



Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение
Иркутской области – кадетская школа-интернат
«УСОЛЬСКИЙ ГВАРДЕЙСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
(ГОКУ УГКК)



Рассмотрена
на заседании МО
Протокол № 1
«29» «августа» 2022г.

Согласована
Зам. директора по УР
Т.Д. Соколова
«30» «августа» 2022г.



Утверждена
И.о. директора ГОКУ УГКК
Т.Д. Соколова
«30» «августа» 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

«История родного края» для 10 класса
Срок реализации 1 год

Составитель программы:

Шалянинова С.Л., учитель истории и обществознания

**Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО
ГОКУ УГКК**

г.Усолье-Сибирское, 2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Личностные результаты :

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

Учащиеся будут знать и понимать:

- периодизацию истории родного края;
- пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- значение и роль Иркутской земли в истории Отечества;
- историческую обусловленность общественных проблем и конфликтов на территории родного края;
- специфику исторического пути Иркутской области в истории России.

Учащиеся будут уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источник исторической информации; анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым проблемам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание Программы курса «История родного края»

Вводный урок

Иркутская область – часть Великой России. Место Восточной Сибири в истории человечества, в истории Отечества, общее и своеобразное в нашей истории. Народы Сибири, её историческая география: оценка этнических и природных факторов. Соотношение внутренних факторов и внешних воздействий в развитии России. Роль Иркутской области в геополитике. Основные понятия: геополитическое положение.

Раздел 1. Земля Иркутская в далёком прошлом

Тема 1. Наш край в древности.

Древнекаменный век: древнейшие стоянки; жилища и занятия людей; произведения искусства. Мезолит на территории края: занятия; орудия труда; стоянки периода мезолита (Буреть, Мальта). Исследования А. П.Окладникова. *Новокаменный век:* усовершенствование орудий труда; приручение животных; значение охоты и рыболовства. Стоянки неолита. Наскальные рисунки. Основные понятия : мезолит; неолит; петроглифы.

Меднобронзовый век: орудия труда из меди и бронзы, нефрита, кости и рога; связи с соседними племенами. Шаманство как своеобразное явление духовной культуры. *Начало железного века* (первое тысячелетие н. э.): орудия труда и оружие; кузнечное дело; приручение диких животных (лошадь, баран, бык); памятники железного века. Основные понятия: энеолит; шаманизм; жертвенники.

Раздел 2. Прибайкалье в период средневековья.

Тема 1. Коренные жители Прибайкалья.

Курыканы. Курыканы – народность тюркского происхождения. Расселение курыкан. Источники знаний о курыканах. Занятия: скотоводство, земледелие, кузнечное ремесло. Жилища и культура. Полукочевой образ жизни. Письменность. Высокий уровень искусства. Курыканы – предки бурят. Основные понятия: Курыканы; кидани; тюрки; писаницы.

Буряты, эвенки, тофалары. Территория, занятия и общественный строй бурят. Формирование бурятской народности. Переход от первобытнообщинного строя к феодализму. Кровная месть. Эвенки. Расселение эвенков, общественные отношения, жилище, одежда, быт эвенков. Тофалары – малая народность Восточной Сибири. Оленеводство и охота – основные занятия тофов, жилище. Суглан. Названия городов, деревень, географических мест произошедшие из языка бурят, тофов,

эвенков. Основные понятия: тофалары, тофы (карагасы); баргуты; буряты; эвенки; этнос; суглан; шуленга, чум, юрта.

Тема 2. Продвижение русских в Сибирь.

Продвижение русских в Сибирь. Пути продвижения. Первые остроги: Илимский 1630 г., Усть - Кутский 1631 г., Братский 1634 г., Балаганский 1654 г.. Основание Иркутского острога в 1661 г., Я. Похабов. Илимское воеводство: развитие земледелия и промыслов. Начало Иркутского воеводства. Ясак. Значение присоединения Прибайкалья к России.

Первые христианские церкви и монастыри. Иннокентий Кульчинский. Развитие культуры. Описание земли Иркутской Семёном Ремезовым. Народные волнения 17 века. Основные понятия: землепроходцы; острог; ясак; волок; воеводство.

