



Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение
Иркутской области – кадетская школа-интернат
«УСОЛЬСКИЙ ГВАРДЕЙСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
(ГОКУ УГКК)



Рассмотрен
на заседании Педагогического
совета, протокол №5
«17 » «апреля» 2023 г.

Утвержден
Директор ГОКУ УГКК,
_____Т.Д. Соколова
Приказ от 18 апреля 2023 года №101

Отчет о проведении самообследования за 2022 год

Усолье-Сибирское, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Структура и система управления образовательной организации	5
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
1.4. Организация образовательного процесса	19
1.5. Востребованность выпускников	21
1.6. Кадровое обеспечение	21
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	23
1.8. Материально-техническое оснащение	24
1.9. Внутренняя система оценки качества образования	25
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации	30

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области – кадетская школа-интернат «Усольский гвардейский кадетский корпус» (далее кадетский корпус) было открыто постановлением Губернатора Иркутской области от 23.09.2003 № 532-п.

Управление кадетским корпусом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью кадетского корпуса. Коллегиальными формами управления являются: совет трудового коллектива, общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, попечительский совет, совет родителей.

Кадетский корпус осуществляет свою образовательную и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, утвержденным Министерством образования Иркутской области от 20 мая декабря 2019 года № 580-мр, лицензией на образовательную деятельность (серия 38 Л01, № 0004350, регистрационный номер 10598), действительной бессрочно, свидетельством о государственной аккредитации (серия 38 А01 № 0000657, от 30 апреля 2014 года сроком до 30 апреля 2026 года.)

Учредителем и собственником имущества кадетского корпуса является Министерство образования Иркутской области. Закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя определено распоряжением Министерства имущественных отношений от 28.09.2011 № 732. Постановление Администрации муниципального образования города Усолье-Сибирское от 06.06.2012 года № 1030 подтверждает право пользования земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение. Учредитель: Министерство образования Иркутской области 664011, Россия Иркутская область, г. Иркутск, ул. Российская, 21. Телефон приемной: +79914336393. Электронная почта: obraz@38edu.ru

Целью деятельности кадетского корпуса является создание условий для формирования образовательного пространства кадетского корпуса, способного обеспечить развитие интеллектуального и нравственного потенциала личности, целостность гражданского воспитания, профессионального самоопределения и творческой самоактуализации обучающихся.

Задачи кадетского корпуса:

1. Интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие воспитанников, их адаптация к жизни в обществе; подготовка к служению Отечеству на поприще военной и гражданской службы.

2. Повышение качества преподавания и расширение информационного пространства, как необходимых условий для конкурентоспособности кадетского корпуса на рынке образовательных услуг.

3. Создание в кадетском корпусе комфортной развивающей образовательной среды для раскрытия одаренности и реализации творческого потенциала кадет с различными интересами, способностями, профессиональными ориентациями.

4. Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности и личностных достижений педагогов и воспитателей кадетского корпуса, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала, развитие профессиональных качеств сотрудников.

5. Совершенствование системы дополнительного образования, отвечающей задачам комфортной развивающей образовательной среды, повышению успешности и конкурентоспособности выпускников кадетского корпуса, реализации образовательных и социально-культурных запросов социума, задачам социально-экономического развития.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в кадетском корпусе организован с учетом гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20 июня 2022 года).

Предусматривает следующий режим работы в рамках 5-дневной учебной недели в 7-11 классах: учебные занятия организованы в 1 смену, начало занятий – 08.40 часов, продолжительность уроков – 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (7-11 классах), технологии (7-9 классах), по информатике и ИКТ (7-11 классах) осуществляется деление на две группы.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

В кадетском корпусе разработаны и используются рабочие программы по всем предметам, курсам учебного плана, в том числе по внеурочной деятельности, дополнительному образованию. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует требованиям законодательства и заявленному статусу.

Количество классов – комплектов

Уровни образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Численность обучающихся на 31.12.2022 года
Основное общее образование	7 (123 чел.)	8 (139 чел.)	137
Среднее общее образование	4 (61 чел.)	3 (47 чел.)	51
Всего	11 (184 чел.)	11 (186 чел.)	188

Структура обучения

Основное общее образование (7-9 классы);

Среднее общее образование (10-11 классы).

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Во всех классах предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает нормы, установленной СанПиН. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и соответствует выполнению уставных целей кадетского корпуса.

