

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ  
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ за 2023 год**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1. Наименование РИП	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области - кадетская школа-интернат «Усольский гвардейский кадетский корпус»
2. Направление инновационной деятельности	Цифровое образование
3. Тематика инновационного проекта (программы)	IT лаборатория как ресурс развития цифровых компетенций обучающихся и педагогов
4. Цель (цели) инновационного проекта (программы)	<p>1.Создание условий для подготовки выпускников с начальными профессиональными навыками в рамках перехода к цифровой экономике</p> <p>2. Внедрение инновационных методов, приемов, практик, видов деятельности, нацеленных на развитие цифровых компетенций обучающихся и педагогов кадетского корпуса.</p>
5. Задача (задачи) инновационного проекта (программы)	<p>1. Разработать нормативно-правовую базу организации информационной деятельности обучающихся 7-11-х классов по образовательным направлениям: новые производственные технологии, программирование, робототехника, беспроводные связи в условиях интеграции основного общего, среднего общего и дополнительного образования.</p> <p>2. Организовать в рамках реализации проекта взаимодействие обучающихся 7-11-х классов, их родителей, учителей, педагогов дополнительного образования, преподавателей ВУЗов и СПО, специалистов промышленных предприятий, направленное на качественное выполнение проектов обучающимися на базе IT лаборатории и формирование цифровой зрелости участников образовательного процесса.</p> <p>3.Обеспечить формирование профориентационных знаний и заложить основы современных профессиональных цифровых компетенций обучающихся 7-11-х классов и педагогов кадетского корпуса в условиях интеграции основного общего, среднего общего, дополнительного образования и социального партнерства.</p> <p>4. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и развития цифровой компетентности.</p> <p>5.Сформировать начальные профессиональные метакомпетенции обучающихся кадетского корпуса и заложить основы подготовки в высокотехнических</p>

	<p>специальных сферах для профессионального самоопределения в IT-сфере, в том числе в рядах вооруженных сил РФ.</p> <p>6. Совершенствовать формы и механизмы сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью социализации, самоопределения, профориентации учащихся в сфере сквозных цифровых технологий.</p>
6. Основная идея (идеи) инновационного проекта (программы)	<p>Создание инновационной IT лаборатории для изучения новых производственных технологий и отработки на практике полученных знаний в области 3D моделирования, конструирования, инжиниринга и дизайна, оснащённой современным цифровым оборудованием для непрерывного IT образования, организации проектной деятельности и ранней профориентации обучающихся.</p> <p>Развитие цифровой грамотности педагогов и обучающихся.</p>
7. Период реализации инновационного проекта (программы)	Практический этап
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	<p>Проект обогатит образовательную среду новыми возможностями, обеспечит развитие инновационных практик, успешно используемых в школах региона.</p> <p>Работа IT лаборатории поможет педагогам и обучающимся кадетского корпуса в развитии цифровых компетенций. Интеграция основного общего, среднего общего, дополнительного образования с привлечением социального партнерства объединит в себе сообщества школьных педагогов, преподавателей вузов, представителей предприятий и обеспечит индивидуальное развитие и творческий рост детей и педагогов школ региона, развитие профессионального сообщества, заинтересованного в повышении качества работы с детьми в области цифровой экономики.</p>
9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного проекта (программы) региональной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др. если есть)	<p>Система общего образования, система дополнительного образования.</p> <p>Педагоги общеобразовательных организаций, педагоги образовательных учреждений дополнительного образования, обучающиеся ГОКУ УГКК, кадетских классов Иркутской области.</p>

