



Министерство образования Иркутской области  
Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Иркутской области – кадетская школа-интернат  
«УСОЛЬСКИЙ ГВАРДЕЙСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»  
(ГОВУ УГКК)



Рассмотрена на  
педагогическом совете  
Протокол №5 от 10.01.2025г.



Утверждаю  
И.о. директора ГОБУ УГКК  
А. Н. Бондарчук  
Приказ от 10.01.2025 года №3

## Дополнительная общеразвивающая программа «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

**Направленность:** физкультурно спортивная  
**Возраст обучающихся:** 13-18 лет  
**Срок реализации:** 1 год  
**Количество часов:** 204

Составитель: Еропов Борис Александрович,  
педагог дополнительного образования

г. Усолье – Сибирское, 2025 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	8
4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ .....	10
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	11
Приложение 1 Вопросы для зачёта по Тактической подготовке .....	13
Приложение 2 Вопросы для зачёта по Тактической медицине.....	14
Приложение 3 Вопросы для зачёта по Инженерной подготовке .....	15
Приложение 4 Вопросы для зачёта по Горно-высотной подготовке .....	16

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Тактико-специальная подготовка» - дополнительная общеразвивающая программа **физкультурно-спортивной направленности**.

Тактико-специальная подготовка занимает одно из ключевых мест в боевой подготовке. Общая тактика является составной частью военного искусства. Это теория и практика ведения боя подразделениями, частями и соединениями различных видов и родов войск Вооруженных сил Российской Федерации. В качестве эталона подготовки взяты соединения Воздушно-Десантных войск ВС РФ и подразделения специального назначения.

Тактико-специальная подготовка ставит своей задачей раскрыть основные вопросы подготовки, организации и ведения современного боя, всестороннего обеспечения боевых действий и объединяет в себе систему применения таких дисциплин как: тактическая подготовка, основы военно-медицинской подготовки, инженерной подготовки, горно-высотной подготовки.

При проведении обучения соблюдаются следующие принципы: соответствие государственной идеологии, положениям Военной доктрины Российской Федерации; систематичность и последовательность обучения; обучение от простого к сложному; сознательность и самостоятельность обучающихся.

### **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы** – подготовка обучающихся к действиям в критических и стрессовых ситуациях.

Основными *задачами* программы являются:

- Изучение тактики действий общевойсковых и специальных подразделений в условиях военного конфликта;
- Развить смелость, смекалку и находчивость;
- Физическое развитие;
- Развитие волевых качеств;

- Развить способность действовать в экстремальных ситуациях, сопряжённых с повышенным риском.

**Актуальность, педагогическая целесообразность программы выражена в следующем:**

При занятиях тактико-специальной подготовкой, а именно отдельными разделами, вырабатываются такие волевые качества, как целеустремлённость, настойчивость, выдержка, самообладание. Работа в группе, развивает память, способствует развитию вестибулярного аппарата, зрительного анализатора, ассоциативного мышления. Занятия по ТСП эмоционально напряжены, поэтому у обучающихся развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Поэтому ТСП является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения.

Оригинальность данной образовательной программы от других программ по Тактико-специальной подготовке заключается в том, что программа разделена на 4 раздела, которые позволяют всесторонне развивать обучающегося и подготовить его к военной службе.

Достижение поставленных задач обеспечивается:

- систематической отработкой учебной программы;
- высоким уровнем методической подготовки и качественным проведением занятий с обучающимися;
- надлежащей подготовкой учебно-материальной базы, с использованием современных форм, методов и средств обучения;
- обеспечением должного качества и контроля за ходом выполнения учебной программы.

Срок реализации программы и режим занятий рассчитан на 1 год теоретических и практических занятий и ориентирован на обучающихся от 13 до 18 лет. Количество обучающихся в группе – 20-25 человек (в группе могут быть дети разного возраста). Срок обучения на курсе составляет 34 недели при

недельной нагрузке 6 часов (три занятия по 2 часа с 10- минутным перерывом).  
Общий объём программы составляет 204 часа.

Эффективность обучения и воспитания достигается использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические знания, игры, конкурсы и состязания.