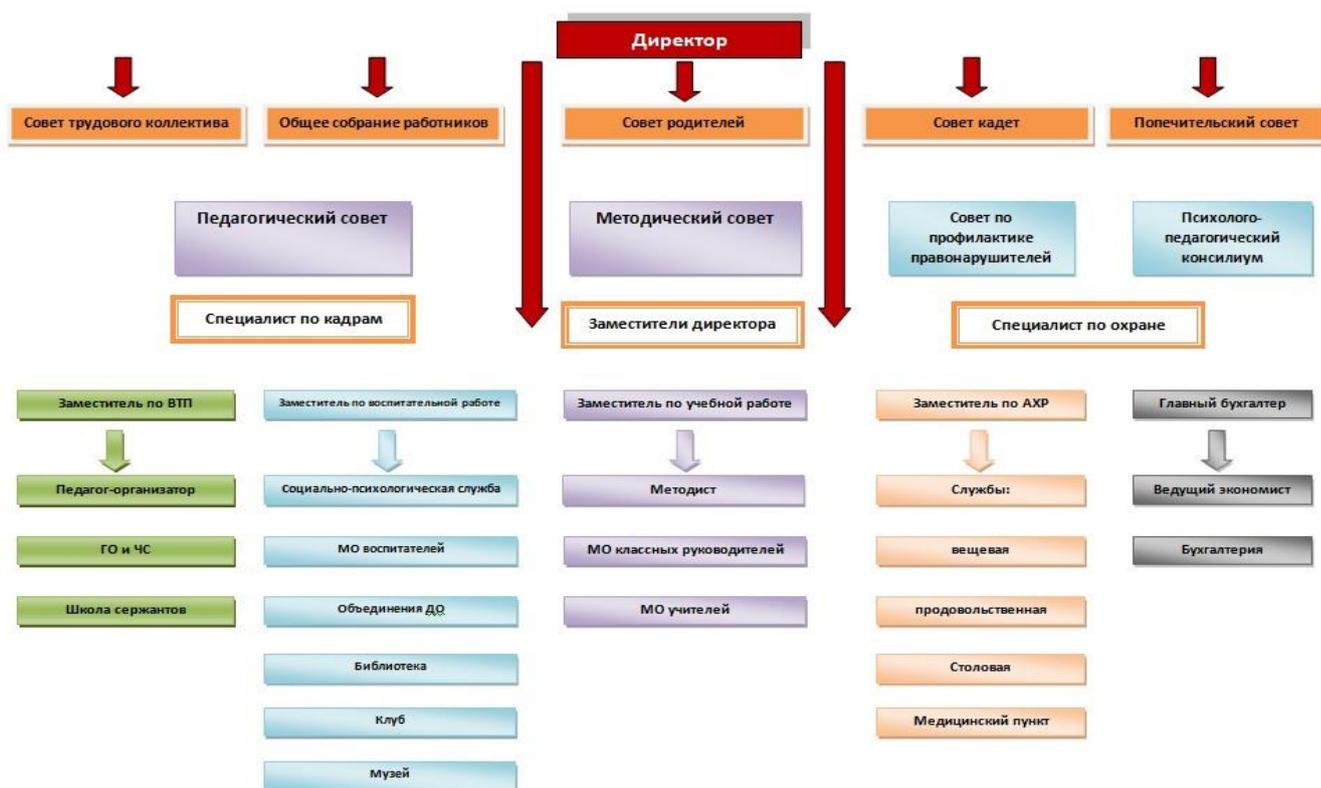
1.2. Структура и система управления образовательной организации

Организация управленческой деятельности в ГОКУ УГКК осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и педагогическим и коллективом.

Кадетский корпус уже несколько лет работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления школой строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи и распускаются после ее решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и, как правило, не изменяют число уровней в вертикальной иерархии.

Выводы:

1. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления ГОКУ УГКК сформирована и реализуется эффективно.
2. Управление в кадетском корпусе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.



1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования – это система мероприятий и процедур, обеспечивающих своевременную, полную и объективную информацию о качестве образовательных программ, реализуемых ГОКУ УГКК, об условиях реализации этих программ и результатах их освоения кадетами. В отношении обучающихся, освоивших ООП по уровням образования, оценке подвергаются предметные и метапредметные результаты.

Оценка предметных результатов проводится в форме промежуточной аттестации, с использованием технологии «портфолио» (накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений, анализ внутренних и внешних независимых диагностик и результатов всероссийских проверочных работ, итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА, анализ результатов ГИА).

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС общего образования (по уровням) проводится по определенным параметрам и индикаторам: умение планировать и осуществлять свою деятельность, умение использовать ИКТ - технологии в познавательной деятельности, умение ставить проектную задачу, планировать ход и средства ее решения; умение обобщать и представлять результаты проекта, умение работать в коллективе и др. Метапредметные компетентности увязаны с универсальными учебными действиями, которые делают любую деятельность осознанной и результативной.

Порядок организации и проведения внутренней оценки качества образования

закреплен в Положении о внутренней оценке качества образования (далее ВСОКО) ГОКУ УГКК, в котором определяются направления и состав оценочных процедур: содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы); условия реализации образовательных программ; достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Мероприятия и процедуры ВСОКО согласованы с планом внутришкольного контроля и проводятся в течение всего года.

Инновационная деятельность педагогического коллектива ГОКУ УГКК функционирует в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и федерального проекта «Кадры цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика». Деятельность ГОКУ УГКК направлена на включенность в социальные отношения с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося для самореализации и развития его учебной мотивации, начальных профессиональных метакомпетенций с целью заложить основы подготовки в высокотехнических специальных сферах для профессионального самоопределения в IT-сфере, в том числе в рядах вооруженных сил РФ.

В соответствии с проектными линиями в основу инновационного проекта закладывается идея выстраивания индивидуальных стратегий личностного роста через образовательную и внеурочную деятельность учащихся в контексте школы, формирование основ профессиональных компетенций обучающихся, на базе создания инновационной IT лаборатории.

Развитие системы поддержки талантливых детей осуществлялось через участие в школьных, городских, региональных научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах и конкурсах, спортивных состязаниях, интеллектуальных конкурсах. Участники этих конкурсов становятся призерами и дипломантами.