## II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность РИП

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта РИП
1.	Соглашение о сотрудничестве с АНО ВО «Университет Иннополис»	<p>Организационные и информационные связи в целях создания единой информационной научно-образовательной среды в сфере образования и науки, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества. Проект «Партнерские школы».</p> <p>В рамках проекта обеспечивается возможность детям получать качественное ИТ-образование, педагогам транслировать передовой методологический опыт в выявлении и развитии одаренных школьников.</p>
2.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ООО «IT»	<p>Предоставление обучающимся 8-11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования в рамках реализации Федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» федеральной образовательной программы «Код будущего».</p> <p>Предмет договора – реализация дополнительной общеобразовательной программы в очной форме «Дрон. VR – Робототехника и БПЛА в смешанной реальности».</p>
3.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ООО «Учи.Дома»	<p>Предоставление обучающимся 8-11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования в рамках реализации Федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» федеральной образовательной программы «Код будущего».</p> <p>Предмет договора – реализация дополнительной общеобразовательной программы в очной форме «Программирование на Python.Start».</p>

4.	<p>Положение об организации деятельности инженерно-технического объединения обучающихся кадетского корпуса «Интеллект Lab»</p>	<p>Объединение обучающихся является организационно-методическим и материально-техническим ресурсом в системе сетевого взаимодействия основного общего и дополнительного образования по развитию научно-технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности обучающихся.</p> <p>Позволит повысить качество участия в программных мероприятиях, направленных на формирование научно-технического творчества регионального, российского и международного уровней.</p> <p>Предоставит качественную подготовку выпускникам для профессионального самоопределения в IT-сфере, ориентированным на подготовку к обучению в высокотехнических специальных сферах, в том числе в рядах вооруженных сил РФ.</p>
5.	<p>Программа военно-патриотической профильной смены «IT технологии в военном деле»</p>	<p>Программа направлена на организацию районного мероприятия в форме военно-спортивных трехдневных сборов кадет кадетского корпуса и кадетских классов с использованием IT технологий.</p> <p>Популяризация и вовлечение обучающихся кадетского корпуса и кадетских классов в сферу IT, профориентации в сфере информационных технологий и робототехники, взаимодействие с ведущими практиками отрасли IT в ГОКУ УГКК.</p> <p>Программа рассчитана на три дня по 4 часа пребывания на территории ГОКУ УГКК.</p>
6.	<p>Положение о проведении военно-спортивной эстафеты с применением IT-технологий «Марш-бросок»</p>	<p>Проводится в рамках военно-патриотической профильной смены «IT технологии в военном деле» в целях патриотического воспитания, получения практических навыков и умения действовать в экстремальных ситуациях, формирования современных профессиональных цифровых компетенций через коллективные дела военно-спортивной, патриотической направленности с использованием IT технологий.</p>

2. Организации-соисполнители (если есть) при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с демонстрацией ролей, функций

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного	Основные функции организации-соисполнителя инновационного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного проекта (программы)
1.	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис», г. Казань	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций педагогических работников «Цифровой контент школам и СПО»
2.	Общество с ограниченной ответственностью «IT», г.Москва	Дополнительная общеобразовательная программа в очной форме «Дрон. VR – Робототехника и БПЛА в смешанной реальности».
3.	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.Дома», г.Москва	Дополнительная общеобразовательная программа в очной форме «Программирование на Python.Start».
4.	Мобильный технопарк «Кванториум», г.Иркутск	Организация региональных соревнований «БПЛА-2023» на базе ГОКУ УГКК в рамках военно-патриотической профильной смены «IT технологии в военном деле».

### III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1. Реализация программы деятельности региональной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации мероприятий в рамках реализации инновационного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период: образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
Подготовительный этап (сентябрь-декабрь 2022г.)		
1. Разработка внутренней нормативно-правовой и учебно-методической документации по направлениям программы инновационной площадки; подготовка	- Издание приказа руководителя о создании рабочей группы по разработке и реализации инновационного проекта из числа штатных педагогических работников и привлекаемых социальных партнеров.	Приказ о создании рабочей группы. <a href="http://uskadet.ru/files/prikaz_raboch_grup.pdf">http://uskadet.ru/files/prikaz_raboch_grup.pdf</a> Положение об организации деятельности инженерно-технического объединения обучающихся кадетского корпуса «Интеллект Lab». <a href="http://uskadet.ru/files/intelekt_lab.pdf">http://uskadet.ru/files/intelekt_lab.pdf</a>