Раздел 3. Становление и развитие капиталистических отношений в Восточной Сибири.

Тема 1. Прибайкалье в 18 веке.

Социально – экономическое развитие края. Рост населения, его занятия. Московский тракт. Повинности трудового народа. Развитие промышленности и ремёсел. Тельминская мануфактура. Илгинский винокурный завод. Первые предприниматели края. *Иркутск – губернский город.* Управление Иркутской землёй. Население. Иркутск – центр торговли и ремесла. Иркутское купечество. Основные понятия : мануфактура; торгово-промышленная компания; «ясачные иноземцы»; городская дума; наместничества.

Культура. Первые школы. Монастырские школы, «навигацкая школа», «гражданская школа». Духовная семинария. Иркутское главное народное училище. *«Именитые» люди 18 века.* Исследование Сибири. Камчатская экспедиция В. Беринга. Г. Ф.Миллер, И. Г.Гмелин, И. Георги, С. П.Крашенинников, Э. Г.Лаксман. А. Н.Радищев в Илимской ссылке. Г. И. Шелихов – «Колумб Российский». Основные понятия : «мунгальская школа»; духовная семинария; учительская семинария; навигацкая школа; этнография.

Тема 2. Иркутская губерния в первой половине 19 века.

Развитие экономики. Сельское хозяйство и крестьянство. Лесной промысел. Сельская община. Земледелие среди бурятского населения. Промышленность и работные люди. Развитие торговли и купечество. Города Прибайкалья. Городское общество. *Участие населения в Отечественной войне 1812 года.* Сбор средств для снаряжения добровольцев. Сибирские полки в военных

действиях. Основные понятия : сельская община; «классы по состоянию»; прииски; «сельские» города; мещане.

Декабристы в Иркутской губернии. (2 часа) Имена декабристов и места их пребывания. М. С. Лунин, Ф. Б. Вольф, В. Ф. Раевский, С. Г. Волконский, С. П. Трубецкой, братья Муравьёвы. Жёны декабристов и их участие в культурной жизни губернии. Вклад декабристов в развитие Сибири. Основные понятия: пересылочный пункт; поселенцы; политическая каторга; декабристские вечера.

Восточно–Сибирское генерал-губернаторство. Генерал-губернатор Сибири. М. М. Сперанский и его преобразования в управлении Сибирью. Генерал-губернатор Восточной Сибири Н. Н. Муравьёв - Амурский. Айгунский и Пекинский договоры. *Просвещение и образование в первой половине 19 века.* Открытие учебных заведений. Иркутский сиропитальный дом Е. М. Медведковой. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири. Архитектура Иркутска. Жизнь и быт иркутян. «Именитые» люди края: Г. С. Батеньков, П. И.Пежемский, Е. А. Авдеева - Полевая, М. И. Песков. Основные понятия : генерал – губернаторство; губерния; округа; волости.

Тема 3. Иркутская губерния во второй половине 19 века.

Экономика края. Поток переселенцев после реформы 1861 года. Усовершенствование сельскохозяйственных орудий труда. Развитие капиталистических отношений в деревне, социальное расслоение. Захватная форма землевладения. Развитие промышленности. Формирование рабочего класса. Частный капитал. Добыча золота – наиболее доходная отрасль промышленности. Начало развития угольной промышленности. Хайтинская фарфоровая фабрика. Сибирь – кладовая ценных сырьевых ресурсов. Хозяйство коренного населения. Реорганизация управления. Строительство Транссибирской магистрали. Развитие средств связи. Торговля и купечество. Торговые пути. Развитие торгового оборота. Известные иркутские купцы: Баснины, Сибиряковы, Трапезниковы, Белоголовые. Мещанство. Основные

Общественная жизнь. Иркутск – центр общественной жизни. М. В. Загоскин. В. И. Вагин. Роль политических ссыльных в общественной жизни края. А. П.Щапов. К. Г. Неустроев. Издание газет. Александровский централ. Польские ссыльные. Основные понятия : движение «областников»; колониальная политика; «Александровский централ»; петрашевцы; народники; марксисты; социал-демократы.