Содержание и структура учебного плана для обучающихся определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГОКУ УГГУ.

В 2020-2021, 2021-2022 уч.гг. образовательные программы реализуются с использованием дистанционных технологий на платформах Дневник.ру, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа, GoogleКласс.

В кадетском корпусе на уровне СОО в 2021-2022 учебном году были реализованы универсальный и технологический профиль, в 2022-2023 учебном году реализуются универсальные профили с углубленным изучением истории, математики, физики.

Вывод: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «Успеваемость», результаты ГИА и ВПР, а также уровень сформированности УУД представлены в таблицах.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость»
за 2021-2022 уч. год**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7а	20	20	100	7	35	-	-	-	-	-	-
7б	23	23	100	6	26	-	-	-	-	-	-
8а	16	16	100	6	37,5	2	12,5	-	-	-	-
8б	18	18	100	7	39	-	-	-	-	-	-
8в	18	18	100	2	11	-	-	-	-	-	-
9а	16	16	100	7	43,8	-	-	-	-	-	-
9б	16	16	100	3	18,8	1	6,3	-	-	-	-
9в	12	12	100	8	66,7	-	-	-	-	-	-
Итого	139	139	100	46	33,1	3	2,2	-	-	-	-

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость»
за 2021-2022 уч. год**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10а	21	21	100	8	38	-	-	-	-	-	-
11а	13	13	100	3	23	-	-	-	-	-	-
11б	13	13	100	6	46	-	-	-	-	-	-
Итого	47	47	100	17	36,2	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «Успеваемость» (второе полугодие 2022 года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили четверть (полугодие)		Окончили четверть (полугодие)		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
7-9	137	137	100	31	22,6	5	3,2	-	-
10-11	51	51	100	16	30,3	1	1,8	-	-
Итого	188	188	100	47	25	6	3,2	-	-

Государственная итоговая аттестация

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-х классов (в количестве 44 человек) приняли участие в государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся успешно освоили курс основного общего образования.

Результаты ГИА-9 по основным предметам

Предмет	Всего выпускников	Количество участников	Подтвердили освоение программы	Не подтвердили освоение программы	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Успеваемость	Качество
Русский язык	44	44	100%	0,0%	8 (18,2%)	21 (47,7%)	15 (34,1%)	0 (0,0%)	100%	65,9%
Математика	44	44	100%	0,0%	1 (2,3%)	24 (54,5%)	19 (43,2%)	0 (0,0%)	100%	56,8%

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору

Предмет	Всего выпускников	Количество участников	Подтвердили освоение программы	Не подтвердили освоение программы	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Успеваемость	Качество	
История	44	5	5	0	0	0	5	0	100%	0%	
Обществознание		4	4	0	0	1	3	0	100%	25%	
Физика		14	14	0	0	11	3	0	100%	78,57%	
География		15	15	0	0	3	11	1	0	100%	93,3%
Информатика		14	14	0	0	10	4	0	100%	71,4%	

Соответствие результатов ГИА результатам обучения по математике и русскому языку

класс	Соответствие годовым отметкам				Повысили результат				Понизили результат			
	математика		русский язык		математика		русский язык		математика		русский язык	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
9А	7	43,75%	7	58,3%	5	31,25%	5	41,7%	4	25%	0	
9Б	8	50%	10	62,5%	5	31,25%	6	37,5%	3	18,75%	0	
9В	8	66,6%	12	75%	1	8,3%	4	25%	3	25,1%	0	
итого	23	53,45%	29	65,2%	11	23,6%	15	34,8%	10	22,95%	0	

Вывод:

1. Большинство выпускников продемонстрировали удовлетворительные владения умениями и навыками, полученными в школе.
2. 100% учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат

Проблема: Успеваемость и качество знаний обучающихся по программам основного общего образования не подтверждается результатами ОГЭ по математике.

Среднее общее образование

В 2021-2022 учебном году обучающийся ГОКУ УГКК в количестве 26 человек приняли участие в государственной итоговой аттестации. Результаты ЕГЭ представлены в таблицах.

Результаты ЕГЭ по предмету русский язык

Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы (набрали более 24 баллов)	Не подтвердили освоение программы (набрали менее 24 баллов)	Средний тестовый балл	Набрали 80 и более баллов	Преодолели средний тестовый балл по городу (64,72 б)	Преодолели средний тестовый по Иркутской области (66,08 б)	МАХ балл	МИН балл
26	26	100	26 (100%)	0 чел. (0,0%)	51 (динамика в сравнении с прошлым годом -2,1)	0 чел.	5чел. (19,2%)	3 (11,5%)	68,6	30

Результаты ЕГЭ по предмету профильная математика

Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы (набрали более 27 баллов)	Не подтвердили освоение программы (набрали менее 27 баллов)	Средний тестовый балл	Набрали 80 и более баллов	Преодолели средний тестовый балл по городу (41,21 б)	Преодолели средний тестовый по Иркутской области (47,61б)	МАХ балл	МИН балл
26	17	63,8	5 чел. (29,4%)	12 чел. (70,6%)	25,4 (динамика в сравнении с прошлым годом -5,4)	0 чел.	1 чел. (5,8%)	1 (5,8%)	53	11,5