Теоретический материал обучающиеся изучают в аудитории, после чего следуют практические занятия, где обучающиеся могут в полной мере отработать все ранее изученные темы.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Виды разведки. Цель и задачи разведки; Боевой порядок подразделения в обороне; Действия в боевом разведывательном дозоре; Применение БПЛА в разведке; Группа в засаде; Группа в налёте и поиске; Разведка местности, препятствий и заграждений; Маскировка и бесшумное передвижение; Эшелонирование снаряжения; Применение БПЛА в общевойсковом бою; Основы анатомии и физиологии человека; Кровотечение. Способы остановки временного кровотечения; Наложение повязок на раны; Пневмоторакс; Шок и противошоковые мероприятия; Обезболивание; Алгоритм базисной сердечно-лёгочной реанимации; Индивидуальная аптечка военнослужащего; Групповой медицинский комплект; Этапы оказания помощи. Алгоритмы оказания помощи; Переломы и иммобилизация; Практическая отработка навыков оказания помощи; Эвакуация раненого; Виды и классификация взрывчатых веществ; Инженерные заграждения; Противотанковые мины; Противопехотные мины; Способы взрывания; Способы обнаружения и разминирования мин; Применение штатных инженерных средств в современных боевых действиях; Оборудование и маскировка позиций; Виды укрытий и их маскировки; Горное снаряжение и имущество. Его назначение и применение; Способы крепления фалов и вязки узлов; Преодоление различных горных препятствий; Беспарашютное десантирование

## **2.1. Формы проведения занятий.**

Теоретические занятия проводятся в учебном классе в виде лекций. Обучающиеся ведут конспект всех лекций.

Практические занятия проходят на специально оборудованных площадках, на территории лесопарковой зоны ГОБУ УГКК.

Для проведения практических занятий и зачётов рекомендовано приглашать специалистов по тому или иному разделу программы.

## **2.2. Планируемые результаты работы по программе**

### **Предметные:**

- знать историю подразделений специального назначения, их предназначение и основы боевого применения;
- знать основы общевойскового боя и действия солдата в бою;
- знать действия подразделения в обороне;
- знать действия подразделения в наступлении;
- знать принципы выполнения боевых задач в тылу противника;
- знать принципы подготовки разведчика к действиям в тылу противника;
- знать правила организации наблюдения и поиска;
- знать правила осуществления марша и передвижения в тылу противника;
- уметь организовывать временные места базирования;
- уметь организовывать быт в условиях боевых действий;
- уметь ориентироваться в условиях боевых действий;
- знать принципы ведения боя в условиях населённого пункта;
- знать способы построения боевого порядка;
- знать особенности разведки зимой;
- Уметь выполнять боевую задачу в тылу противника;
- Уметь оказывать первую доврачебную помощь в условиях боевых действий;
- Уметь тактически обращаться с оружием.

### **Метапредметные:**

- уметь преодолевать препятствия в условиях городской застройки;

- понимать принципы изменения тактики действий подразделения при ранении и оказании первой медицинской помощи.
- уметь преодолевать препятствия в условиях лесистой местности;
- знать правила и принцип тактических действий в условиях применения отравляющих веществ;

**Личностные:**

- формирование выдержки и умения концентрировать внимание;
- развитие высоких нравственно-волевых качеств;
- развитие умения взаимодействия с окружающими;

### 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1 Учебный план по Тактико-специальной подготовке

Название темы	Теория	Практика
<b>Раздел 1. Тактическая подготовка</b>		
Виды разведки. Цель и задачи разведки	2	0
Боевой порядок подразделения в обороне	2	4
Действия в боевом разведывательном дозоре	0	6
Применение БПЛА в разведке	2	6
Группа в засаде	0	10
Группа в налёте и поиске	0	8
Разведка местности, препятствий и заграждений	0	10
Маскировка и бесшумное передвижение	0	8
Эшелонирование снаряжения	2	2
Применение БПЛА в общевойсковом бою	2	4
<b>Раздел 2. Тактическая медицина</b>		
Основы анатомии и физиологии человека	2	0
Кровотечение. Способы остановки временного кровотечения	2	6
Наложение повязок на раны	0	2
Пневмоторакс	2	0
Шок и противошоковые мероприятия	2	4
Обезболивание	2	0
Алгоритм базисной сердечно-лёгочной реанимации	0	2
Индивидуальная аптечка военнослужащего	2	0
Групповой медицинский комплект	2	0
Этапы оказания помощи. Алгоритмы оказания помощи	0	6
Переломы и иммобилизация	0	6
Практическая отработка навыков оказания помощи	0	10
Эвакуация раненого	0	10
<b>Раздел 3. Инженерная подготовка</b>		
Виды и классификация взрывчатых веществ	2	0
Инженерные заграждения	2	0
Противотанковые мины	2	0
Противопехотные мины	2	0
Способы взрывания	2	0
Способы обнаружения и разминирования мин	0	4
Применение штатных инженерных средств в современных боевых действиях	0	4
Оборудование и маскировка позиций	0	6
Виды укрытий и их маскировки	2	6
<b>Раздел 4. Горно-высотная подготовка</b>		
Горное снаряжение и имущество. Его назначение и применение	2	0
Способы крепления фалов и вязки узлов	0	4
Преодоление различных горных препятствий	0	8
Беспарашютное десантирование	0	10
<b>Зачёт по теории</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Зачёт по практике</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>Количество часов (теория\практика)</b>	<b>46</b>	<b>158</b>
<b>Общее количество часов</b>	<b>204</b>	