Культурная жизнь нашего края. Просвещение и образование. Открытие новых учебных заведений. Педагоги и организаторы народного образования. Научно – техническая жизнь в губернии. Литература. Публичная библиотека. Театральная и художественная жизнь. В. П. Сукачёв. Строительство в

Иркутске, архитектура города. Изменения в архитектурном облике города после пожара 1879 года. Строительство в губернии. Памятники культуры Приангарья. Основные понятия: сиропитательный дом; меценат; ВСОРГО; эклектика; русское барокко; русско - византийский стиль.

Раздел 4. Иркутская земля в 20 – начале 21 столетия.

Тема 1. Иркутская земля в начале 20 века.

Экономика края. Противоречивое влияние железной дороги на развитие территории. Уровень развития промышленности. Отношение правительства к развитию промышленности в Сибири. Монополизация производства. Положение рабочих на предприятиях губернии. Сельское хозяйство. Переселение в Сибирь. Вовлечение крестьянских хозяйств в рыночные отношения. Расслоение крестьянства. Влияние Русско-японской войны на положение трудящегося населения Сибири. Основные понятия: монополистический капитализм; многоукладность экономики ; классы ; сословия; рыночные отношения.

Общественно- политическое развитие края в начале 20 века. Рабочее движение: рост стачечного движения; переход к политическим требованиям. Иркутская социал-демократия. Социалистические организации. Политические ссыльные Балаганского уезда (И. В.Сталин, П. П.Постышев). Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Начало революции. Октябрьская политическая стачка. Революция и армия. Крестьянская борьба. Национальное движение. Спад революционной борьбы.

Основные понятия: оппозиция; революционеры; социал-демократы; стачка.

Тема 2. Между двумя революциями.

Экономическое положение губернии. Промышленность. Углубление монополизации производства и капитала, рост акционерного капитала. Сельское хозяйство. Аграрная политика правительства А. П. Столыпина. Крестьянское движение. Иркутское казачество. Дальнейшее расслоение крестьянства. Зажиточное сибирское хозяйство. *Рабочее движение в Иркутской губернии.* Напряжённость обстановки на Ленских приисках. Начало забастовки. Требования бастующих. Ленский расстрел 1912 года. Последствия Ленского расстрел. Общественно-политическая жизнь. Политические партии, общественные организации и общественные объединения. Периодическая печать. *В годы первой мировой войны.* Влияние войны на экономику Иркутской губернии. Обострение классовой борьбы. Голодные бунты, забастовки. Социально-политическая обстановка в крае накануне 1917 года. Основные понятия: переселенческая политика; аграрный вопрос; акционерный капитал; расслоение крестьянства; мировая война.

Культура губернии начала 20 века. Образование. Научная жизнь. В. А. Обручев, А. П. Щапов, Н. С. Романов, А. М. Сибиряков. Литература. Театр, музыка, кино. Художественная жизнь. Памятник императору Александру 111. Картинная галерея В. П. Сукачёва. Архитектура. Основные понятия: земские школы; коммерческие училища; архивная учёная комиссия.

Тема 3. Революция и гражданская война (1917 – 1920 гг.)

События 1917 года. Отношение к февральской революции населения губернии. Подъём национально - освободительного и общественного движения. Октябрь в Иркутске. Офицерско – юнкерское восстание в декабре 1917 года. Утверждение Советской власти. Основные понятия: альтернатива развития; буржуазно – демократическая революция; социалистическая революция; национально – освободительное движение; двоевластие.

В годы гражданской войны. Начало Гражданской войны и военная интервенция. Власть Временного сибирского правительства. Утверждение диктатуры А. В. Колчака. Партизанское движение. События Гражданской войны на территории Усть – Удинского и Балаганского районов. Разгром Колчака. Установление власти Советов. Основные понятия: гражданская война; военная интервенция; красный и белый террор; диктатура.

Тема 4. Иркутская земля в 1921 – 1941 годах.