Результаты ЕГЭ по математике база

Предмет	Всего выпускников	Количество участников	Подтвердили освоение программы	Не подтвердили освоение программы	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Успеваемость	Качество
Математика	26	21	19	2	0	4	15	2	90,4 %	19, 04%

Результаты ЕГЭ по предмету физика

Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы (набрали более 36 баллов)	Не подтвердили освоение программы (набрали менее 32 баллов)	Средний тестовый балл	Набрали 80 и более баллов	Преодолели средний тестовый балл по городу (45,9 б)	Преодолели средний тестовый по Иркутской области (45,34б)	МАХ балл	МИН балл
26	9	34,6	5 чел. (55,5%)	4 чел. (44,5%)	36,44 (динамика в сравнении с прошлым годом -2,76)	0 чел. (0,0 %)	0 чел. (0,0 %)	0 чел. (0,0 %)	45	22

Результаты ЕГЭ по предмету информатика

Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы (набрали более 40 баллов)	Не подтвердили освоение программы (набрали менее 40 баллов)	Средний тестовый балл	Набрали 80 и более баллов	Преодолели средний тестовый балл по городу (46,2 б)	Преодолели средний тестовый по Иркутской области (53,29 б)	МАХ балл	МИН балл
26	1	3,8	1 чел. (100%)	0 чел. (0,0%)	40	0 чел. (0 %)	0 чел. (0%)	0 (0%)	40	40

Результаты ЕГЭ по предмету обществознание

Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы (набрали более 42 баллов)	Не подтвердили освоение программы (набрали менее 42 баллов)	Средний тестовый балл	Набрали 80 и более баллов	Преодолели средний тестовый балл по городу (53,26)	Преодолели средний тестовый по Иркутской области (55,52 б)	МАХ балл	МИН балл
26	8	30,8	5 чел. (62,5%)	3 чел.(37,5%)	44,1 (динамика в сравнении с прошлым годом 6,5)	0 чел. (0 %)	2 чел. (25%)	2 (25%)	66	26

Результаты ЕГЭ по предмету история

Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы (набрали более 32 баллов)	Не подтвердили освоение программы (набрали менее 32 баллов)	Средний тестовый балл	Набрали 80 и более баллов	Преодолели средний тестовый балл по городу (50,66)	Преодолели средний тестовый по Иркутской области (45,34 б)	МАХ балл	МИН балл
26	3	11,5	3 чел. (100%)	0 чел.	45 (динамика в сравнении с прошлым годом -9,5)	0 чел. (0,0 %)	0 чел.	1 (33,3%)	47	42

Результаты ЕГЭ по предмету английский язык

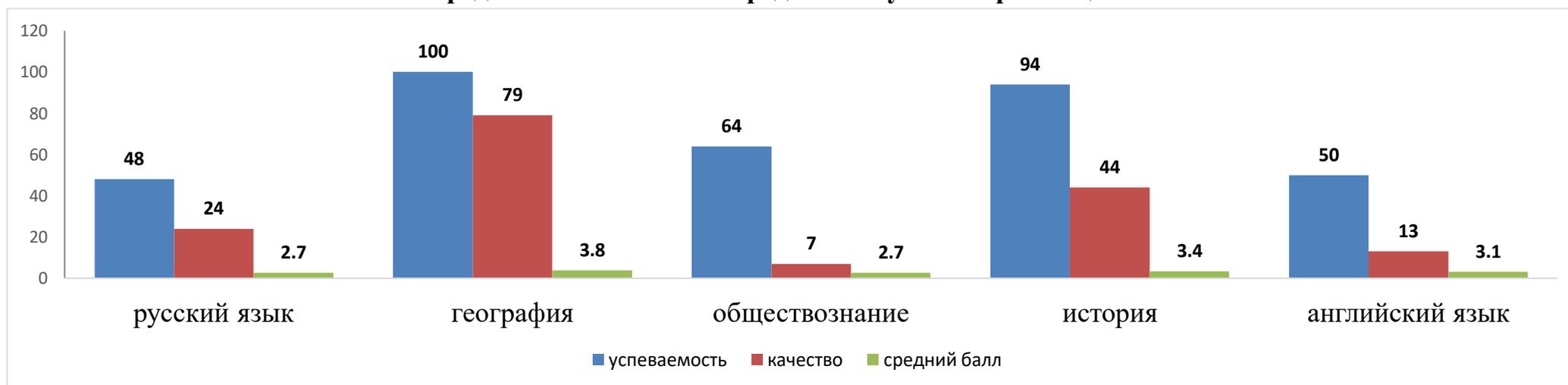
Количество выпускников	Количество сдававших	Процент сдававших	Подтвердили освоение программы (набрали более 42 баллов)	Не подтвердили освоение программы (набрали менее 22 баллов)	Средний тестовый балл	Набрали 80 и более баллов	Преодолели средний тестовый балл по городу (67,6 б)	Преодолели средний тестовый по Иркутской области (70,75 б)	МАХ балл	МИН балл
26	1	3,8%	1 чел. (100%)	0чел.	24 (динамика в сравнении с прошлым годом)	0чел. (0 %)	0 чел.	0чел.	24	24

Результаты ВПР-2022

Количественный состав участников ВПР-2022 (предметы гуманитарного цикла)

