

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету Иностранный язык (английский язык) для 7-9 класса

Данная программа направлена на достижение планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов ФГОС в условиях основного общего образования. Рабочая программа ставит своей целью комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование иноязычной, коммуникативной, речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенции понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам и примерной программе по английскому языку.

Рабочая программа рассчитана на три года:

7-8 класс – 103 ч., 9 класс – 102 часа в год при нагрузке 3 часа в неделю.

Данная программа включает следующие разделы: содержание учебного предмета, тематическое планирование для всех классов с распределением часов на каждую тему, календарно – тематическое планирование, планируемые результаты, формы работы, критерии оценки.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету Алгебра для 7-9 класса

Данная программа направлена на достижение планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов ФГОС в условиях основного общего образования.

Целью обучения предмету «Алгебра является продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

Данная программа включает разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

**Аннотация к рабочей программе по биологии в 7-9 классах,
ФГОС ООО**

Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Биология»; Примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2015 г. Биология. Программы. К комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сониной / Сборник программ. – М.: Дрофа, 2015-2017 г. и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС по предмету «Биология».

Целью изучения предмета «Биология» является:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Место учебного предмета, курса в учебном плане. Примерная программа по биологии для основного общего образования составлена из расчета часов обязательной части учебного плана:

7 класс – 34 часа (1 час в неделю),

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю),

9 класс - 68 часов (2 часа в неделю).

Формы контроля: опрос и практические работы, защита проектов, проверочные и контрольные работы, биологические диктанты, зачёты, тесты, лабораторные и практические работы, презентация работ, защита рефератов, решение задач, игра, тестовые работы, проверка чтения с полным

пониманием, проверка чтения с пониманием основного содержания, проверка чтения с извлечением информации, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

Для реализации программы используются следующие учебники: (УМК «Живой организм»):

Биология. Многообразие живых организмов: Бактерии, грибы, растения. 7 класс/ Н.И. Сонин - М.: Дрофа, 2018.

Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.И. Сонин, М.Р. Сапин – 5-е изд., стереотип. - М: Дрофа, 2018.

Биология. Общие закономерности. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров. – М: Дрофа, 2018.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 7-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана для учащихся 7-9-х классов ГОКУ УГКК, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования, в течение трех лет обучения.

Содержание Программы реализуется средствами завершенной предметной линии учебников по учебному предмету «География», входящими в состав УМК «Полярная звезда», А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина издательства «Просвещение» .

Цели изучения учебного предмета «География» в 7-9 классах:

1.Формирование у обучающихся системы географических знаний как компонента научной картины мира и опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов, формирование у обучающихся понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки, навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. Формирование географического образа своей Родины

Специфика предмета «География» в основной школе формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально – экономических , политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к

географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Учебный предмет «География» включен в предметную область «Общественно-научные предметы» обязательной части учебного плана основного общего образования и изучается в течение 3 лет обучения.

Структура Программы соответствует п.19.5 ФГОС ООО и включает в себя следующие разделы

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия» 7-9 класс

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Программы Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение

Учебный План (Количество Часов) – 68 часов в год (2 часа в неделю).

ЦЕЛИ:

- продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности и отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

ЗАДАЧИ:

- развитие логического мышления учащихся;
- формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивать логическую интуицию;
- применение механизма логических построений;
- формирование научно-теоретического мышления школьников.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Данная программа включает разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство» 7- 9 классах

Рабочая программа по изобразительному искусству для 7 -9 классов составлена на основе авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-8 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2015. и базисного учебного плана.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения искусства, которые определены стандартом.

«Изобразительное искусство и художественный труд» является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды искусства, живопись, графику, скульптуру, архитектуру и дизайн, народное и декоративно-прикладное искусства, зрелищные и экранные искусства. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 280 часов для обязательного изучения «Искусства» на этапе основного общего образования, которое представлено двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыкальное искусство».