Социально – политическая обстановка после гражданской войны. Общественные организации и движения. Утверждение безраздельного господства в структурах власти большевиков. Централизация управления экономикой. *Восстановление экономики.* Положение в промышленности. Национализация. Положение в деревне: деятельность продотрядов; возрождение коммун; помощь голодающим Поволжья. Переход к НЭПу. Конкуренция между предприятиями. Торговля. Рост капиталистических отношений в деревне. Противоречия и трудности в период НЭПа. Итоги хозяйственной деятельности. Основные понятия: национализация; НЭП; продналог; конкуренция; потребкооперация; коммуны.

Советская модель модернизации в Восточной Сибири. Индустриализация. Начало индустриализации. Первенец индустрии – металлический завод (завод им. В. В. Куйбышева). Строительство авиационного завода. Социалистическое соревнование. Итоги и уроки индустриализации. Проблемы и противоречия. *Коллективизация.* Начало массовой коллективизации. Особенности коллективизации в Прибайкалье. Организация колхозной жизни. Коллективизация на территории Усть – Удинского района. Колхозы перед войной. *Социально – политическая обстановка в 30 – 40-е годы.* ГУЛАГ на Иркутской земле. Кровавый 1937 год. «Враги народа». Основные понятия : модернизация; индустриализация ;

коллективизация; социалистическое соревнование; «кулак»; контрреволюционер; ГУЛАГ; репрессии; НКВД.

Перемены в сфере культуры. Борьба с неграмотностью. Школьное образование. Профессионально-техническое образование. Наука в 20 – 40-е годы. Культурно-просветительская жизнь: радио, печать, кино. Литература. И. Уткин, П. П.Петров, И. Молчанов-Сибирский, И. Гольдберг, Ин. Луговской, К. Седых и др. Театр. Н. П.Охлопков. Художественная жизнь. Художественный музей. Объединения художников. Основные понятия: Губграмчека; ликпункты.

Тема 5. Великая Отечественная война и послевоенное строительство.

Передний край в глубоком тылу. Отечество в опасности. Перестройка экономики на военный лад. Подвиг на Сибирской ниве. Всенародная помощь фронту. Наука и культура на передовых позициях. Односельчане – труженики тыла. *Иркутяне в боях за Родину.* Героизм Иркутян на фронтах Великой Отечественной войны: разгром немецкой армии под Москвой (78-ая стрелковая дивизия дальневосточников под командованием А. П.Белобородова; 93-я Восточно-Сибирская стрелковая дивизия; 82-ая мотострелковая дивизия); участие в боях за Севастополь, Сталинград, на Курской дуге; форсирование Днепра (герои устьудицы С. В.Терещенко, В. К.Беломестных) ; освобождение Восточной Европы (уроженец с. Усть-Уда А. М. Андреев); Берлинская операция. Наши земляки – участники войны с Японией. Односельчане – участники Великой Отечественной войны. Величие нашей победы. Основные понятия: отечественная война; мобилизация; эвакуация; гвардейская дивизия; вермахт; милитаристское государство; капитуляция;

Социально – экономическое развитие Иркутской области (1946 – 1960 гг.) Состояние экономики в послевоенный период. Новый этап индустриального развития экономики. Строительство новых предприятий: Ангарский нефтехимический комбинат; Братская и Мамаканская ГЭС; Коршуновский горно-обогатительный комбинат; Иркутский алюминиевый завод; Иркутский телецентр; Байкальский целлюлозный завод; сибирские города. Начало БАМа. Трудности сельского хозяйства. Итоги развития промышленности и сельского хозяйства области к 1960 г. *Социально-политическая обстановка и культурная жизнь.* Послевоенные репрессии. «Ренессанс» иркутского ГУЛАГа. Усиление партийного диктата. Влияние 20 съезда КПСС на общественную жизнь области. Образование и наука. Литература. Г. Кунгуров, М. Сергеев, П. Маляревский, К. Седых, Г. Марков. Театр. Живопись. Города. Основные понятия: индустриализация; МТС; дефицит трудовых ресурсов; «целинный» район; репрессии; апогей сталинизма; реабилитация; всеобуч.

Тема 6. Иркутская область в 1961 – 1985 годах.

Социально – экономическое развитие Иркутской области. Территориально – производственные комплексы (ТПК) – новая форма индустриального развития экономики. Братско – Илимский ТПК; Верхнее –Ленский ТПК; Ангара – Усольский промышленный узел; Размах капитального строительства. Братская ГЭС; БРАЗ; Усть – Илимская ГЭС; Усть - Илимский лесопромышленный комбинат; мебельная фирма «Байкал»; БАМ; нефтеперерабатывающие комбинаты; обувная фирма «Ангара»; и др. Итоги и уроки нового этапа индустриализации области. Преобразования в аграрном секторе области. Укрупнение колхозов. Рост удельного веса государственных хозяйств. Углубление специализации производства. Причины отставания аграрного сектора. Основные понятия: ТПК; промышленный узел; целина; экологические проблемы.

Общественно – политическая жизнь. Ведущая роль партийных комитетов. Раскол общества на сталинистов и антисталинистов. Периодическая печать. Поддержка правозащитного движения. Противоречия общественной жизни и падение авторитета КПСС. Основные понятия: культ личности; «Оттепель»; неосталинизм; диссиденты; правозащитники; «Развитой социализм».

Культурная жизнь общества. Наука: формирование нового центра науки; строительство академического городка; Вычислительный центр; учёные области. Школа и образование. Реформа народного образования. Профессиональное образование. Литература и искусство. Писатель – земляк В. Г.Распутин. А. В.Вампилов. Проблемы культурной жизни. *Коренное население области.* Жизнь, быт, производственная деятельность, культура коренного населения. Административно-территориальное устройство: Тофалария; Усть – Ордынский бурятский автономный округ, Катангский район. Основные понятия: НТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школы; аймак; православие; буддизм; дацан; лама.

Урок изучения нового материала с элементами обобщения

Тема 7. Иркутская область в 1986 – 2008 годах.

Политическая и культурная жизнь области. Шаги перестройки в области. Местная власть. Губернатор Ю. А. Ножиков. Законодательное собрание области. Городская дума. Б. А.Говорин. Экономические, политические, идеологические перемены. Губернатор А. Тишанин. Процесс объединения Усть – Ордынского бурятского округа и Иркутской области. Выборы в Государственную Думу в 2007г в области. Выборы Президента Р. Ф.. Основные понятия: Перестройка; гласность; Законодательное собрание; Городская дума; губернатор; референдум.

На пути экономических реформ. Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизни. Безработица. Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 столетии. Перспективы развития. Международные связи. Основные понятия: ваучер; либерализация цен; приватизация; рынок; акционер; фермер; инфляция.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА «История родного края»

№	Тема	Количество часов
1	Наш край в древности	1
2	Прибайкалье в период средневековья	2
3	Земля Иркутская в XVIII веке	3
4	Иркутская губерния в первой половине XIX века	3
5	Иркутская губерния во второй половине XIX века	5
6	Иркутская земля в начале XX века	3
7	Между двумя революциями	5
8	Революция и гражданская война	1
9	Иркутская земля в 1921-1941 годах	4
10	Великая Отечественная война и послевоенное строительство	2
11	Иркутская область в 1961-1985 годах	3
12	Иркутская область в 1986-2000 годах	2
13	Повторение	1
Итого		35

Приложение

Оценочные материалы курса «История родного края»

Промежуточная работа «Прибайкалье в период средневековья»

1. Первый русский землепроходец во время колонизации Прибайкалья(фамилия)
3. Самый крупный, один из первых землевладельцев в ангаро-ленском крае
4. Как называется приток Оки, на берегах которого произошло самое большое сражение русских с бурятами
7. Народность, называемая до 30-х годов XX века карагасами
8. Коренные обитатели Восточного Прибайкалья
10. Центральная башня Иркутского острога
12. С приходом русских Иркутская земля была разделена на
13. Век, в котором появились первые орудия из металла
15. Символ Иркутской области, изображенный на гербе
16. Основное занятие эвенков
17. Люди, которые разыскивают слюду
18. Эпоха, совпавшая с окончанием ледникового периода
19. Первое название Иркутского острога
21. Съезд и праздник у тофалар
22. Именование жителей Предбайкалья, в переводе означающее “лесные народы”
23. Кто заложил Иркутский острог в 1661
24. Традиционные сапоги у эвенков
25. Самая многочисленная народность тюркского происхождения
26. Первый острог в 1630 году
27. Первое каменное строение в городе Иркутске
28. Основная форма религии бурятского народа
29. Первый монастырь на Иркутской земле
30. Первый воевода в Иркутском воеводстве
31. Глава всех тофов
32. Шуба, сшитая шерстью наружу у бурятского народа

Промежуточная работа « Земля Иркутская в XVIII веке»

1. Какое сословие играло главную роль в заселении края в XVIII веке?
 - а. крестьяне;
 - в. буряты;

б. купцы

г. казаки;

2. Численность населения края к концу XVIII века:

а. 150 т.ч;

в. 102, 5 т.ч;

б. 170 т.ч;

г. 102 т. ч,

3. Развитию хозяйства и торговли....

а. постройка Московского сухопутного тракта;

б. строительство железной дороги;

г. речной торговый путь;

4. Основной хлебной культурой в губернии была...

а. пшеница;

б. рожь;

в. ячмень;

5. Дайте определение:

Гоньба-это

6.В XVIII веке в губернии появляются мануфактуры:

а. суконная;

в. винокуренный завод;

б. шелкоткацкая;

г. все перечисленное;

7. Открытие Иркутской городской думы состоялось:

а. 1787г

б. 1780г

г. 1785г

8. Первая школа в Иркутске была открыта:

а. 1725

б. 1730

в. 1726

9. Заполните схему.



**Промежуточная работа
«Развитие культуры в Восточной Сибири в XIX веке».**

Как называются памятники в Иркутске посвященные декабристам.

1. Это дом декабриста....., получившего право поселения в городе Иркутске после отбытия каторги.



2 Кому возведен памятник в городе Иркутске?



3. Часовня в Петровском заводе на могиле
....., жены декабриста.

4. В 1819 году Александр I назначил генерал-губернатором Сибири;
А. М. Сперанского
Б. А. Аракчеева;
В. С. Волконского;

5. Вставьте пропущенные слова, используя
« По предложению Сибирь была разделена на два генерал-
губернаторства - и В
Восточно-Сибирское вошли
..... и Губернии,
Якутская область и три особых управления – Охотское,
..... и Троицко – Савское. Иркутск стал
административным центром от Енисея до Восточного океана.

1. Сперанского;
2. Восточно-Сибирское;
3. Западно-Сибирское;

4. Енисейская, Иркутская;
5. Камчатско-Приморское;

6. Установите соответствие.

Название учебного заведения: основания:	Год
А. воскресное приходское училище.	1. 1817 г
Б. Нижнее-Илимское училище	2. 1814 г
В. Киренское училище	3. 1805 г
Г. Нижнеудинское училище	4. 1821 г

А	Б	В	Г

Итоговая работа «Наш край в годы Великой Отечественной войны»

Кто первый из иркутян получил высокое звание Героя Советского Союза и за что?

1. Назовите земляка героя боёв на Халкин – Голе. Какой он удостоен награды?
2. Сколько Героев Советского Союза дала стране Иркутская земля?
3. Назовите земляков, Героев Советского Союза, командиров гвардейских соединений.
4. В каком году установлен в Иркутске мемориал, посвящённый воинам, погибшим в Великую Отечественную войну?
5. Назовите земляка – дважды Героя Советского Союза, которому в Г. Иркутске установлен памятник. Когда произошло открытие памятника, кто его автор?
6. Какая прославленная дивизия первой удостоилась награждения орденом Суворова 2 степени. Когда и за что?
7. Назовите экипаж земляков, повторивших подвиг Гостелло.
8. Назовите девушку Героя Советского Союза, память которой увековечена созданием в Иркутской области мемориального музея, где он находится?
9. Кто из земляков повторил подвиг А. Матросова?
10. Расскажите о героях войны нашего района.
11. Какие предприятия были эвакуированы в нашу область в годы войны?
12. Расскажите о патриотических делах иркутских школьников в годы войны.
13. Назовите иркутян – полных кавалеров ордена Славы.