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели/классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
7 класс			
русский язык	37	35	95
обществознание	16 (7Б)	12	75
история	19 (7А)	17	89
география	19 (7А)	19	100
Среднее значение	23	21	90
8 класс			
обществознание	21 (8Б)	15	65
история	41 (8А, 8В)	30	73
английский язык	64	44	68
Среднее значение	42	30	69
9 класс			
русский язык	47	35	75
обществознание	17 (9Б)	12	70
история	16 (9А)	12	75
Среднее значение	27	20	73

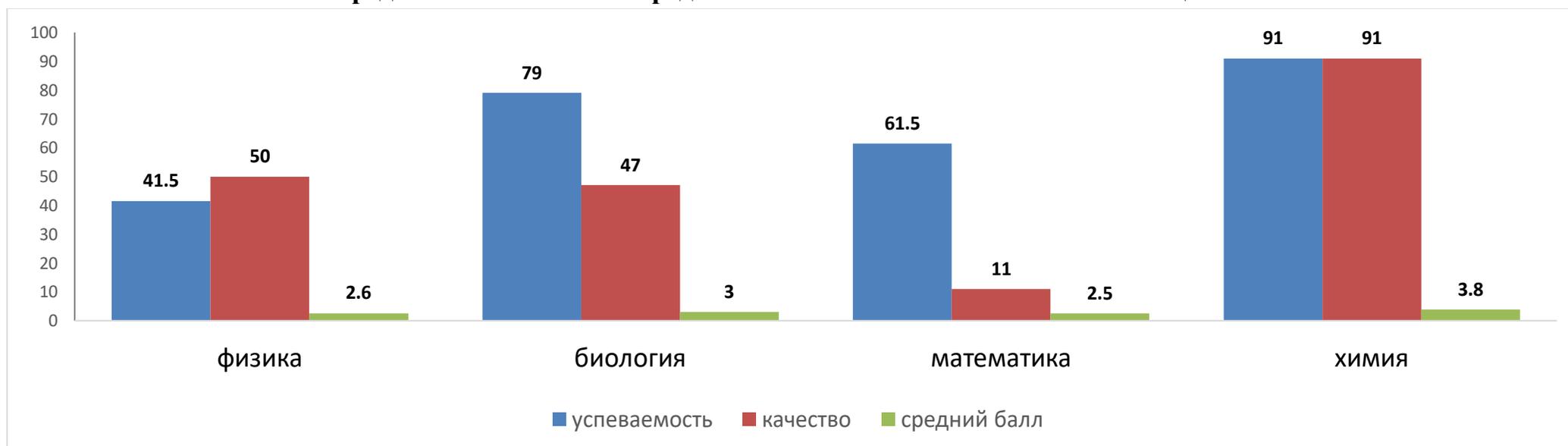
Средние показатели по предметам гуманитарного цикла



Количественный состав участников ВПР-2022 (предметы естественно-математического цикла)

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели/классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
7 класс			
математика	37	32	88
биология	18 (7Б)	14	78
Среднее значение	28	23	83
8 класс			
биология	20 (8В)	10	50
физика	23 (8Б)	12	52
Среднее значение	43	22	51
9 класс			
математика	47	25	53
биология	16 (9А)	13	81
физика	14 (9В)	8	57
химия	17 (9Б)	11	65
Среднее значение	24	15	64

Средние показатели по предметам естественно-математического цикла



Выводы:

Приведенные в таблицах данные свидетельствуют о стабильном качестве знаний выпускников 11 класса по русскому языку и показывают ухудшение результатов по математике профильного уровня. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору нестабильны и не соответствуют средним показателям по городу.

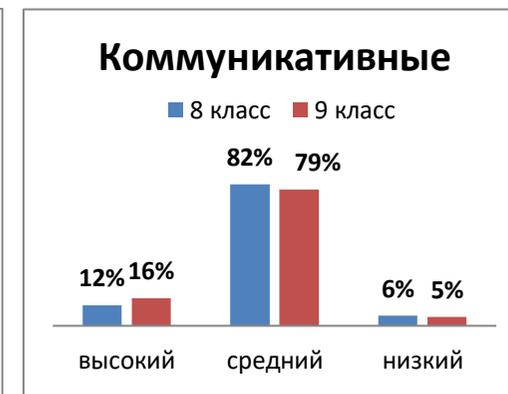
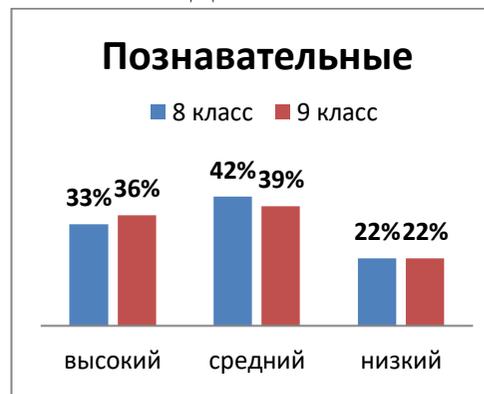
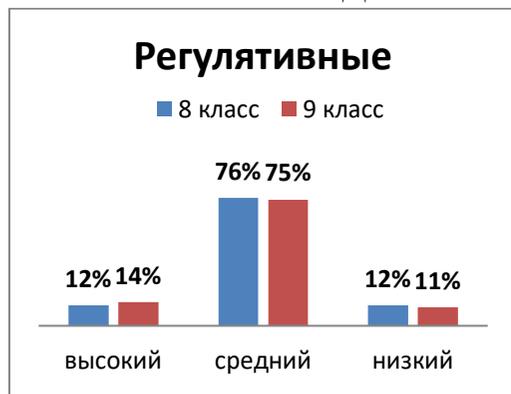
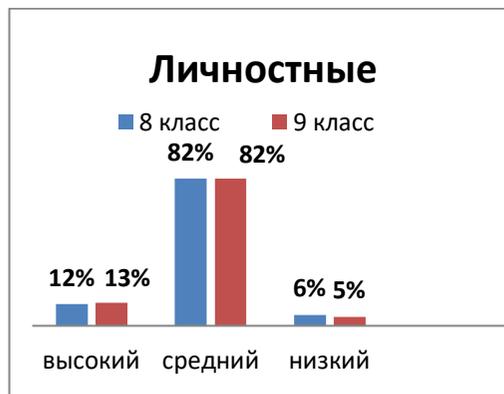
Анализ ВПР позволяет выявить следующие причины снижения качества образования:

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
2. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся).
3. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
4. Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 7-9 классов на 2022 год

УУД	7 классы			8 классы			9 классы		
	Выс. уровень	Средн. уровень	Низ. уровень	Выс. уровень	Средн. уровень	Низ. уровень	Выс. уровень	Средн. уровень	Низ. уровень
Личностные	15%	78%	7%	12%	82%	6%	13%	82%	5%
Регулятивные	15%	74%	11%	12%	76%	12%	14%	75%	11%
Познавательные	16%	60%	24%	33%	42%	22%	36%	39%	22%
Коммуникативные	24%	71%	5%	12%	82%	6%	16%	79%	5%

Динамика развития УУД



**Учебные достижения обучающихся
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

№	Ф.И. обучающегося	класс	результат	учитель
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
1	Репеха Никита	8В	участник	Буравцева Н.В.
2	Першин Михаил	8В	участник	Колдунова О.И.
3	Шабаров Никита	8Б	участник	Буравцева Н.В.
4	Еремеев Алексей	9А	участник	Колдунова О.И.
5	Тимофеев Евгений	11А	участник	Колдунова О.И.
ИСТОРИЯ				
1	Вантеев Руслан	9А	призер (1 место).	Федорова И.А.
2	Шевель Никита	10Б	участник	Федорова И.А.
3	Тимофеев Евгений	11А	участник	Федорова И.А.
4	Швец Лаврентий	11А	участник	Федорова И.А.
ЭКОЛОГИЯ				
1	Еремеев Алексей	9А	участник	Слепица Е.В.
2	Вантеев Руслан	9А	участник	Слепица Е.В.
3	Комолкин Артем	9Б	участник	Слепица Е.В.
4	Шевель Никита	10Б	участник	Слепица Е.В.
5	Григорьев Егор	11А	участник	Слепица Е.В.
6	Фоменко Николай	11А	участник	Слепица Е.В.
7	Котов Александр	11А	участник	Слепица Е.В.
РУССКИЙ ЯЗЫК				
1	Вантеев Руслан	9А	участник (3 место)	Стогова О.М.
2	Середкин Сергей	9А	участник	Стогова О.М.
3	Переяслов Николай	8В	участник (4 место)	Гусалова С.А.
4	Репеха Никита	8В	участник	Гусалова С.А.
ОБЖ				
1	Еремеев Алексей	9А	призер	Абрамас С.В.
2	Балаганцев Денис	9Б	участник	Абрамас С.В.
3	Абдулаев Владислав	11А	участник	Абрамас С.В.
ФИЗИКА				
1	Вантеев Руслан	9А	участник	Горбунов А.Н.
2	Еремеев Алексей	9А	участник	Горбунов А.Н.
ХИМИЯ				
1	Аверочкин Никита	10Б	участник	Слепица Е.В.
2	Шевель Никита	10Б	участник	Слепица Е.В.
3	Фоменко Николай	11А	участник	Слепица Е.В.
БИОЛОГИЯ				
1	Фоменко Николай	11А	участник	Слепица Е.В.
2	Тимофеев Евгений	11А	участник	Слепица Е.В.
ИНФОРМАТИКА				
1	Мартынов Никита Романович	7А	участник	Игнатенко В.П.
2	Попичич Семен	7А	участник	Игнатенко В.П.
ЛИТЕРАТУРА				
1	Шадрин Дмитрий	9В	участник	Гусалова С.А.
2	Григорьев Егор	11А	участник	Стогова О.М.
3	Тимофеев Евгений	11А	участник	Стогова О.М.
МАТЕМАТИКА				

1	Мартынов Никита	7А	участник	Соловьёва О.А.
2	Харитонов Никита	7Б	участник	Соловьёва
3	Вантеев Руслан	9А	участник	Соловьёва О.А.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
1	Переяслов Николай	8В	призер	Федорова И.А.
2	Першин Михаил	8В	призер	Федорова И.А.
3	Шевель Никита	10Б	участник	Самохвалов С.Н.
4	Тимофеев Евгений	11А	участник	Федорова И.А.
5	Швец Лаврентий	11А	участник	Федорова И.А.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
1	Колесников Илья	10Б	участник	Козлов Ю.В.
2	Котов Александр	11А	участник	Козлов Ю.В.
ГЕОГРАФИЯ				
1	Вантеев Руслан	9А	участник	Абрамас С.В.
2	Ветров Сергей	10А	участник	Абрамас С.В.
ТЕХНОЛОГИЯ				
1	Мартынов Никита	7А	призер	Денисенко О.В.
2	Переяслов Николай	8В	победитель	Денисенко О.В.
3	Еремеев Алексей	9А	призер	Денисенко О.В.
4	Середкин Сергей	9А	участник	Денисенко О.В.
5	Аверочкин Никита	10Б	призер	Денисенко О.В.
6	Тарасенков Кирилл	11А	победитель	Денисенко О.В.

Выводы: Учащиеся ГОКУ УГКК приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады: 236 участников. 58 обучающихся представляли кадетский корпус на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в 2022 году, 23 человека в 2021-2022 уч.году, 35 обучающихся участвовали в 2020-2021 уч.году, 29 обучающихся в 2019-2020 уч.году.

Следует отметить повышение в количестве участников, победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, а также участников регионального этапа ВСоШ.

За 2022 год воспитанники кадетского корпуса приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях различного уровня: 120 чел., что составляет 62,5%.

Олимпиады, конкурсы, конференции различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников и призеров
1.	Международные олимпиады: - по географии «Глобус. Зима» - по английскому языку «Big Ben. Зима» - по ОБЖ «Искра» - по математике «Клевер» - по истории «Назад в прошлое» - по обществознанию «Мир»	международный	6 участников
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по математике для учеников 1-11 классов,	всероссийский	16 участников

Образовательная платформа Учи.ру, Февраль 2022			
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов на платформе Учи.ру	всероссийский	5 победителей
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» 2022 для 1-9 классов на платформе Учи.ру	всероссийский	8 участников
5.	Всероссийский Байкальский экологический диктант - 2022	всероссийский	19 участников
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру	всероссийский	28 участников
7.	Всероссийский урок цифры	всероссийский	186 участников
8.	XV Межрегиональная конференция краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященная деятельности Русского географического общества, 29.03.2022, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	всероссийский	1 участник
9.	Открытая региональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Индивидуальный проект как средство реализации ФГОС», 20.01.2022, КОУ ВО «Михайловский кадетский корпус»	региональный	1 победитель
10.	Региональный конкурс проектных и исследовательских работ им. А.П.Белобородова «Во славу Отечества», 11.03.2022 ГОБУ ИО «Иркутский кадетский корпус им. П.А. Белобородова»	региональный	2 призера
11.	Открытый региональный конкурс творческих проектов «Грани познания – Преумножая культурное наследие» 13-14 мая 2022, КОУ ВО «Михайловский кадетский корпус»	региональный	1 победитель
12.	V Открытый региональный фотоконкурс «Моя кадетская юность» (Михайловский кадетский корпус, г.Воронеж), 10-19.11.2022	региональный	48 чел., 3 призера
13.	Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента», 14.11.2022	региональный	3 призера
14.	Областная научно-практическая конференция обучающихся «Созвездие», 14.11.2022	региональный	1 победитель
15.	Открытая площадка Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!», 04.10.2023	всероссийский	31 участник

Вывод: с талантливыми и мотивированными обучающимися ведется целенаправленная и систематическая работа, что приводит к хорошим результатам. Но необходимо усилить систематическую работу по подготовке к олимпиадам.

Перечень кружков и секций дополнительного образования в 2022 году

№	Направления	Численность обучающихся в кружках (объединениях, секциях, клубах) (чел.)
1.	Спортивные игры	42
2.	Меткий стрелок	42
3.	Введение в авиацию	14

4.	Биатлон	18
5.	Самбо	30
6.	Видеостудия	12
7.	Туристическая подготовка	16
8.	Выжигание по дереву	18
9.	Автодело	24

**Численность обучающихся, занимающихся в кружках и секциях
дополнительного образования**

Количество обучающихся в кружках и секциях	Занимаются только в одном кружке	Занимаются в двух и более кружках	Не посещают кружки
154	92	62	34

Достижения обучающихся в спорте, творчестве в 2022 году

№	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Результат
1.	XIII Всероссийский военно-патриотический слёт «Кадеты Отечества»	Всероссийский г.Москва	Ноябрь 2022года	Победители
2.	V Открытый региональный фотоконкурс «Моя кадетская юность» (Михайловский кадетский корпус)	Всероссийский г.Воронеж	Ноябрь 2022 года	III место –1 кадет, в номинации «Я – кадет! Трудные будни» III место – 1 кадет в номинации «Я – кадет! Продолжатель славной династии» III место – 1 кадет в номинации «Я – кадет! Души высокое стремление»
3.	Военно-спортивная игра в поддержку Вооружённых Сил РФ «ЗАРЯ»	Областной (г.Иркутск)	Апрель 2022 года	II командное место
4.	Муниципальный конкурс "Русский парень"	Муниципальный (г.Усолье-Сибирское)	Февраль 2022года	Победители
5.	Лыжная гонка в рамках городской спартакиады	Муниципальный (г.Усолье-Сибирское)	Февраль 2022года	II командное место
6.	V Турнир по спортивной борьбе панкратион	Муниципальный (г.Усолье-Сибирское)	Май 2022 года	II место, 1 кадет