### 3.2 Календарный учебный график

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
<b>Недели</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
<b>Часы</b>	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	0

## **4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Методические материалы и рекомендации**

Практические занятия проводятся на улице, до занятий допускаются только лица, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Для повышения качества обучения, рекомендуется на практические занятия приглашать ветеранов боевых действий, инструкторов разбирающихся тактико-специальной подготовке военнослужащих.

Чтобы учебный лучше закрепить практические навыки, рекомендуется использовать подводящие упражнения, для понятия обучающимися принципа выполнения основного упражнения.

На начальном этапе практического занятия руководителю необходимо на своем примере показать правильность выполнения упражнений и поставленной задачи.

### **4.2 Оценочные материалы**

Вопросы для зачёта по Разделу 1 представлены в Приложении 1.

Вопросы для зачёта по Разделу 2 представлены в Приложении 2.

Вопросы для зачёта по Разделу 3 представлены в Приложении 3.

Вопросы для зачёта по Разделу 4 представлены в Приложении 4.

#### **Критерии оценивания теоретического зачёта:**

- Отметка «Отлично» выставляется за 9 правильно выполненных заданий;
- Отметка «Хорошо» выставляется за 7 правильно выполненных заданий;
- Отметка «Удовлетворительно» выставляется за 5 правильно выполненных заданий;

**Практический зачёт экзамен включает в себя несколько отдельных задач, которые оцениваются по общему принципу:**

- Разведка и составление плана действий;
- Соблюдение общего плана действий;
- Слаженная работа группы;
- Скрытый подход группы;
- Досмотр помещений на наличие «растяжек» и ловушек;
- Слаженность работы «двоек», «троек» и т.д.;

### **Критерии оценивания практического зачёта:**

- оценка «Отлично» выставляется за успешное выполнение боевой задачи и соблюдение всех правил выполнения задачи;
- оценка «Хорошо» выставляется за выполнение боевой задачи с отклонением от условий максимум на 1 пункт;
- оценка «Удовлетворительно» выставляется за выполнение боевой задачи с отклонением от условий максимум на 3 пункта;
- оценка «Неудовлетворительно» выставляется за провал выполнения боевой задачи

После изучения каждой отдельной теоретической темы, руководитель устраивает устный опрос.

По завершению каждого раздела проходит теоретический экзамен в виде контрольной работы на 10 заданий.

### **5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Лешоко А.Б. Тактико-огневая подготовка ополченца. - М.: Центр стратегической конъюнктуры, 2022. - 272 с.
2. Гридин В. О. Разведывательная подготовка подразделений ВДВ. - М.: Военное издательство, 1995. - 232 с.
3. Вещунов С. С. Мотострелковое отделение в разведке. - М.: Военное издательство, 1977. - 93 с.
4. Тарас А. Е. Походная подготовка разведчика. - Минск: Харвест, 2020. - 576 с.
5. Тарас А. Е. Спутник разведчика и партизана. - М., Минск: АСТ, Харвест, 2005. - 592 с.
6. Маркин А. В. Основы тактической подготовки современного солдата. - М., Минск: АСТ, Харвест, 2006. - 432 с.
7. Тарас А. Е. Десантная и походная подготовка разведчика. - Минск: Харвест, 2004. - 528 с.
8. Поповских П. Я., Кукушкин А. В., Астанин В. Н., Юрченко П. Ф., Савостянов В. М. Подготовка войскового разведчика. - М.: Военное издательство, 1991. - 336 с.

9. Савельев А. Война в 16. Из кадетов в "диверсанты". - М.: Книжный мир, 2019. - 640 с.
10. Начальная военная подготовка. Настольная книга будущего командира. - М., Минск: АСТ, Харвест, 2001. - 432 с.
11. Суворов А. В. Наука побеждать. - М.: АСТ, 2020. - 384 с.
12. Полезные советы воину. - 3-е, переработанное и дополненное изд. - М.: Военное издательство, 1975. - 416 с.
13. Катулин А. Н., Зайцев Д. В., Байкулов М. С., Рахаев Д. С. Оказание первой помощи на поле боя. - М.: 2020. - 117 с.
14. Демьяненко П.И. Боевая подготовка (Базовый уровень). - Кемерово: 2020. - 398 с.
15. Уайзман Д. Руководство по выживанию. - М.: Астрель, 2005. - 576 с.

## **Приложение 1 Вопросы для зачёта по Тактической подготовке**

1. Описать виды и историю разведки.
2. Описать тактику общевойскового боя. Оборона в лесу.
3. Описать тактику общевойскового боя. Наступление в лесу.
4. Ответить на вопрос. В чём заключатся подготовка разведчика к действиям в тылу противника.
5. Назвать сигналы и жесты управления личным составом.
6. Виды оружейных ремней. Положение оружия при изготовке к бою.
7. Виды водных препятствий и способы их преодоления.
8. Способы построения разведгруппы под огнем противника
9. Тактика организации засады.
10. Тактика организации налёта.
11. Тактика организации поиска.
12. Средства наблюдения.
13. Тактика отрыва от противника, преследующего с собаками.
14. Описать захват, сковывание, и конвоирование противника.
15. Принцип борьбы с вертолетами противника.
16. Способы построения боевого порядка.
17. Виды и средства маскировки разведчика.
18. Описать технику скрытого и бесшумного передвижения в тылу противника.
19. Описать особенности разведки в ночное время суток.
20. Виды препятствий и преград в тылу противника.

Вопросы для зачёта по Тактической медицине

1. Что такое «Взрыв»;
2. Виды ВВ, основные виды ВВ;
3. Характеристики ВВ;
4. Требования к инженерным заграждениям;
5. Раздел ИЗ по характеру воздействия;
6. Раздел ИЗ по назначению;
7. Виды противотанковых заграждений;
8. Виды противопехотных заграждений;
9. Виды противодесантных заграждений;
10. Понятие «Минно-взрывные заграждения»;
11. Способы установки минных полей;
12. Противопехотные минные поля;
13. Основные противотанковые НВЗ;
14. Основные противопехотные НВЗ;
15. Естественные препятствия;
16. Виды противотанковых мин;
17. ТМ-57;
18. Семейство мин ТМ-62;
19. ТМ-72, ТМ-73;
20. ТМ-83, ТМ-89;
21. ТМК-2, ПТМ-1, ПТМ-3;
22. Виды противопехотных мин;
23. ПМД-6М;
24. Семейство мин ПМН;
25. ПФМ-1 и ПФМ-1С;
26. ОЗМ-3, ОЗМ-4, ОЗМ-72;
27. ПОМ-1, ПОМ-2, ПОМЗ-2, ПОМЗ-2М;
28. Мины МОН;
29. Одиночный окоп (лежа, с колена, стоя);
30. Позиции отделения;
31. Сооружения для наблюдения;
32. Укрытия для личного состава

Вопросы для зачёта по Инженерной подготовке

1. Что такое «Взрыв»;
2. Виды ВВ, основные виды ВВ;
3. Характеристики ВВ;
4. Требования к инженерным заграждениям;
5. Раздел ИЗ по характеру воздействия;
6. Раздел ИЗ по назначению;
7. Виды противотанковых заграждений;
8. Виды противопехотных заграждений;
9. Виды противодесантных заграждений;
10. Понятие «Минно-взрывные заграждения»;
11. Способы установки минных полей;
12. Противопехотные минные поля;
13. Основные противотанковые НВЗ;
14. Основные противопехотные НВЗ;
15. Естественные препятствия;
16. Виды противотанковых мин;
17. ТМ-57;
18. Семейство мин ТМ-62;
19. ТМ-72, ТМ-73;
20. ТМ-83, ТМ-89;
21. ТМК-2, ПТМ-1, ПТМ-3;
22. Виды противопехотных мин;
23. ПМД-6М;
24. Семейство мин ПМН;
25. ПФМ-1 и ПФМ-1С;
26. ОЗМ-3, ОЗМ-4, ОЗМ-72;
27. ПОМ-1, ПОМ-2, ПОМЗ-2, ПОМЗ-2М;
28. Мины МОН;
29. Одиночный окоп (лежа, с колена, стоя);
30. Позиции отделения;
31. Сооружения для наблюдения;
32. Укрытия для личного состава

**Вопросы для зачёта по Горно-высотной подготовке**

1. Горное снаряжение и имущество;
2. Способы крепления шнуров и вязки узлов;
3. Способы преодоления горных препятствий;
4. Варианты переправ через реку;