локальных нормативных актов.	- Положение об ИТ лаборатории.	
2. Изучение инновационных форм и методов по выбранному направлению	Провести аналоговый анализ опыта работы различных ОО по выбранному направлению	Аналоговый анализ существующих практик инженерного-технологического и цифрового образования обучающихся на уровне общего образования. <a href="http://uskadet.ru/136.html">http://uskadet.ru/136.html</a>
3. Разработка образовательных программ	Собрать комплект образовательных программ по выбранному направлению	«Дрон. VR – Робототехника и БПЛА в смешанной реальности» <a href="https://start.1t.ru/c/dron-vr.html">https://start.1t.ru/c/dron-vr.html</a> «Программирование на Python.Start». <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZwJc4iWICFoJK2Ums_6mvhA6y192wDPB/view">https://drive.google.com/file/d/1ZwJc4iWICFoJK2Ums_6mvhA6y192wDPB/view</a>
4. Стартовый мониторинг цифровых компетенций обучающихся и педагогов. Проведение диагностики обучающихся по готовности к занятиям робототехникой и другими видами технической деятельности.	Пройти первичное тестирование оценки цифровых компетенций обучающихся и педагогов	Проведено первичное тестирование цифровых компетенций педагогов (комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» АНО ВО «Университет Иннополис».) <a href="http://uskadet.ru/136.html">http://uskadet.ru/136.html</a> Выявлен уровень готовности к занятиям робототехникой и другими видами технической деятельности у обучающихся (анкетирование для обучающихся 7-9 классов).
5. Привлечение интеллектуальных и промышленных партнеров для взаимного сотрудничества; партнеров, представляющих реальный сектор экономики	Предварительная договоренность о проведении совместных мероприятий.	Заключены договоры о сотрудничестве, сетевом взаимодействии ресурсами. Соглашение о сотрудничестве с АНО ВО «Университет Иннополис». <a href="http://uskadet.ru/files/dogovor_inopolis.pdf">http://uskadet.ru/files/dogovor_inopolis.pdf</a> Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ООО «1Т». <a href="http://uskadet.ru/files/dogovor_1t.pdf">http://uskadet.ru/files/dogovor_1t.pdf</a> Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ООО «Учи.Дома». <a href="http://uskadet.ru/files/dogovor_uchi_doma.pdf">http://uskadet.ru/files/dogovor_uchi_doma.pdf</a>
Практический этап (январь-сентябрь 2023г.)		
1. Укрепление материально-технической базы	Подготовка технического задания и коммерческого предложения по закупке фрезерного и токарного станков и гравера с ЧПУ	Техническое задание подготовлено. Закупка фрезерного станка с ЧПУ запланирована в смету 2024 года.

<p>2. Организация деятельности инженерно-технического объединения обучающихся кадетского корпуса «Интеллект Lab»</p>	<p>Реализация программ инженерно-технического объединения обучающихся кадетского корпуса «Интеллект Lab»</p>	<p>УМК программы «Искусственный интеллект». Проводится в 9-х классах (план внеурочной деятельности). <a href="http://uskadet.ru/files/plan_vneuroch_ooo_23.pdf">http://uskadet.ru/files/plan_vneuroch_ooo_23.pdf</a> Реализация федеральных образовательных программ с октября 2023 года: «Дрон. VR – Робототехника и БПЛА в смешанной реальности» <a href="https://start.1t.ru/c/dron-vr.html">https://start.1t.ru/c/dron-vr.html</a> «Программирование на Python.Start». <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZwJc4iWICFoJK2Ums_6mvhA6y192wDPB/view">https://drive.google.com/file/d/1ZwJc4iWICFoJK2Ums_6mvhA6y192wDPB/view</a></p>
<p>3. Создание сайта IT лаборатории и профиля в популярных соцсетях, оформление раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте ГОКУ УГКК.</p>	<p>Создать и регулярно обновлять сайт IT лаборатории «Интеллект Lab», ежедневно вести страницу в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», создать профиль на платформе «Сферум», оформить раздел на сайте ГОКУ УГКК</p>	<p>Разработан раздел «Инновационная деятельность» на официальном сайте ГОКУ УГКК. <a href="http://uskadet.ru/index.html">http://uskadet.ru/index.html</a> Сайт по реализации проекта в соцсетях и на платформе «Сферум» в разработке.</p>
<p>4. Организация и проведение конференции для педагогов</p>	<p>Апробация современных технологий, проведение корпоративного обучения</p>	<p>Проведение методического семинара для педагогов «ИКТ и сетевая среда формирования и роста педагога, готового к реализации требований обновленных ФГОС ООО»</p>
<p>5. Повышение профессионального мастерства педагогов</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации педагогов ГОКУ УГКК</p>	<p>1. КПК «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление», 2022г., «Акцион-МЦФЭР», 72 часа (1 чел.). 2. КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект», 2022г., ФГАОУ ВО «МФТИ», 72 часа (3 чел.). 3. КПК «Организация образовательной деятельности с использованием электронной информационно-образовательной среды», 2023г., ФГКОУ ВО «Восточно-Сибирский институт МВД РФ», 32 часа (1 чел.). 4. КПК «Дрон. VR – Робототехника и БПЛА в смешанной реальности», 2023г., ООО «1Т», 144 часа (1 чел.). 5. КПК «Программирование на Python.Start», 2023г., ООО «Учи.Дома» (1</p>

		чел.). <a href="http://uskadet.ru/files/rast_ped_ob_23-24.pdf">http://uskadet.ru/files/rast_ped_ob_23-24.pdf</a> <a href="http://uskadet.ru/files/rast_ped_sr_23-24.pdf">http://uskadet.ru/files/rast_ped_sr_23-24.pdf</a>
6. Организация в каникулярное время профильной IT-смены для обучающихся школ города и региона	Организованы мероприятия различной направленности: военно-патриотическая; научно-исследовательская; техническая; спортивно-оздоровительная.	Программа военно-патриотической профильной смены «IT технологии в военном деле». <a href="http://uskadet.ru/files/programma_ps.pdf">http://uskadet.ru/files/programma_ps.pdf</a> Положение о проведении военно-спортивной эстафеты с применением IT-технологий «Марш-бросок». <a href="http://uskadet.ru/files/polog_vs_estafeta.pdf">http://uskadet.ru/files/polog_vs_estafeta.pdf</a> Дата проведения: 23-25 мая 2023г. <a href="http://uskadet.ru/135.html">http://uskadet.ru/135.html</a>
7. Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях по робототехнике, техническому творчеству, программированию и т.п.	Массовое вовлечение обучающихся. Повышение мотивационных механизмов.	1. X Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им», 2021 г., Команда «РО_PC» (сертификат участника). 2. Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий и цифровой экономики «Урок цифры». Ежегодное участие обучающихся (100%). 2022-023 учебный год: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» (участники 7-9 классы); «Искусственный интеллект в стартапах» (участники 10-11 классы). «Урок цифры-2023»: «Искусственный интеллект в отраслях» (участники 7-11 классы). 3. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» 2022г. для 1-9 классов (8 участников). 4. Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий «Цифровой ликбез», май 2023 (14 участников). 5. Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на портале «Единый урок. Дети» (80% обучающихся) 6. Всероссийская акция «Цифровой диктант-2022» (80 обучающихся, 14 учителей). 7. Всероссийская акция «Цифровой диктант-2023». Открытая площадка на базе ГОКУ УГКК 12 октября 2023г. Планируется 100% участие педагогов и



		<p>обучающихся.</p> <p>8. Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента», ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма», 2022г. Номинации:</p> <p>«Презентационные материалы: интерактивные плакаты, мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии» - 2 призера, 1 победитель.</p> <p>«Образовательная геймификация: web-квесты, чат-боты, интерактивные игры» - 1 призер.</p>
--	--	---

#### IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Изменения в основной образовательной программе учреждения по результатам реализации инновационного проекта (программы)/ другое (при наличии)	<p>Разработана программа военно-патриотической профильной смены «IT технологии в военном деле».</p> <p>Изменение плана внеурочной деятельности.</p> <p>Внедрение курсов:</p> <p>«Искусственный интеллект»,</p> <p>«Дрон. VR – Робототехника и БПЛА в смешанной реальности»,</p> <p>«Программирование на Python.Start».</p>
2. Изменения в среде и инфраструктуре учреждения по результатам реализации инновационного проекта (программы)/ другое (при наличии)	<p>Создание инженерно-технического объединения обучающихся кадетского корпуса «Интеллект Lab».</p> <p>Разработан раздел «Инновационная деятельность» на официальном сайте ГОКУ УГКК.</p>
3. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) /благополучателей качеством оказанных образовательных услуг/другое (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf) (при наличии)	<p><a href="#"><u>Результаты анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворенность организацией образовательного процесса».</u></a></p>
4. Результаты апробации инновационного проекта (программы)/другое (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием	<p>1. Заключены соглашения о сотрудничестве с АНО ВО «Университет Иннополис»; договоры о сетевой форме реализации образовательных программ в рамках реализации Федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-</p>

<p>возможных рисков и ограничений</p>	<p>отрасли» федеральной образовательной программы «Код будущего».</p> <p>2. Учителя ГОКУ УГКК проходят КПК по вопросам формирования и развития цифровой компетентности.</p> <p>3. Обучающиеся и педагоги массово вовлекаются в мероприятия различного уровня по направлению развития цифровых технологий и оценки сформированности цифровых компетенций.</p> <p>4. Проведена военно-патриотическая профильная смена с использованием IT технологий с привлечением к участию кадетских классов Усольского района и г.Усолье-Сибирское с целью сформировать начальные профессиональные метакомпетенции обучающихся и заложить основы подготовки в высокотехнических специальных сферах для профессионального самоопределения в IT-сфере, в том числе в рядах вооруженных сил РФ</p>
<p>5. Внешние эффекты от реализации инновационного проекта (программы)/другое</p>	<p>На уровне обучающихся: внедрение инновационных средств в образовательный процесс; организация педагогами деятельности обучающихся в области новых производственных технологий, программирования, робототехники; использование форм работы, позволяющих выявить и поддержать перспективных (талантливых и одаренных) обучающихся, создать возможность для их участия в мероприятиях различного уровня.</p> <p>На уровне родителей (законных представителей): повышение качества сотрудничества с образовательной организацией по достижению результата обучения детей на основе применения новых организационных форм и инструментов.</p> <p>На уровне педагогов: повышение уровня профессионального развития и готовность принимать участие в инновационных изменениях при решении новых задач педагогической деятельности, повышающих качество образования.</p> <p>На уровне образовательной организации: определение «точек роста» для организации и привлечение дополнительных ресурсов для</p>

	<p>развития, привлечение новых социально-экономических субъектов к решению задач РИП; формирование имиджа в социальном окружении. Систематизация и обобщение опыта, который может транслироваться в другие образовательные практики, что позволяет повысить качество образования и уровень удовлетворенности участников образовательных отношений.</p> <p>Проект обогатит образовательную среду новыми возможностями, обеспечит развитие инновационных практик, успешно используемых в школах и учреждениях дополнительного образования региона.</p>
<p>6. Практическая значимость инновационных решений в рамках инновационного проекта (программы) за отчетный период, демонстрация интеграции РИП в инновационную инфраструктуру региональной системы образования в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования</p>	<p>Создание инновационной IT лаборатории для изучения новых производственных технологий и отработки на практике полученных знаний в области 3D моделирования, конструирования, инжиниринга и программирования, оснащённой современным цифровым оборудованием, для непрерывного IT образования и ранней профориентации.</p> <p>Работа региональной инновационной площадки позволяет организовать проектную деятельность обучающихся. Кадеты 7-11-х классов обучаются в направлении новых производственных технологий, программированию и робототехнике в том числе в рамках федеральных проектов.</p> <p>Для развития цифровой грамотности педагогов и обучающихся ГОКУ УГКК заключено соглашение о сотрудничестве с Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Университет Иннополис» проект «Партнерские школы». В рамках проекта обеспечивается возможность педагогам транслировать передовой методологический опыт в выявлении и развитии одаренных школьников.</p>
<p>7. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности РИП за текущий период (при необходимости)</p>	

## V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности РИП за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

Показатели	Критерии	Источник,
Наличие собственного информационного ресурса/ раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	представление ссылок на информационный ресурс, содержащий актуальный контент и регулярно обновляющийся на протяжении отчетного периода в соответствии с результатами деятельности РИП	Официальный сайт ГОКУ УГКК <a href="http://uskadet.ru/134-1.html">http://uskadet.ru/134-1.html</a>
Проведение мероприятий по распространению практики РИП и трансляции опыта	ссылки на размещенные новостные материалы о проведении мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)	Официальный сайт ГОКУ УГКК <a href="http://uskadet.ru/135.html">http://uskadet.ru/135.html</a> ВКонтакте <a href="https://vk.com/public216123582?w=wall-216123582_335">https://vk.com/public216123582?w=wall-216123582_335</a> <a href="https://vk.com/public216123582?w=wall-216123582_260">https://vk.com/public216123582?w=wall-216123582_260</a> <a href="https://vk.com/public216123582?z=photo-216123582_457239917%2Fwall-216123582_261">https://vk.com/public216123582?z=photo-216123582_457239917%2Fwall-216123582_261</a> <a href="https://vk.com/public216123582?z=photo-216123582_457239432%2Fwall-216123582_191">https://vk.com/public216123582?z=photo-216123582_457239432%2Fwall-216123582_191</a>
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах учреждений в сети Интернет	публикации по направлению деятельности РИП в текущем году	<a href="https://vk.com/moubelayasosh?w=wall-105780057_4170">https://vk.com/moubelayasosh?w=wall-105780057_4170</a>

<p>Направление и (или) размещение новостных материалов о деятельности РИП на сайте министерства образования, ГАУ ДПО ИРО и др.</p>	<p>публикации по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором РИП</p>	
--	--	--

## **VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД**

<p>1. Диссеминация педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Проведение следующих мероприятий: круглые столы, методические приемные; семинары, вебинары, конференции; он-лайн приёмные; издание серии методических материалов; регулярное обсуждение и обмен мнениями о ходе реализации проекта в информационном пространстве города, региона.</p> <p>2. Реализация программ инженерно-технического объединения обучающихся кадетского корпуса «Интеллект Lab»: робототехника, 3D моделирование, разработка программ для станков с ЧПУ.</p> <p>3. Совершенствование материально-технического обеспечения проекта (приобретение токарного станка с ЧПУ).</p> <p>4. Использование ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия: АНО ДПО «Областной Учебно-методический центр» IT школа CSS; МБОУ ДО «Центр творчества», г. Шелехов; Детский технопарк «Кванториум Сибирь», г.Усолье-Сибирское; Иркутский филиал МГТУ ГА; ГАП ОУ Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки».</p> <p>5. Подготовка команд – участников выставок, игр, соревнований, конференций по робототехнике, программированию, 3D моделированию и техническому творчеству различных уровней. Участие в Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных выставках, играх, соревнованиях, конференциях по робототехнике и техническому творчеству.</p> <p>6. Расширение географии проекта. Вовлечение в проект новых участников за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участников сезонных профильных IT-смен;</li> <li>- участников конкурса-соревнования «Дрон-рейсинг».</li> </ul> <p>7. Расширение информационного поля реализации проекта. Создание сайта проекта, печатной продукции, социальной рекламы.</p>
--

## **VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)**

Руководитель региональной  
инновационной площадки

Соколова Тамара Дмитриевна  
директор