Программа предусматривает изучение предмета «Изобразительное искусство» в 7–8 по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Цели и задачи:

Цель: формирование духовно-нравственного развития обучающихся, т.е. формирование у них качеств, которые отвечают представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

Задачи:

- развитие художественно-творческих способностей обучающихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмо-

ционально-эстетического восприятия действительности;

- воспитание культуры восприятия произведений декоративно-прикладного искусства;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях декоративно-прикладного искусства;
- овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме;
- формирование устойчивого интереса к декоративно-прикладному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.
- Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства.

Для реализации рабочих программ используются учебно-методические комплекты, включающие:

Содержание:

• Тема 7 классов — «Изобразительное искусство в жизни человека» — посвящена изучению собственно изобразительного искусства. У учащихся формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребенок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства. Изучая изменения языка искусства, изменения как будто бы внешние, он на самом деле проникает в сложные духовные процессы, происходящие в обществе и культуре.

Искусство обостряет способность человека чувствовать, сопереживать, входить в чужие миры, учит живому ощущению жизни, дает возможность проникнуть в иной человеческий опыт и этим преобразить жизнь собственную. Понимание искусства — это большая работа, требующая и знаний, и умений.

• Тема 8 класса — «Дизайн и архитектура в жизни человека» — посвящена изучению архитектуры и дизайна, т. е. конструктивных видов искусства, организующих среду нашей жизни. Изучение конструктивных искусств в ряду других видов пластических искусств опирается на уже сформированный за предыдущий период уровень художественной культуры учащихся.

Аннотация к программе по Информатике и ИКТ

7-9 класс

В соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие

умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Рабочая программа рассчитана на изучение информатики и ИКТ по 1 часу в неделю в 7, 8 и 2 часа в неделю в 9 классах, всего 136 часов. Программа соответствует федеральному государственному стандарту основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.Д. Угриновича по информатике и ИКТ для 7-9 классов.

Реализация рабочей программы основана на использовании УМК Н.Д. Угриновича, обеспечивающего обучение курсу информатики в соответствии с ФГОС. Основу УМК составляют учебники завершённой предметной линии для 7-9 классов, включённые в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Информатика: учебник для 7 класса, Угринович Н. Д., Бином. Лаборатория знаний, 2013
- Информатика: учебник для 8 класса, Угринович Н. Д., Бином. Лаборатория знаний, 2013
- Информатика: учебник для 9 класса, Угринович Н. Д., Бином. Лаборатория знаний, 2013
- Информатика. УМК для основной школы: 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя, авторы: Хлобыстова И. Ю., Цветкова М. С., Бином. Лаборатория знаний, 2013
- Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы, Угринович Н. Д., Самылкина Н. Н., Бином. Лаборатория знаний, 2012
- Информатика и ИКТ : практикум, Угринович Н. Д., Босова Л. Л., Михайлова Н. И., Бином. Лаборатория знаний, 2011
- Информатика и ИКТ. Основная школа: комплект плакатов и методическое пособие, Самылкина Н. Н., Калинин И. А., Бином. Лаборатория знаний, 2011
- Информатика в схемах, Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Ракитина Е. А., Вязовова О. В., Бином. Лаборатория знаний, 2010
- Электронное приложение к УМК

Организация учебного процесса осуществляется с использованием индивидуальных, групповых, индивидуально-групповых и фронтальных форм. Преподавание ведется в РВГ.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Данная программа включает разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» 7-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана для обучающихся 7-9-х классов ГОКУ УГКК, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями и дополнениями, Примерной основной образовательной программы основного общего образования по истории от 8 апреля 2015 г.

Обязательные курсы «История России» и «Всеобщая история» предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС ООО изучаются в рамках интегрированного учебного предмета «История» обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования ГОКУ УГКК. Изучается на уровне основного общего образования 2 часа в неделю в 7,8,9 – х классах.

Рабочая программа определяет планируемые результаты исторического образования на ступени основного общего образования, последовательность изучения предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования в соответствии с Историко-культурным стандартом, подготовленным Российским историческим обществом в части реализации содержания образования по истории России.

Реализация программы осуществляется посредством следующих УМК:

№	класс	История России	Всеобщая история
1	7	«История России», 7 класс (основная школа), авторы: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. Под редакцией академика РАН, ректора МГИМО	«Всеобщая история к. XV-XVII вв.» для 7класса, авторы А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, изд-во «Просвещение», 2014г.

		Торкунова А.В; изд-во «Просвещение», 2017г.;	
2	8	«История России, XVIII в.», 8 класс (основная школа), авторы: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. Под редакцией академика РАН, ректора МГИМО Торкунова А.В; изд-во «Просвещение», 2017г.;	«Всеобщая история XVIII вв.» для 8 класса, авторы А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, изд-во «Просвещение», 2014г.
3	9	«История России XIX-XX вв.», 9 класс (основная школа), авторы: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, Левандовский, А.Я. Токарева. Под редакцией академика РАН, ректора МГИМО Торкунова А.В; изд-во «Просвещение», 2017г.	«Новейшая история зарубежных стран XX-XXI в.в.», авторы: Сороко - Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. изд-во «Просвещение», 2014.

Структура Программы соответствует ФГОС ООО и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» 7-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 7-9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования ГОКУ УГКК, с учётом программы по литературе для 5-11 классов (авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под редакцией В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение. 2016)

Учебно-методический комплекс:

1. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я.Коровина и др. -М.; Просвещение, 2017.

2. Литература 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я.Коровина и др. -М.; Просвещение, 2017.

3. Литература. 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./Авт.-сост. В.Я.Коровина и др. - М.: Просвещение, 2017.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе 7-9 кл. основного общего образования в объеме 238 ч. В том числе: в 7 классе — 68 ч., в 8 классе — 68 ч., в 9 классе — 102 ч. Учитывая, что учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, определяющей содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации), то по учебному плану Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области кадетской школы-интернат «Усольский гвардейский кадетский корпус» учебных недель 34, следовательно, количество часов на изучение русского (родного) языка распределяется следующим образом: 7 класс – 68 ч., 8 класс - 68 ч., 9 класс – 102 ч.

В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:

1. Устное народное творчество.
2. Древнерусская литература.
3. Русская литература XVIII века.
4. Русская литература XIX века.
5. Русская литература XX века.
6. Литература народов России.
7. Зарубежная литература.
8. Обзоры.
9. Сведения по теории и истории литературы.

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

В рабочей программе по литературе соблюдена системная направленность: это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя, сведения по теории и истории литературы.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Литература» 7-9 классы

Изучение курса «Музыка» в основной школе обеспечивает достижение определённых результатов. Личностные, метапредметные и предметные результаты отражаются в индивидуальных качествах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»; характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся; обеспечивают успешное обучение на следующей ступени общего образования.

Основное содержание музыкального образования в Примерной программе основного общего образования представлено следующими содержательными линиями:

- Музыка как вид искусства.
- Народное музыкальное творчество.
- Русская музыка от эпохи Средневековья до рубежа XIX—XX вв.
- Зарубежная музыка от эпохи Средневековья до рубежа XIX—XX вв.
- Русская и зарубежная музыкальная культура XX—XXI вв.
- Современная музыкальная жизнь.
- Значение музыки в жизни человека.

Структура Программы соответствует ФГОС ООО и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности»

7-9 классах

Рабочая программа, составленная на основе авторской Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов ОУ.- М.: Просвещение, 2014.

Учебники:

Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс»- 4 изд.- М.: Просвещение, 2015

Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс».- 3 изд.-М.: Просвещение, 2015.

Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс».- 3 изд.-М.: Просвещение, 2014.

Основное общее образование — вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Особенности содержания программы.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Структура Программы соответствует ФГОС ООО и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 7-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана для обучающихся 7-9-х классов ГОКУ УГКК, изучающих данный учебный

предмет, включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями и дополнениями, Примерной основной образовательной программы основного общего образования по обществензнанию от 8 апреля 2015 г.

Рабочая программа определяет планируемые результаты обществоведческого образования на ступени основного общего образования, последовательность изучения предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Реализация программы осуществляется посредством линии УМК Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева, М. - Просвещение.

Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования 1 час в неделю в 7,8,9 – х классах.

Структура Программы соответствует ФГОС ООО и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 7-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области кадетской школы-интернат «Усольский гвардейский кадетский корпус" (далее ГОКУ УГКК), реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Данная рабочая программа рассчитана на 380 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования ГОКУ УГКК. Обязательное изучение русского языка осуществляется в объёме: в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю); в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю); в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

В программе выделяются три сквозные содержательные линии. Первая содержательная линия представлена в программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка».

Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц, «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация».

Третья содержательная линия представлена в программе разделом «Язык и культура», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа. В учебном процессе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы.

Содержание учебного курса направлено на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций.

Структура Программы соответствует ФГОС ООО и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 7-9 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования ГОКУ УГКК, с учётом примерной программы основного общего образования по технологии.

Данная рабочая программа рассчитана на 238 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования ГОКУ УГКК.

Обязательное изучение учебного предмета осуществляется в объёме: 7 класс— 68 часов; 8 класс — 68 часов; 9 класс — 34 часа; 10 класс – 34 часа, 11 класс-34 часа.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Структура Программы соответствует ФГОС ООО и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация
к рабочей программе по предмету «Физика»
7-9 классы**

Данная рабочая программа рассчитана на 340 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы. Обязательное изучение физики осуществляется в объёме: 7 классе — 68 часов (2 ч в неделю); 8 классе — 68 часов (2 ч в неделю); 9 классе — 68 часа (2 ч в неделю); 10 класс—68 часов (2 часа в неделю); 11 класс—68 часов (2 часа в неделю).

В программе обозначены цели и задачи курса: развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Структура Программы соответствует ФГОС ООО и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация
к рабочей программе по предмету «Физическая культура»
7-9 классы**

В процессе освоения предмета «Физическая культура» личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся. Эти свойства проявляются прежде всего в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной деятельностью, накоплению необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7 класс. Направлено на обучение техническим действиям в изучаемых видах спорта.

Раздел I. Основы знаний о физической культуре (в процессе урока)

Раздел II. Спортивные игры (36 часов).

Раздел III. Лёгкая атлетика (15 часов).

Раздел IV. Гимнастика с элементами акробатики (18 часов).

Раздел V. Лыжные гонки (18 часов).

Раздел VI. Вариативная часть (15 часов) программы военно-прикладной спорт. Биатлон (9 часов). Специальная прыжковая подготовка парашютиста (6 часов).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8 класс. Направлено на формирование умений в технических действиях в изучаемых видах спорта.

Раздел I. Основы знаний о физической культуре (в процессе урока).

Раздел II. Спортивные игры (36 часов).

Раздел III. Лёгкая атлетика (15 часов).

Раздел IV. Гимнастика с элементами акробатики (18 часов).

Раздел V. Лыжные гонки (18 часов).

Раздел VI. Вариативная часть (15 часов) программы военно-прикладной спорт.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 9 класс. Направлено на формирование навыка технических действий в изучаемых видах спорта.

Раздел I. Основы знаний о физической культуре (в процессе урока).

Раздел II. Спортивные игры (36 часов).

Раздел III. Лёгкая атлетика (15 часов).

Раздел IV. Гимнастика с элементами акробатики (18 часов).

Раздел V. Лыжные гонки (18 часов).

Раздел VI. Вариативная часть (15 часов) программы военно-прикладной спорт.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Структура Программы соответствует ФГОС ООО и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия» 8-9 классы

Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования согласно учебному плану отводится 136 часов. В том числе: в 8 классе - 68 часов, в 9 классе - 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Основные цели учебного курса: формирование представления о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания реакций и их классификации.

УМК по предмету. Учебник «Химия 8 класс» О.С. Gabrielyan - рекомендовано Министерством образования и науки РФ /6-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2018г. Учебник О.С. Gabrielyan Химия 9 класс. Базовый уровень Москва «Дрофа» 2018г.

Формы контроля. Основными методами проверки знаний и умений учащихся по химии являются устный опрос, письменные и практические работы. К письменным формам контроля относятся: диктанты, контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний - текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая - по завершении темы (раздела) школьного курса. Тематические зачеты. Тематическое бумажное или компьютерное тестирование. Диктанты. Решение задач. Письменный ответ по индивидуальным карточкам- заданиям. Практические работы. Итоговые контрольные срезы. Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты).

Структура Программы соответствует ФГОС ООО и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.