Огневая подготовка курсантов образовательных организация МВД России на начальном и базовом этапах обучения. - Красноярск: СибЮИ МВД России, 2020. - 220 с.
7. Демьяненко П.И. Боевая подготовка (Базовый уровень). - Кемерово: 2020. - 398 с.

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ
ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ**

	Удовл.	Хорошо	Отлично	Превосх.
Стрельба из пневматической винтовки, по мишени ББ, 5 выстрелов (очков)	20-29	30-39	40-45	46-50
Стрельба из пневматической винтовки по мишени ББ, 10 выстрелов (очков)	40-59	60-79	80-89	90-100
Метание гранаты на дальность (юноши)	30	35	40	45
Метание макета гранаты на точность с дистанции 10 м (3 броска)	6	7	8	9
Неполная разборка и сборка АК-74М (с)	35	30	25	20
Снаряжение магазина АК (с)	35	30	25	20

Нормативы контрольных стрельб

Упражнение контрольных стрельб из пистолета №1

Нормативные требования

Оценка	Количество баллов
отлично	25-30
хорошо	20-24
удовлетворительно	15-19

Упражнение контрольных стрельб из пистолета №2

Нормативные требования

Оценка	Количество баллов
отлично	35-40
хорошо	30-34
удовлетворительно	25-29

Упражнение контрольных стрельб из пистолета №3

Нормативные требования

Оценка	Количество баллов
отлично	35-40
хорошо	30-34
удовлетворительно	25-29

Упражнение контрольных стрельб из автомата №1

Нормативные требования

Оценка	Количество баллов
отлично	25-30
хорошо	20-24
удовлетворительно	15-19

Упражнение контрольных стрельб из автомата №2

Нормативные требования

Оценка	Количество баллов
отлично	45-50
хорошо	40-44
удовлетворительно	35-39

Упражнение контрольных стрельб из автомата №3

Нормативные требования

Оценка	Количество баллов
отлично	45-50
хорошо	40-44
удовлетворительно	35-39

Приложение 3

Вопросы для зачёта по теории

1. Элементом какой основной части или механизма является шептало в ПМ 9 мм?
2. Действия с пистолетом при получении стрелком в тире (на стрельбище) команды «Оружие – к осмотру»
3. Какая особенность рикошетирования пули может использоваться и должна учитываться участником огневого контакта в его интересах?
4. Эффективной мерой по обеспечению сохранности короткоствольного служебного оружия в процессе его ношения является:
5. Каков неснижаемый запас патронов для пистолетов и револьверов служебных с нарезным стволом, установленный нормами обеспечения для частных охранных организаций?
6. По своему назначению возвратная пружина пистолета служит:
7. Траекторией полета пули называется:
8. Емкость магазина пистолета служебного ПКСК составляет:
9. Произойдет ли выстрел, если охранник дослал патрон в патронник пистолета, передернув затвор и сразу поставил его на предохранитель (А при этом курок сорвался с боевого взвода!)?
10. Тактика действий при наличии на траектории стрельбы третьих лиц, не участвующих в нападении:
11. При эксплуатации электрошоковых устройств (ЭШУ) необходимо:
12. Самостоятельное снаряжение патронов к огнестрельному оружию, используемому в частной охранной деятельности:
13. Контрольный спуск курка оружия (в тире, на стрельбище, после его применения при исполнении служебных обязанностей) производится:
14. Какова боевая скорострельность очередями пистолета-пулемёта ОЦ-2 «Кипарис»?
15. Каков калибр пистолета-пулемёта «Бизон-2»?
16. Элементом какой основной части или механизма является выбрасыватель в ПМ9 мм
17. К основным частям огнестрельного оружия относятся:
18. По своему назначению боевая пружина пистолета служит:
19. Каков калибр пистолета ПМ?
20. Эффективной мерой по обеспечению сохранности короткоствольного служебного оружия в процессе его ношения является:
21. По своему назначению курок пистолета служит: 1
22. Чистка и смазка оружия (пистолетов, револьверов, ружей и карабинов) после стрельбы производится: