



Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение
Иркутской области – кадетская школа-интернат
«УСОЛЬСКИЙ ГВАРДЕЙСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
(ГОКУ УГКК)



Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
протокол №5
«17» апреля 2024г.

Утвержден
И.о. директора ГОКУ УГКК
_____ Л.Н. Михалькова
Приказ от 17 апреля 2024г. №83

Отчет о проведении самообследования за 2023 год

Усолье-Сибирское, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
1.2. Структура и система управления образовательной организации	5
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
1.4. Организация образовательного процесса	25
1.5. Востребованность выпускников	25
1.6. Кадровое обеспечение	26
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	28
1.8. Материально-техническое оснащение	28
1.9. Внутренняя система оценки качества образования	30
Раздел 2. Статистическая часть	33

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области – кадетская школа-интернат «Усольский гвардейский кадетский корпус» (ГОКУ УГКК)
Руководитель	Тамара Дмитриевна Соколова
Адрес организации	665458 г. Усолье-Сибирское, ул. Сосновый бор 1в
Адрес электронной почты	kadetka.usolie@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Иркутской области 664011, Россия Иркутская область, г. Иркутск, ул. Российская, 21. Телефон приемной: +79914336393. Электронная почта: obraz@38edu.ru
Дата создания	2003 год (постановление Губернатора Иркутской области от 23.09.2003 № 532-п)
Лицензия на образовательную деятельность	серия 38 Л01, № 0004350, регистрационный номер 10598
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38 А01 № 0000657, от 30 апреля 2014 года сроком до 30 апреля 2026 года

Целью деятельности кадетского корпуса является создание условий для формирования образовательного пространства кадетского корпуса, способного обеспечить развитие интеллектуального и нравственного потенциала личности, целостность гражданского воспитания, профессионального самоопределения и творческой самоактуализации обучающихся.

Задачи кадетского корпуса:

1. Интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие воспитанников, их адаптация к жизни в обществе; подготовка к служению Отечеству на поприще военной и гражданской службы.

2. Повышение качества образования и расширение информационного пространства, как необходимых условий для конкурентоспособности кадетского корпуса на рынке образовательных услуг.

3. Создание в кадетском корпусе комфортной развивающей образовательной среды для раскрытия одаренности и реализации творческого потенциала кадет с различными интересами, способностями, профессиональными ориентациями.

4. Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности и личностных достижений педагогов и воспитателей кадетского корпуса, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала, развитие профессиональных качеств сотрудников.

5. Совершенствование системы дополнительного образования, отвечающей задачам комфортной развивающей образовательной среды, повышению успешности и конкурентоспособности выпускников кадетского корпуса, реализации образовательных и социально-культурных запросов социума, задачам социально-экономического развития.

Оценка образовательной деятельности

В ГОКУ УГКК реализуются следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №370.

2. Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями и федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями; Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №371.

Образовательный процесс в кадетском корпусе организован с учетом гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Предусматривает следующий режим работы в рамках 5-дневной учебной недели в 7-11 классах: учебные занятия организованны в 1 смену, начало занятий – 08.40 часов, продолжительность уроков – 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (7-11 классах), технологии (7-9 классах), по информатике и ИКТ (7-11 классах) осуществляется деление на две группы.

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован социально-экономический профиль обучения с углубленным изучением математики и обществознания.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

В кадетском корпусе разработаны и используются рабочие программы по всем предметам, курсам учебного плана, в том числе по внеурочной деятельности, дополнительному образованию. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует требованиям законодательства и заявленному статусу.

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Во всех классах предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает нормы, установленной СанПиН. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и соответствует выполнению уставных целей кадетского корпуса.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Уровни образования	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Численность обучающихся на 31.12.2023 года
Основное общее образование	8 (139 чел.)	8 (135 чел.)	137
Среднее общее образование	3 (46 чел.)	3 (51 чел.)	51
Всего	11 (185 чел.)	11 (186 чел.)	188

1.2. Структура и система управления образовательной организации

Управление ГОКУ УГКК осуществляется в соответствии с законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, Уставом ГОКУ УГКК и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Директор ГОКУ УГКК, который назначается Учредителем.

В ГОКУ УГКК действуют следующие коллегиальные органы управления, каждый из которых действует в рамках своей компетенции: Попечительский Совет, Совет родителей, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание работников, Совет по профилактике правонарушений, Совет кадет.

Органы управления, действующие в ГОКУ УГКК

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГОКУ УГКК
Педагогический совет	– обсуждает и утверждает планы работы Кадетского корпуса; – заслушивает информацию и отчеты педагогических работников

	<p>Кадетского корпуса, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Кадетским корпусом по вопросам образования и воспитания кадет;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске кадет к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, переводе кадет в следующий класс или об оставлении их на повторный курс обучения; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении кадет за успехи в обучении грамотами, похвальными листами; – принимает решения об исключении кадет из Кадетского корпуса, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о Кадетском корпусе.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> – содействует в реализации приоритетных программ обучения воспитания обучающихся; – участвует в организации творческих конкурсов, предметных олимпиад и других массовых мероприятий военно-патриотической и спортивно-оздоровительной направленности; – участвует в формировании поощрительного фонда для обучающихся и сотрудников кадетского корпуса; – содействует укреплению и совершенствованию материально-технической базы кадетского корпуса, благоустройству ее помещений и территории; – контролирует использование привлеченных финансовых средств; – рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Попечительского Совета Уставом кадетского корпуса.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ГОКУ УГКК создано два предметных методических объединения: предметов гуманитарного цикла и предметов естественно-математического цикла.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования – это система мероприятий и процедур, обеспечивающих своевременную, полную и объективную информацию о качестве образовательных программ, реализуемых ГОКУ УГКК, об условиях

реализации этих программ и результатах их освоения кадетами. В отношении обучающихся, освоивших ООП по уровням образования, оценке подвергаются предметные и метапредметные результаты.

Оценка предметных результатов проводится в форме промежуточной аттестации, с использованием технологии «портфолио» (накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений, анализ внутренних и внешних независимых диагностик и результатов всероссийских проверочных работ, итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА, анализ результатов ГИА).

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС общего образования (по уровням) проводится по определенным параметрам и индикаторам: умение планировать и осуществлять свою деятельность, умение использовать ИКТ - технологии в познавательной деятельности, умение ставить проектную задачу, планировать ход и средства ее решения; умение обобщать и представлять результаты проекта, умение работать в коллективе и др. Метапредметные компетентности увязаны с универсальными учебными действиями, которые делают любую деятельность осознанной и результативной.

Порядок организации и проведения внутренней оценки качества образования закреплен в Положении о внутренней оценке качества образования (далее ВСОКО) ГОКУ УГКК, в котором определяются направления и состав оценочных процедур: содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы); условия реализации образовательных программ; достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Мероприятия и процедуры ВСОКО согласованы с планом внутришкольного контроля и проводятся в течение всего года.

Инновационная деятельность педагогического коллектива ГОКУ УГКК функционирует в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и федерального проекта «Кадры цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика».

Основные значимые результаты, полученные в ходе реализации инновационного проекта РИП «IT лаборатория как ресурс развития цифровых компетенций обучающихся и педагогов» за отчетный период 2023 года:

1. Заключены договоры о сотрудничестве, сетевом взаимодействии ресурсами:
 - соглашение о сотрудничестве с АНО ВО «Университет Иннополис»;
 - договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с ООО «IT» и ООО «Учи.Дома».
2. Реализация дополнительных образовательных программ:
 - «Искусственный интеллект» (9-е классы);
 - «Дрон. VR – Робототехника и БПЛА в смешанной реальности» и «Программирование на Python.Start» в рамках реализации Федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» федеральной образовательной программы «Код будущего» (8-11 классы).
3. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и развития

цифровой компетентности (7 чел.).

4. Увеличение числа участников и высокий уровень оценки качества образования по информатике в формате ОГЭ и ЕГЭ.

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	кол-во участников	успеваемость	кол-во участников	успеваемость
ОГЭ	14 (32%)	100%	19 (42%)	100%
ЕГЭ	1 (4%)	100%	3 (15%)	100%

5. Организация в каникулярное время трехдневной военно-патриотической профильной смены «IT технологии в военном деле» с привлечением к участию кадетских классов Усольского района и г.Усолье-Сибирское с целью сформировать начальные профессиональные метакомпетенции обучающихся и заложить основы подготовки в высокотехнических специальных сферах для профессионального самоопределения в IT-сфере, в том числе в рядах вооруженных сил РФ (участники – команды 7-8 кадетских классов ГОКУ УГКК, МБОУ «СОШ №6» г.Усолье-Сибирское, МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ»).

6. Обучающиеся и педагоги массово вовлекаются в мероприятия различного уровня по направлению развития цифровых технологий и оценки сформированности цифровых компетенций:

6.1. Участие во Всероссийских мероприятиях: «Урок цифры», «Безопасный интернет», «Цифровой ликбез», «Единый урок. Дети», «Цифровой диктант-2023».

6.2. Организация очной площадки на базе ГОКУ УГКК Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать» (вошли в ТОП-12 очных площадок Всероссийской контрольной, организаторы которых в качестве поощрения получили приглашение посетить МФТИ для обмена опытом).

6.3. Участие в Региональном конкурсе цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента», ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма», 2023г. Номинации: «Презентационные материалы: интерактивные плакаты, мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии» (2 призера, 1 победитель); «Образовательная геймификация: web-квесты, чат-боты, интерактивные игры» (1 призер).

Развитие системы поддержки талантливых детей осуществлялось через участие в школьных, городских, региональных научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах и конкурсах, спортивных состязаниях, интеллектуальных конкурсах. Участники этих конкурсов становятся призерами и дипломантами.

Вывод: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «Успеваемость», результаты ГИА и ВПР, а также уровень сформированности УУД, уровень развития функциональной грамотности обучающихся представлены в таблицах.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
за 2022-2023 учебный год**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Качество	Ср.балл
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%		
7а	19	19	100	9	47,4	-	-	-	-	47,4	4,04
7б	14	14	100	6	42,8	-	-	-	-	42,9	4,08
8а	17	17	100	8	47,1	1	5,9	-	-	52,9	4,23
8б	19	19	100	6	31,6	-	-	-	-	31,6	3,94
8в	21	21	100	5	23,8	1	4,8	-	-	28,6	4,09
9а	16	16	100	7	43,8	2	12,5	-	-	56,3	4,24
9б	16	15	93,8	6	37,5	1	6,3	1	6,3	43,8	4,28
9в	13	13	100	5	38,5	-	-	-	-	38,5	4,16
Итого	135	134	97,8	52	39,7	5	3,3	1	0,7	42,8	4,13

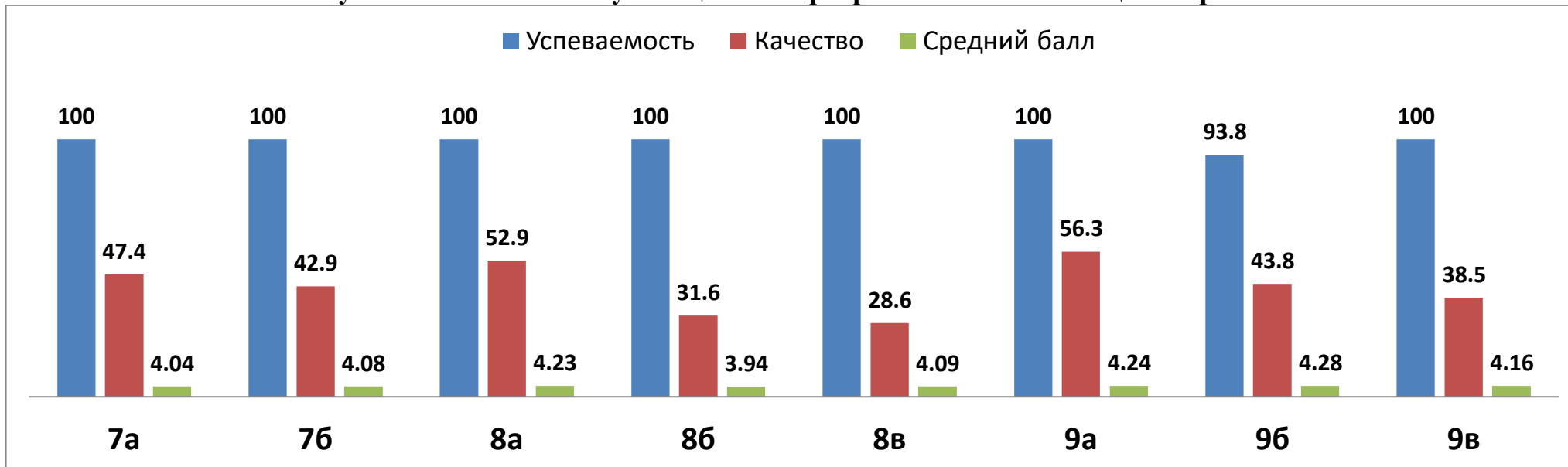
**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования
за 2022-2023 учебный год**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Качество	Ср.балл
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%		
10а	14	14	100	2	14,3	1	7,1	-	-	21,4	4,07
10б	17	17	100	8	47,1	-	-	-	-	47,1	4,1
11	20	17	85	8	40	-	-	3	15	40	4,17
Итого	51	48	95	18	35,3	1	1,8	3	5,9	36,2	4,1

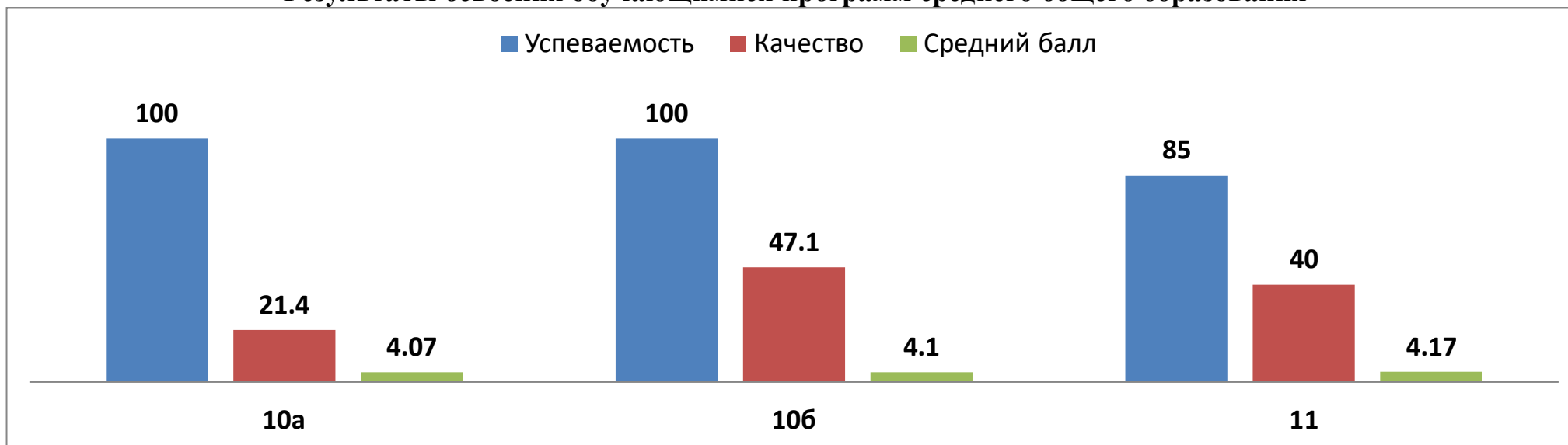
**Сводные результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования
за 2022-2023 учебный год**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают		Качество	Ср.балл
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
7-9	135	134	97,8	52	39,7	5	3,3	1	0,7	42,8	4,13
10-11	51	48	95	18	35,3	1	1,8	3	5,9	36,2	4,1
Итого	186	182	97,8	70	37,6	6	3,2	4	2,2	39,5	4,1

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования



Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования



Государственная итоговая аттестация Основное общее образование

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-х классов (в количестве 45 человек) приняли участие в государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА-9 по основным предметам

Предмет	Всего выпускников	Количество участников	Подтвердили освоение программы	Не подтвердили освоение программы	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Успеваемость	Качество
Русский язык	45	45	100%	0%	8 (17,8%)	17 (37,8%)	20 (44,4%)	0 (0%)	100%	55,6%
Математика	45	45	97,8%	1 (2,2%)	0 (0,0%)	34 (75,6%)	10 (22,2%)	1 (2,2%)	97,8%	75,6%

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору

Предмет	Всего выпускников	Количество участников	Подтвердили освоение программы	Не подтвердили освоение программы	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Успеваемость	Качество
Биология	45	1	1	0	0	0	1	0	100%	0,0%
Обществознание		34	33	1	0	13	20	1	97,1%	38,2%
Физика		2	2	0	0	1	1	0	100%	50%
География		34	33	1	8	17	8	1	97,1%	73,5%
Информатика		19	19	0	1	11	7	0	100%	63,2%

Соответствие результатов ГИА результатам обучения по математике и русскому языку

класс	Соответствие годовым отметкам				Повысили результат				Понизили результат			
	математика		русский язык		математика		русский язык		математика		русский язык	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
9А	7	43,8%	11	68,8%	4	25%	4	25%	5	31,2%	1	6,2%
9Б	8	50%	11	68,8%	3	18,8%	3	18,8%	5	31,2%	2	12,4%
9В	9	69,2%	8	61,5%	2	15,4%	4	30,8%	2	15,4%	1	7,7%
итого	24	54,4%	30	66,4%	9	19,7%	11	24,8%	12	25,9%	4	8,8%

Среднее общее образование

В 2022-2023 учебном году обучающийся ГОКУ УГКК в количестве 20 человек приняли участие в государственной итоговой аттестации. Результаты ЕГЭ представлены в таблицах.

Результаты ЕГЭ по предмету русский язык

Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы (набрали более 24 баллов)	Не подтвердили освоение программы (набрали менее 24 баллов)	Средний тестовый балл	Набрали 80 и более баллов	Преодолели средний тестовый балл по городу (65 б)	Преодолели средний тестовый по Иркутской области (65,3 б)	МАХ балл	МИН балл
20	20	100	20 (100%)	0 чел. (0,0%)	53,9 (динамика в сравнении с прошлым годом +2,9)	1 чел. (5%)	7чел. (35%)	7чел. (35%)	81	28

Результаты ЕГЭ по предмету математика (профильный уровень)

Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы (набрали более 27 баллов)	Не подтвердили освоение программы (набрали менее 27 баллов)	Средний тестовый балл	Набрали 80 и более баллов	Преодолели средний тестовый балл по городу (53,2 б)	Преодолели средний тестовый по Иркутской области (49,16)	МАХ балл	МИН балл
20	5	25	5 чел. (100%)	0 чел. (0,0%)	46,2 (динамика в сравнении с прошлым годом +21,2)	0 чел.	2 чел. (40%)	2 чел. (40%)	66	27

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Предмет	Всего выпускников	Количество участников	Подтвердили освоение программы	Не подтвердили освоение программы	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Успеваемость	Качество
Математика	20	14	11	3	3	3	5	3	78,6 %	42,9%

Результаты ЕГЭ по предмету физика

Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы (набрали более 36 баллов)	Не подтвердили освоение программы (набрали менее 32 баллов)	Средний тестовый балл	Набрали 80 и более баллов	Преодолели средний тестовый балл по городу (52,7 б)	Преодолели средний тестовый по Иркутской области (47,346)	МАХ балл	МИН балл
20	1	5,0	1 чел. (100%)	0 чел. (0,0%)	53,0 (динамика в сравнении с прошлым годом +16,6)	0 чел. (0,0 %)	1 чел. (100 %)	1 чел. (100 %)	53	53

Результаты ЕГЭ по предмету информатика

Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы (набрали более 40 баллов)	Не подтвердили освоение программы (набрали менее 40 баллов)	Средний тестовый балл	Набрали 80 и более баллов	Преодолели средний тестовый балл по городу (48,6 б)	Преодолели средний тестовый балл по Иркутской области (53,3 б)	МАХ балл	МИН балл
20	3	15	3 чел. (100%)	0 чел. (0%)	46,7 (динамика в сравнении с прошлым годом 6,7)	0 чел. (0%)	1 чел. (33,3%)	1 чел. (33,3%)	54	40

Результаты ЕГЭ по предмету обществознание

Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы (набрали более 42 баллов)	Не подтвердили освоение программы (набрали менее 42 баллов)	Средний тестовый балл	Набрали 80 и более баллов	Преодолели средний тестовый балл по городу (51,8б)	Преодолели средний тестовый балл по Иркутской области (51,3 б)	МАХ балл	МИН балл
20	12	60	5 чел. (41,7%)	7 чел.(58,3%)	38 (динамика в сравнении с прошлым годом -6,1)	0 чел. (0%)	2 чел. (16,7%)	2 (16,7%)	57	14

Результаты ЕГЭ по предмету история

Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы (набрали более 32 баллов)	Не подтвердили освоение программы (набрали менее 32 баллов)	Средний тестовый балл	Набрали 80 и более баллов	Преодолели средний тестовый балл по городу (51,3б)	Преодолели средний тестовый балл по Иркутской области (50,4 б)	МАХ балл	МИН балл
20	5	25	5 чел. (100%)	0 чел.	46,8 (динамика в сравнении с прошлым годом 1,8)	0 чел. (0,0%)	2 чел. (40%)	2 чел. (40%)	60	36

Результаты ЕГЭ по предмету биология

Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы (набрали более 42 баллов)	Не подтвердили освоение программы (набрали менее 22 баллов)	Средний тестовый балл	Набрали 80 и более баллов	Преодолели средний тестовый балл по городу (47,7 б)	Преодолели средний тестовый балл по Иркутской области (46,9 б)	МАХ балл	МИН балл
20	1	5%	1 чел. (100%)	0чел.	59	0 чел. (0%)	1 чел. (100%)	1 чел. (100%)	59	59

Результаты ЕГЭ по предмету химия

Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы (набрали более 42 баллов)	Не подтвердили освоение программы (набрали менее 22 баллов)	Средний тестовый балл	Набрали 80 и более баллов	Преодолели средний тестовый балл по городу (51,9 б)	Преодолели средний тестовый балл по Иркутской области (47,2 б)	МАХ балл	МИН балл
20	1	5%	1 чел. (100%)	0 чел.	36	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	36	36

Выводы:

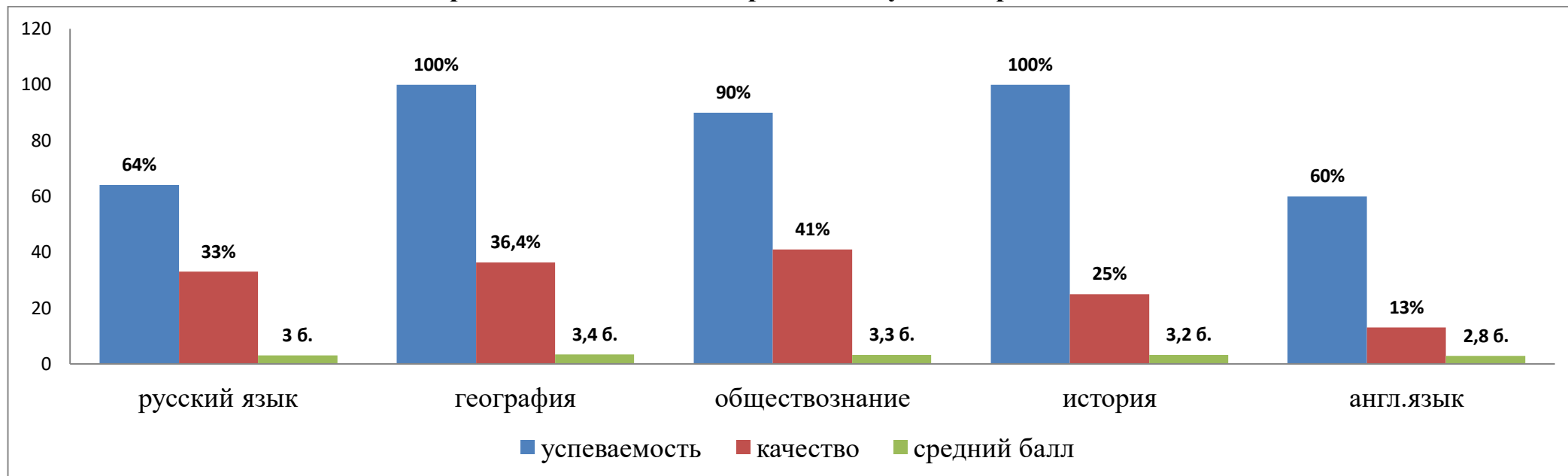
Приведенные в таблицах данные свидетельствуют о стабильном качестве знаний выпускников 11 класса по русскому языку и показывают небольшое улучшение результатов по математике профильного уровня, в тоже время математику базового уровня не сдали 3 выпускника. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору также показали положительную динамику, кроме обществознания, но не соответствуют средним показателям по области.

Результаты ВПР-2023

Количественный состав участников ВПР-2023 (предметы гуманитарного цикла)

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели/классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
7 класс			
русский язык	34	28	82
обществознание	19 (7А)	18	94
история	14 (7Б)	13	93
английский язык	33	30	90
Среднее значение	25	23	90
8 класс			
русский язык	57	43	75
география	19 (8А)	11	58
обществознание	21 (8В)	16	65
история	19 (8Б)	12	63
Среднее значение	29	21	65

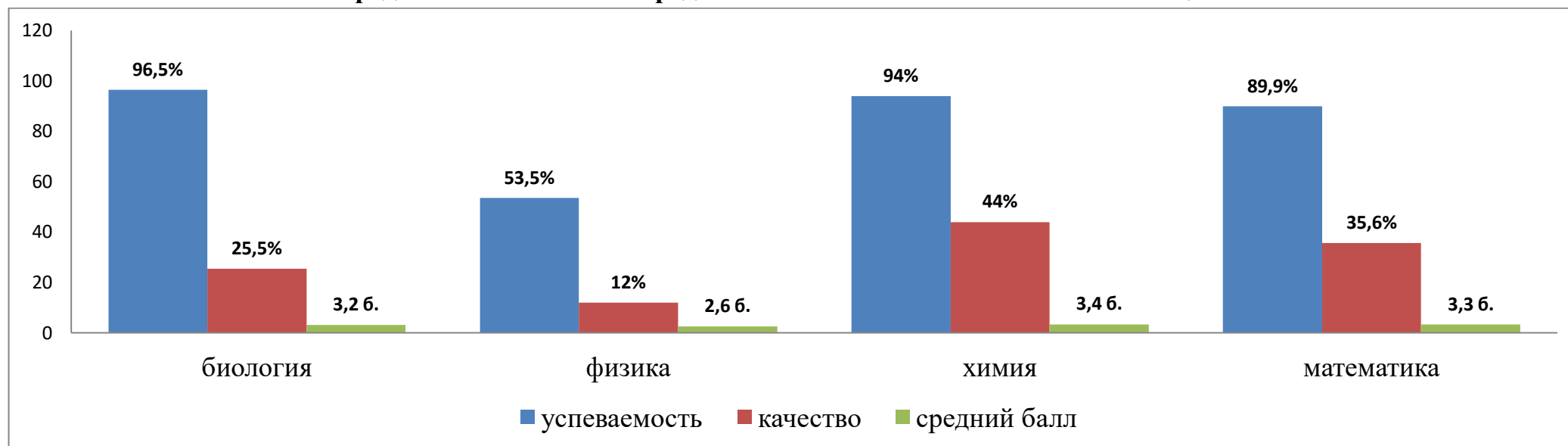
Средние показатели по предметам гуманитарного цикла



Количественный состав участников ВПР-2023 (предметы естественно-математического цикла)

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели/классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
7 класс			
биология	14 (7Б)	13	93
математика	33	27	82
физика	19 (7А)	17	89
Среднее значение	22	19	88
8 класс			
биология	17 (8А)	10	59
физика	19 (8Б)	11	58
химия	21 (8В)	16	76
математика	57	48	84
Среднее значение	29	21	69

Средние показатели по предметам естественно-математического цикла



Выводы:

1. Самые низкие показатели успеваемости предметов гуманитарного цикла по русскому языку (64%), самые высокие – по истории (100%), качество знаний самое низкое по английскому языку (13%), самое высокое – обществознанию (41%), самый высокий средний балл по географии (3,4), самый низкий по английскому языку (2,8).
2. Самые низкие показатели успеваемости по предметам естественно-математического цикла по физике (53,5%), самые высокие – по биологии (96,5%); качество знаний самое низкое по физике, самое высокое – по химии. Самый высокий средний балл по химии (3,4), самый низкий по физике (2,6).
3. По предмету физика обучающиеся 7-8-х классов не подтвердили отметки по журналу (92% понизили свой результат).

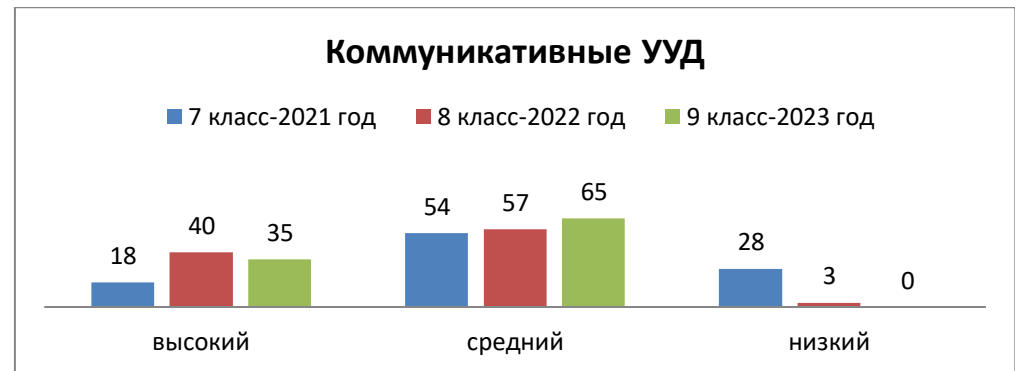
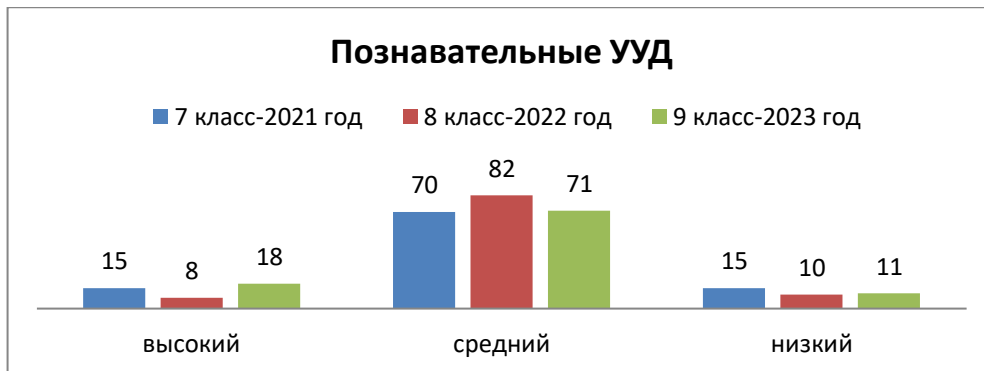
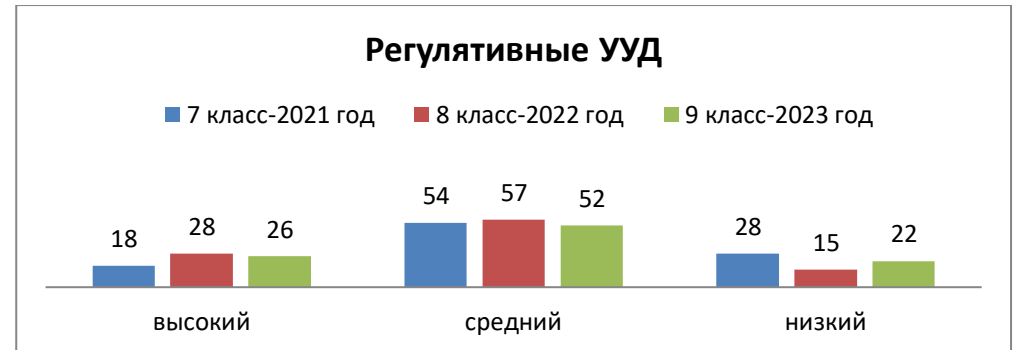
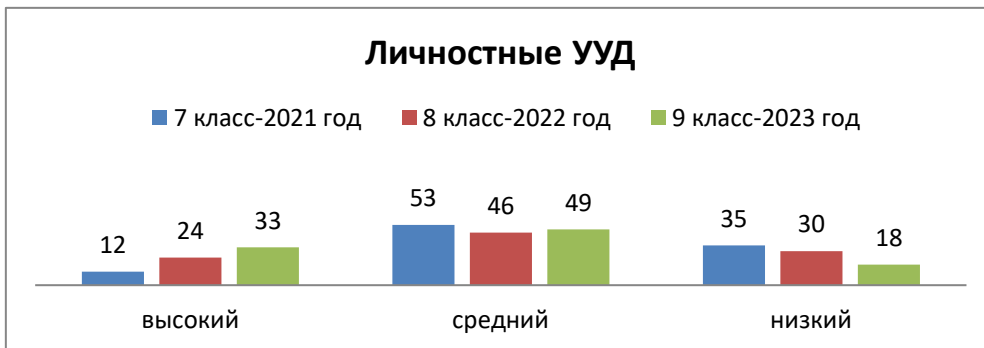
Причины снижения качества образования:

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
2. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся).
3. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
4. Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 7-9 классов на 2023 год

УУД	7 классы			8 классы			9 классы		
	Выс. уровень	Средн. уровень	Низ. уровень	Выс. уровень	Средн. уровень	Низ. уровень	Выс. уровень	Средн. уровень	Низ. уровень
Личностные	28%	57%	15%	9%	86%	5%	33%	49%	18%
Регулятивные	24%	68%	8%	14%	69%	17%	26%	52%	22 %
Познавательные	31%	64%	5%	27%	55%	18%	18%	71%	11%
Коммуникативные	43%	53%	4%	17%	81%	2%	35%	65%	0 %

Динамика развития универсальных учебных действий учащихся 2021-2023 гг.

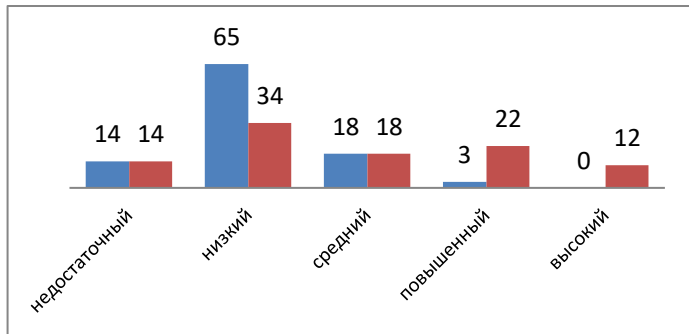


Вывод: динамика развития УУД за 3 года показала, что в большей степени у обучающихся ГОКУ УГКК развиты коммуникативные УУД, в меньшей степени познавательные УУД. Хороший рост в развитии показали личностные УУД. К 9 классу у обучающихся видна положительная динамика развития УУД.

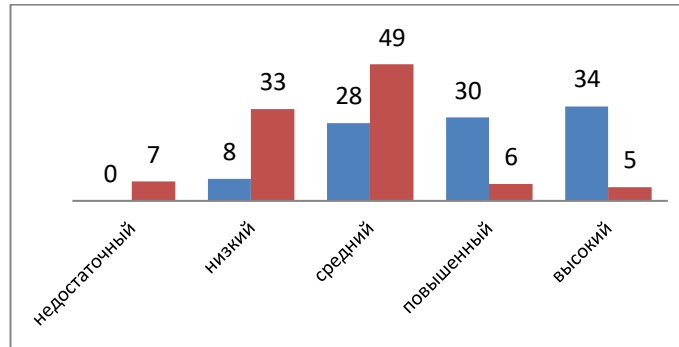
Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся 8-9-х классов на 2023 год

Уровень	Недостаточный			Низкий			Средний			Повышенный			Высокий		
	ЧГ	МГ	ЕНГ	ЧГ	МГ	ЕНГ	ЧГ	МГ	ЕНГ	ЧГ	МГ	ЕНГ	ЧГ	МГ	ЕНГ
8	14	0	14	65	8	7	18	28	25	3	30	47	0	34	7
9	14	7	18	34	33	30	18	49	43	22	6	9	12	5	7

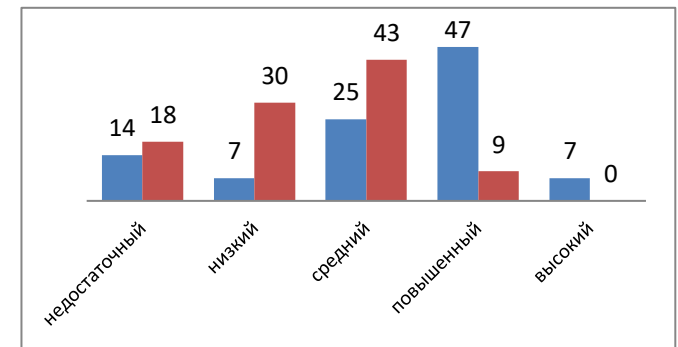
Читательская грамотность (в %)



Математическая грамотность (в %)



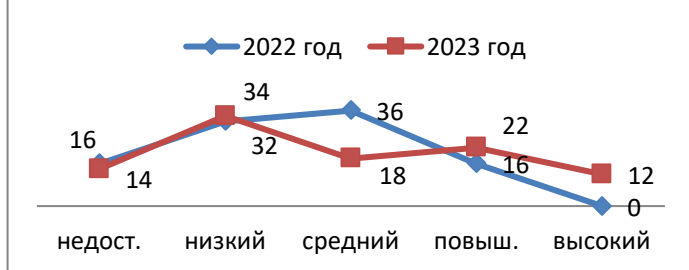
Естественнонаучная грамотность (в %)



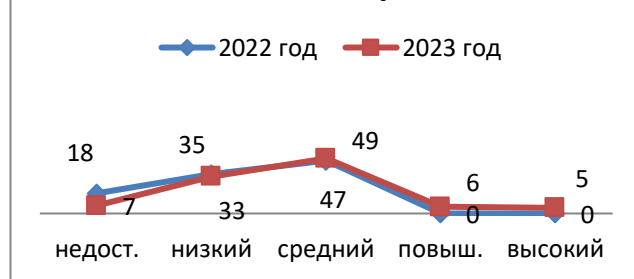
Динамика развития функциональной грамотности 2022-2023гг.

Уровень	Недостаточный			Низкий			Средний			Повышенный			Высокий		
	ЧГ	МГ	ЕНГ	ЧГ	МГ	ЕНГ	ЧГ	МГ	ЕНГ	ЧГ	МГ	ЕНГ	ЧГ	МГ	ЕНГ
8 (2022г.)	16	18	28	32	35	49	36	47	15	16	0	8	0	0	0
9 (2023г.)	14	7	18	34	33	30	18	49	43	22	6	9	12	5	7

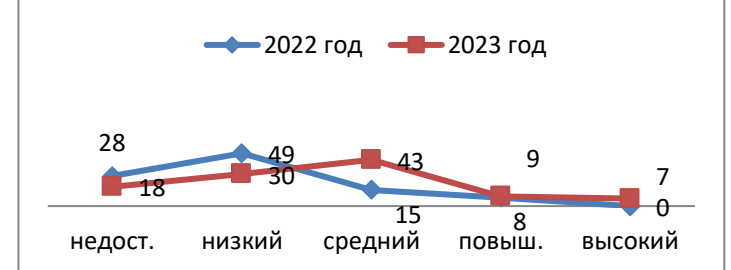
Читательская грамотность



Математическая грамотность



Естественнонаучная грамотность



Вывод. Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся ГОКУ УГКК в основном на низком и недостаточном уровне владеют естественнонаучной, математической, читательской грамотностью. Анализ за два года показал небольшое повышение уровня развития функциональной грамотности. Необходима систематическая деятельность педагогического коллектива для развития функциональной грамотности у обучающихся.

**Учебные достижения обучающихся
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

№	Ф.И. обучающегося	класс	результат	учитель
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
1	Попичич Семен	8А	победитель	Буравцева Н.В.
2	Идаев Игнат	8А	призер	Колдунова О.И.
ИСТОРИЯ				
1	Вантеев Руслан	10А	победитель	Федорова И.А.
2	Иванов Илья	11А	участник	Федорова И.А.
3	Петров Михаил	8В	участник	Федорова И.А.
ЭКОЛОГИЯ				
1	Идаев Тимур	9А	участник	Слепица Е.В.
2	Репеха Никита	9В	участник	Слепица Е.В.
3	Михайлов Данил	9А	участник	Слепица Е.В.
4	Вантеев Руслан	10А	участник	Слепица Е.В.
5	Капустян Сергей	11Б	участник	Слепица Е.В.
ЛИТЕРАТУРА				
1	Петров Михаил	8В	призер	Хохлова Н.В.
2	Перетолчин Артем	8Б	призер	Хохлова Н.В.
3	Попичич Семен	8А	участник	Хохлова Н.В.
ОБЖ				
1	Першин Михаил	9В	участник	Абрамас С.В.
2	Середкин Сергей	10А	участник	Абрамас С.В.
ФИЗИКА				
1	Попичич Семен	8А	победитель	Коноплева О.В.
БИОЛОГИЯ				
1	Мещенский Николай	7А	участник	Слепица Е.В.
2	Попичич Семен	8А	участник	Слепица Е.В.
3	Идаев Тимур	9А	участник	Слепица Е.В.
4	Михайлов Данил	9А	участник	Слепица Е.В.
РУССКИЙ ЯЗЫК				
1	Мещенский Николай	7А	участник	Стогова О.М.
2	Балаганцев Денис	10А	участник	Стогова О.М.
3	Середкин Сергей	10А	участник	Стогова О.М.
4	Вантеев Руслан	10А	участник	Стогова О.М.
5	Морозов Дмитрий	10А	участник	Стогова О.М.
6	Ветров Сергей	11А	участник	Стогова О.М.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
1	Попичич Семен	8А	призер	Федорова И.А.
2	Никанюк Александр	8Б	участник	Федорова И.А.
3	Кашкарев Александр	8Б	участник	Федорова И.А.
4	Вантеев Руслан	10А	участник	Федорова И.А.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
1	Арефьев Олег	9В	призер	Козлов Ю.В.
2	Гавриш Сергей	9В	призер	Козлов Ю.В.
3	Мамаев Никита	8Б	участник	Козлов Ю.В.
4	Филиппов Иван	10А	участник	Козлов Ю.В.
5	Колесников Илья	11Б	участник	Козлов Ю.В.
6	Струцинский Богдан	11Б	участник	Козлов Ю.В.
ГЕОГРАФИЯ				
1	Полетанский Семен	8Б	участник	Абрамас С.В.
2	Мартынов Никита	8А	участник	Абрамас С.В.
3	Попичич Семен	8А	участник	Абрамас С.В.
4	Крылов Максим	8Б	участник	Абрамас С.В.
5	Першин Михаил	9В	участник	Абрамас С.В.
6	Шадрин Дмитрий	10А	участник	Абрамас С.В.
7	Рудых Александр	10А	участник	Абрамас С.В.
8	Истомин Артем	10А	участник	Абрамас С.В.
9	Ершов Максим	10А	участник	Абрамас С.В.
10	Балаганцев Денис	10А	участник	Абрамас С.В.
МАТЕМАТИКА				
1	Басимов Илья	8А	не принял участие (по болезни)	Соловьева О.А.
ХИМИЯ				
1	Степанов Владислав	9Б	не приняли участие (карантин)	Слепица Е.В.
2	Егоров Артемий	9А		Слепица Е.В.
3	Гавриш Сергей	9В		Слепица Е.В.
ПРАВО				
1	Иванов Илья	11А	участник	Громов-Самохвалов Р.Н.
2	Шевель Никита	11Б	участник	Громов-Самохвалов Р.Н.
ИНФОРМАТИКА				
1	Петров Михаил	8В	не приняли участие	Игнатенко В.П.
2	Попичич Семен	8А		Игнатенко В.П.
ТЕХНОЛОГИЯ				
1	Мартынов Никита	8А	призер	Денисенко О.В.
2	Аверочкин Никита	11Б	призер	Денисенко О.В.
3	Шевель Никита	11Б	победитель	Денисенко О.В.

Выводы: в 2023 году на счету кадетского корпуса 12 призовых мест, что на 3 призовых места больше, чем в 2022 году. Обучающиеся кадетского корпуса в 2023 году смогли набрать необходимое количество баллов и прошли на муниципальный этап по предметам: химия, информатика, математика, физика. На региональный этап ВсОШ вышли 3 обучающихся, что меньше по сравнению с 2022 годом на 2 человека.

За 2023 год обучающиеся кадетского корпуса приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, акциях, контрольных различного уровня: 186 обучающихся, что составляет 98,9%.

Олимпиады, конкурсы, конференции различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников и призеров
1.	Международный конкурс «Была война»	международный	1 призер
2.	Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»	международный	1 победитель
3.	Открытая областная (региональная) научно-практическая конференция с международным участием «Безумство храбрых – вот мудрость жизни!», Михайловский кадетский корпус, г.Воронеж, 28.03.2023г.	международный	2 призера, 2 победителя
4.	Всероссийская олимпиада для школьников УМНОЕ ДЕТСТВО по математике 9 класс	всероссийский	1 победитель 1 призер
5.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство», платформа Учи.ру, 2023 год	всероссийский	24 участника 19 призеров
6.	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!», открытая площадка, 28.11-5.10.2023г.	всероссийский	120 участников
7.	Всероссийская акция «Цифровой диктант-2023»	всероссийский	186 участников
8.	Всероссийский «Урок цифры», декабрь	всероссийский	184 участника
9.	IX Всероссийский конкурс эссе «День рубля», февраль 2023г.	всероссийский	1 финалист
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», UChI.RU, для 1-9 классов, декабрь	всероссийский	120 участников
11.	Всероссийская олимпиада, посвященная 30-летию принятия Конституции РФ, Верховный суд РФ, Российский Государственный университет правосудия (Восточно-Сибирский филиал), 11.12.2023г.	всероссийский	1 победитель
12.	Конкурс эссе, посвященный 30-летию принятия Конституции РФ, Верховный суд РФ, Российский Государственный университет правосудия (Восточно-Сибирский филиал), 11.12.2023г.	всероссийский	1 призер
13.	Всероссийский конкурс сочинений-2023	всероссийский	1 призер
14.	X Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2023, декабрь 2023г.	всероссийский	1 победитель 1 призер
15.	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!»	всероссийский	1 лауреат
16.	Региональный конкурс проектных и исследовательских работ им. А.П.Белобородова «Во славу Отечества», 11.03.2023г. ГОБУ ИО «Иркутский кадетский корпус им. П.А. Белобородова»	региональный	2 призера
17.	Конкурс художественного слова «Гроза в апреле», Иркутский драматический театр, 12.04.2023	региональный	1 финалист
18.	Открытый региональный конкурс творческих проектов «Грани познания – «Сейте разумное,	региональный	1 победитель 1 призер

	доброе, вечное», КОУ ВО «Михайловский кадетский корпус», 19.04.2023		1 участник
19.	V Открытый региональный фотоконкурс «Моя кадетская юность» (Михайловский кадетский корпус, г.Воронеж), 10-19.11.2023	региональный	26 участников, 3 призера
20.	Научно-практическая конференция «Педагогическое наследие в личностно – профессиональном становлении обучающегося: от теории к практике, научному поиску и инновациям», «Ангарский педагогический колледж», 28.04.2023	региональный	1 победитель
21.	II Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента», ГАПОУ ИО «ИКЭСТ»,	региональный	2 победителя 3 призера
22.	III Байкальский экологический диктант, 12.05.2023г.	региональный	12 участников

Вывод: с талантливыми и мотивированными обучающимися ведется целенаправленная и систематическая работа, что приводит к хорошим результатам. Но необходимо усилить методическую работу педагогов по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

Перечень кружков и секций дополнительного образования в 2023 году

№	Направления	Численность обучающихся в кружках (объединениях, секциях, клубах) (чел.)
1.	Спортивные игры	44
2.	Меткий стрелок	42
3.	Спортивный туризм	14
4.	Биатлон	18
5.	Самбо	30
6.	Видеостудия	12
7.	Автодело	8

Численность обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования

Количество обучающихся в кружках и секциях	Занимаются только в одном кружке	Занимаются в двух и более кружках	Не посещают кружки
161	99	62	27

Достижения обучающихся в спорте, творчестве в 2023 году

№	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Результат
1	XIII Всероссийский военно-патриотический слёт «Кадеты Отечества»	Всероссийский г.Москва	Ноябрь 2023года	Победители

2	Всероссийский дистанционный конкурс «Планета искусств»	Всероссийский	Ноябрь 2023 года	I место Капустян Сергей
3	Лыжная гонка в рамках городской спартакиады	Муниципальный (г.Усолье-Сибирское)	Февраль 2023года	2 командное место
4	VI Открытый региональный фотоконкурс «Моя кадетская юность» (Михайловский кадетский корпус)	Всероссийский г.Воронеж	Ноябрь 2023 года	III место –1 кадет, III место – 2 кадет
5	Соревнование по волейболу в рамках школьной спартакиады Усольского р-на	Муниципальный (Усольский район)	Март 2023 года	III командное место
6	Первенство по плаванию в рамках Спартакиады среди школьников Усольского района	Муниципальный (Усольский район)	Апрель 2023 года	III командное место
7	Армреслинг в рамках Спартакиады среди средне-специальных учебных заведений	Муниципальный (г.Усолье-Сибирское)	Апрель 2023 года	I командное место
8	Мини футбол в рамках школьной спартакиады Усольского р-н	Муниципальный (Усольский район)	Сентябрь 2023года	I командное место
9	Соревнования по Настольному теннису в рамках Спартакиады среди средне-специальных учебных заведений	Муниципальный (г.Усолье-Сибирское)	Декабрь 2023 года	II командное место
10	Соревнование по баскетболу в рамках Спартакиады среди средне-специальных учебных заведений	Муниципальный (г.Усолье-Сибирское)	Октябрь 2023года	III командное место
11	Соревнование по баскетболу в рамках школьной спартакиады Усольского р-н	Муниципальный (Усольский район)	Октябрь 2023года	II командное место
12	Первенство по легкой атлетике в рамках Спартакиады среди школьников Усольского района	Муниципальный (Усольский район)	Апрель 2023 года	I командное место

13	Молодежное многоборье среди средне-специальных учебных заведений.	Муниципальный (Усольский район)	Апрель 2023 года	I командное место
14	Открытый районный конкурс исполнителей патриотической песни «Воинское братство» посвященной 78-летию Победы в ВОВ	Муниципальный (Усольский район)	Апрель 2023 года	III место Капустян Сергей
15	БЕГ (2000 м) в соревнованиях по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района	Муниципальный (Усольский район)	Сентябрь 2023 года	I командное место
16	Легкоатлетический кросс в рамках Спартакиады среди средне-специальных учебных заведений.	Муниципальный(г.Усолье-Сибирское)	Октябрь 2023года	I командное место
17	Интеллектуальная игра ко Дню конституции	Муниципальный(г.Усолье-Сибирское)	Декабрь 2023 года	Победители

Выводы: внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения имеет оптимизационную модель и реализуется через планы внеурочной деятельности классных руководителей и включает в себя следующие направления:

- физкультурно-спортивное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы финансовой грамотности», «Читательская грамотность», «Искусственный интеллект», «Программирование на Python.Start», «Дрон. VR – Робототехника и БПЛА в смешанной реальности», «Я и мир вокруг меня».

Важным элементом в воспитательной работе кадетского корпуса является система дополнительного образования, которая развивает и поддерживает интерес учащихся к деятельности определённого направления и помогает решать проблему занятости учащихся во внеурочное время.

Согласно тарификации и учебному плану дополнительного образования в ГОКУ УГКК 4 ставки педагога дополнительного образования, на которых заняты 6 педагогов.

1.4. Организация образовательного процесса

Содержание и структура учебного плана для обучающихся определялись требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГОКУ УГГУ.

Учебный план ГОКУ УГКК обеспечивал достижение цели: проектирование образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для получения качественного образования. Согласно ФГОС ООО и СОО основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования реализовывалась через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для пятидневной учебной недели.

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования обеспечивается реализация социально-экономического профиля согласно ФОП (10 класс) и учебных планов универсальных профилей обучения с углубленным изучением отдельных предметов:

11 А класс - углубленное изучение русского языка и истории;

11 Б класс - углубленное изучение русского языка и математики.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы курсов «Математические расчеты в военном искусстве», «Решение нестандартных задач по физике», «Геополитика», «Право», «Психологические основы выбора и планирования карьеры».

Формированию специфики воспитания в кадетском корпусе способствуют программы курса «Основы военной этики» и «Основы военного искусства», «Патриоты России» а также программа внеурочной деятельности: «Введение в авиацию», «Школа сержантов».

1.5. Востребованность выпускников

Определение выпускников 9 классов за 3 года

	2021	2022	2023
Всего обучающихся, 9 класс, из них	37	44	45
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	37	44	45
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	26	31	27
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	-	-	1
- в профессиональных образовательных организациях курсы	11	13	17
- не определены	-	-	-

Определение выпускников 11 классов за 3 года

	2021	2022	2023
Всего обучающихся, 11 класс, из них	31	26	20
Допущены к ГИА	31	26	20

Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	31	26	18
- в организациях высшего образования:	8	9	14
военные ВУЗы	6	7	10
гражданские ВУЗы	2	2	4
- в средних профессиональных образовательных организациях	13	10	3
- в армии	9	5	2
- работают, не обучаются	1	2	-
не получили аттестат, продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях	-	-	1

1.6. Кадровое обеспечение

В кадетском корпусе ведётся системная, целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала. Укомплектованность штата педагогических работников (учителей и воспитателей) в 2023 году составила **58 человек - 100%**. Педагогов, имеющих высшее педагогическое образование 40 человек (68,9%). Из них имеют квалификационные категории 16 человек (27,5%). Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году - 8 человек из числа воспитателей (за последние 3 года –34 человека, 58,6% педагогов кадетского корпуса); 15 человек из числа учителей-предметников (за три последних года 17 человек – 100%учителей).

Анализ кадрового состава учителей-предметников по образованию и наличию квалификационной категории

	Всего 17	% к общему числу педагогических работников
Образование:		
высшее	15	88
незаконченное высшее	0	0
среднее профессиональное	2	11
Квалификационные категории:		
высшая	7	41,1
первая	7	41,1
соответствие занимаемой должности	7	41,1
Почетные звания	2	11
Ученые степени	0	0
Прошедшие курсы повышения квалификации в течение последних трех лет – 100%		

Высшее профессиональное образование имеют 16 учителей-предметников, что составляет 94,1%. Среднее профессиональное имеет 1 педагог, что составляет 5,8%. 14 учителей (82,3%) имеют высшую и первую квалификационные категории.

Анализ кадрового состава воспитателей по образованию и наличию квалификационной категории

	Всего 28	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	17	60,7
незаконченное высшее	0	0
среднее специальное	11	39,2
Квалификационные категории:		
высшая	0	0
первая	2	7
соответствие занимаемой должности	26	92,8
Почетные звания Ученые степени	нет	
Прошедшие курсы повышения квалификации в течение последних трех лет – 76%		

Высшее профессиональное образование имеют 17 воспитателей, что составляет 60,7%. Среднее профессиональное имеют 11 педагогов, что составляет 39,2%. 7% воспитателей имеют первую квалификационную категорию.

Социальные педагоги имеют высшее образование и первую квалификационную категорию. Педагоги-психологи с высшим профессиональным образованием, один из них имеет высшую квалификационную категорию.

Анализ кадрового состава учителей-предметников по стажу

Стаж работы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
до 3 лет	2	11	1	5,5	1	5,8
3 -5 лет	2	11	4	22	1	5,8
5-10 лет	1	5,6	1	5,5	4	23,5
10-15 лет	5	27,8	4	22	4	23,5
15-20 лет	1	5,6	2	11	2	11,7
Свыше 20 лет	7	39	6	34	5	29,4

Анализ кадрового состава воспитателей по стажу

Стаж работы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
до 3 лет	11	40,7	11	39,4	11	39,2
3 -5 лет	2	7,4	5	17,8	1	3,5
5-10 лет	9	33,3	5	17,8	8	28,5
10-15 лет	2	7,4	4	14,3	4	14,2
15-20 лет	3	11,2	3	10,7	3	7,1
Свыше 20 лет	-		-	-	1	3,5

Как показывает анализ, за последние 3 года большую часть составляют педагоги, чей педагогический стаж: учителей-предметников свыше 10-15 лет, воспитателей до 3 лет. Средний возраст учителей 47 лет, воспитателей 49 лет.

Вывод: педагогический коллектив ГОКУ УГКК, состоящий из учителей-предметников, воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов и педагога-организатора, в основном стабилен. Квалификационный уровень педагогического коллектива средний (необходимо повышение уровня категоричности воспитателей), подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам образовательного учреждения и позволяет реализовать выбранные учебные планы и программы.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Ресурсы библиотеки: 11 компьютеров.

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда – 8440 единиц;
2. Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6522	3570
2	Педагогическая	545	145
3	Художественная	1917	1300
4	Справочная(словари,энциклопедии)	111	100
5	Научная	136	40
6	Техническая	30	10
7	Общественно-политическая	85	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.22г. №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

1.8. Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального

оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Все помещения частично обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

1. Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	кол-во
русского языка и литературы	2
математики	2
истории и обществознания	2
физики	1
химии	1
биологии (естествознания)	1
география	1
иностранного языка	2
музыки	-
технического труда	1
информатики и ИКТ	1
ВТП	1
ОБЖ	1
лабораторий	3
социального педагога	1
психологической помощи	1
библиотеки /читального зала/	1
клуб	1
спортивного зала	1
гардероб	1
2. Объем фонда учебной литературы	100%
3. Обеспеченность учебниками	100%
4. Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в образовательном учреждении	кол-во
медицинского кабинета	1
медсанчасти	1
5. Наличие специализированных помещений для организации питания в образовательном учреждении	кол-во
столовая	1

В кадетском корпусе имеются спортивные сооружения: школьный стадион, волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле, спортивная площадка с обустроенным детским силовым городком, игровая площадка, спортивный и тренажерный залы, зал Самбо.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запроса основных пользователей результатов ВСОКО. Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в ГОКУ УГКК образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников ГОКУ УГКК;
- оценка качества условий образовательной деятельности.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая отметка (для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка), портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Ежегодно среди родителей (законных представителей) проводится анкетирование по вопросу «Удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями организации учебно-воспитательного процесса».

Целью исследования является изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации образовательного процесса, выявление сильных и слабых мест в деятельности образовательной организации, а также получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Анкета ориентирована на выявление степени удовлетворенности обучающихся работой школы по четырем направлениям. Количество вопросов в анкете – 20. Общая выборка исследования составила 115 человек (62,5% от общего числа родителей).

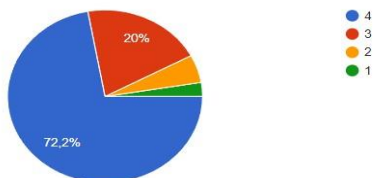
Данное анкетирование определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- обеспеченность и благоустройство ОУ;
- оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата: удовлетворенность уровнем преподавания, условий обучения в школе;
- организация внеурочной деятельности учащихся (кружки, секции);
- отношения в классном коллективе;
- качество работы администрации школы;
- организация работы с родителями.

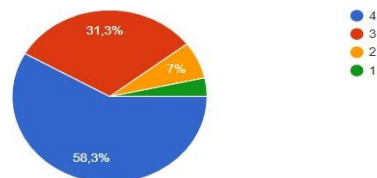
Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие. 4 балла означает - да; 3 - не совсем; 2 - не знаю; 1 - нет.

1. Удовлетворены ли вы организацией кадетского быта?

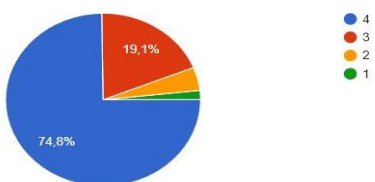
Санитарно-гигиеническим состоянием помещений школы.
115 ответов



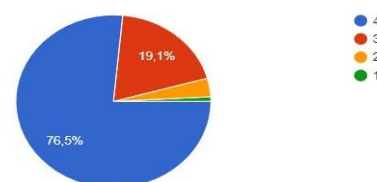
Материально-техническим оснащением.
115 ответов



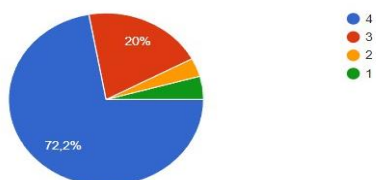
Оформлением школьных помещений.
115 ответов



Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе.
115 ответов

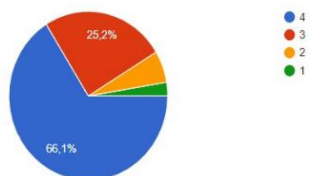


Организацией горячего питания.
115 ответов

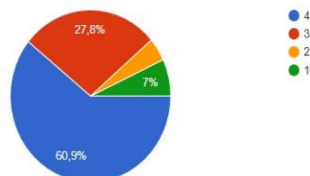


2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?

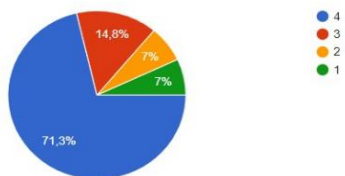
Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания.
115 ответов



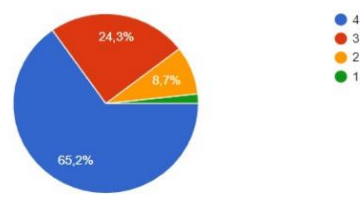
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка.
115 ответов



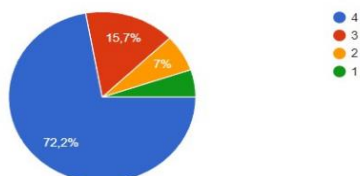
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
115 ответов



Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка.
115 ответов

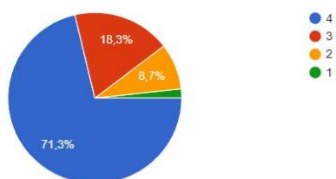


Администрацией созданы условия для проявления и развития способностей обучающихся.
115 ответов

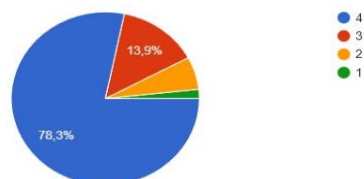


3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?

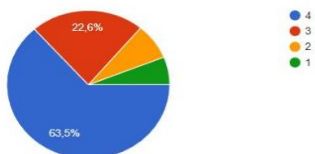
Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку.
115 ответов



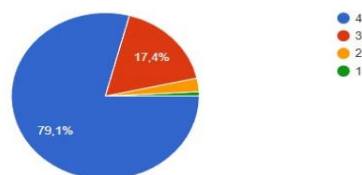
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка.
115 ответов



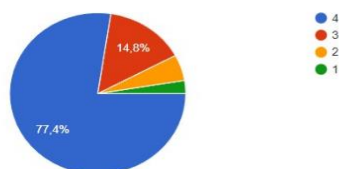
Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок.
115 ответов



Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни.
115 ответов

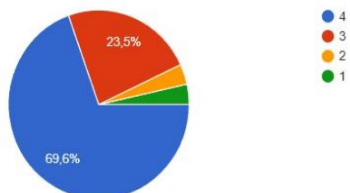


В корпусе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.
115 ответов

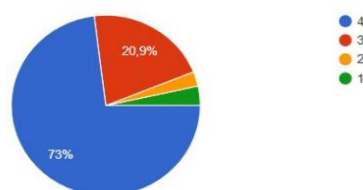


4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом в кадетском корпусе?

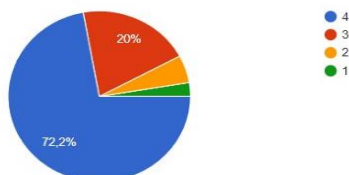
Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок.
115 ответов



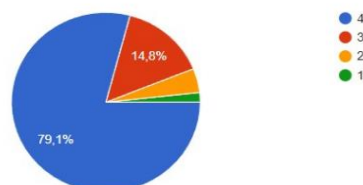
Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников.
115 ответов



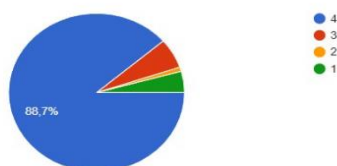
Отношением педагогов к Вашему ребенку.
115 ответов



Вашиими отношениями с педагогами и администрацией.
115 ответов



Классным руководством.
115 ответов



По результатам анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в кадетском корпусе. Сформировано доверие родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию обучающихся кадетского корпуса.

Вместе с тем, на среднем уровне удовлетворенность материально-техническим оснащением, организацией индивидуального подхода в обучении. Второй год отмечается невысокий показатель удовлетворенности организацией работы кружков и секций.

Раздел 2. Статистическая часть

Информация о показателях деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	188
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	135
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	70/37,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	46,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класс	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	3/15%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класс	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	186/98,9%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	60/32,3%
1.19.1	Регионального уровня	14/7,5%
1.19.2	Федерального уровня	28/15%
1.19.3	Международного уровня	6/3,2%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	86/45,7%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	51/27,1%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	188/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	20/10,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/68,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/55,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/22,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/13,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/27,5%
1.29.1	Высшая	7/12%
1.29.2	Первая	9/15,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/24,1%
1.30.1	До 5 лет	14/24,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/13,7%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/96,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/48,2%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	66 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	188/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	19 кв.м