7.	Мини футбол в рамках городской спартакиады	Муниципальный (г.Усолье-Сибирское)	Сентябрь 2022 года	II командное место
8.	Соревнования по Настольному теннису в рамках Спартакиады среди средне-специальных учебных заведений	Муниципальный (г.Усолье-Сибирское)	Декабрь 2022 года	II командное место
9.	БЕГ (2000 м) в соревнованиях по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района	Муниципальный (Усольский район)	Сентябрь 2022 года	III командное место
10.	Легкоатлетический кросс в рамках Спартакиады среди средне-специальных учебных заведений,	Муниципальный (г.Усолье-Сибирское)	Октябрь 2022года	I место – команда УГКК II место – 1 кадет III место – 1 кадет
11.	Интеллектуальная игра ко Дню конституции	Муниципальный (г.Усолье-Сибирское)	Декабрь 2022 года	Победители

Выводы: внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения имеет оптимизационную модель и реализуется через планы внеурочной деятельности классных руководителей и включает в себя следующие направления:

- физкультурно-спортивное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Важным элементом в воспитательной работе кадетского корпуса является система дополнительного образования, которая развивает и поддерживает интерес учащихся к деятельности определённого направления и помогает решать проблему занятости учащихся во внеурочное время.

Согласно тарификации и учебному плану дополнительного образования в школе 4 ставки ДО, на которых заняты 6 педагогов дополнительного образования.

1.4. Организация образовательного процесса

Содержание и структура учебного плана для обучающихся определялись требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГОКУ УГГУ.

Учебный план ГОКУ УГКК обеспечивал достижение цели: проектирование образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для получения

качественного образования. Согласно ФГОС ООО и СОО основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования реализовывалась через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для пятидневной учебной недели.

В 2022 году на уровне среднего общего образования обеспечивается реализация учебных планов универсальных профилей обучения с углубленным изучением отдельных предметов:

10 А класс - углубленное изучение русского языка и истории;

10 Б класс - углубленное изучение русского языка и математики;

11 класс - углубленное изучение математики.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы курсов «Математические расчеты в военном искусстве», «Основы правильной речи», «История родного края», «Психологические основы выбора и планирования карьеры».

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы финансовой грамотности», «Искусственный интеллект».

Формированию специфики воспитания в кадетском корпусе способствуют программы курса «Патриоты России» а также программы внеурочной деятельности: «Введение в авиацию «Самбо», «Биатлон», «Армейский рукопашный бой».

Выводы и дальнейшие действия:

-В ГОКУ УГКК реализуется разнообразие курсов, формируемых участниками образовательных отношений, форм внеурочной деятельности.

-Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормами СанПин.

-Внеурочная деятельность представлена системой мероприятий, направленных на развитие интересов и потребностей обучающихся 10,11-х классов в различных областях знаний и творчества, а также системой дополнительного образования с организацией работы кружков и секций различной направленности.

Педагогическому коллективу ГОКУ УГКК необходимо:

– организовать работу педагогического коллектива в рамках дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС ООО на 2021-2027 гг.;

– продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе дистанционными;

– создавать рабочие и творческие группы из числа педагогов по актуальным направлениям методической работы в кадетском корпусе;

– особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;

– продолжать работу по внедрению в образовательный процесс проектно-исследовательскую деятельность обучающихся;

– организовать плавный переход на Индивидуальный образовательный маршрут педагога;

– получить статус региональной инновационной площадки «IT лаборатория как ресурс развития цифровых компетенций обучающихся и педагогов».

1.5. Востребованность выпускников

Определение выпускников 9 классов за 3 года

	2020	2021	2022
Всего обучающихся, 9 класс , из них	40	37	44
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	40	37	44
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	32	26	32
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	-	-	-
- в профессиональных образовательных организациях	8	11	12
курсы	-	-	4
- не определены	-	-	-

Определение выпускников 11 классов за 3 года

	2020	2021	2022
Всего обучающихся, 11 класс , из них	29	31	26
Допущены к ГИА	29	31	26
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	29	29	24
- в организациях высшего образования:	11	9	9
военные ВУЗы	2	6	7
гражданские ВУЗы	9	3	2
- в средних профессиональных образовательных организациях	13	12	9
- в армии	4	9	4
- работают, не обучаются	1	1	4
не получили аттестат, продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях		2	0

1.6. Кадровое обеспечение

В кадетском корпусе ведётся системная, целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала. Укомплектованность штата педагогических работников в 2022 году составила **58 человек - 100%**. Педагогов, имеющих высшее педагогическое образование 38 человек (65,5%). Из них имеют квалификационные категории 14 человек (24,1%). Прошли курсы повышения квалификации в 2022 году - 6 человек из числа воспитателей (за последние 3 года – 37 человек, 63,7% педагогов кадетского корпуса); 16 человек из числа учителей-предметников (за три последних года 18 человек 100% учителей).

Анализ кадрового состава учителей-предметников по образованию и наличию квалификационной категории

	Всего 18	% к общему числу педагогических работников
Образование:		
высшее	16	89
незаконченное высшее	0	0
среднее профессиональное	2	11
Квалификационные категории:		
высшая	5	27,8
первая	9	50
соответствие занимаемой должности	4	22,2
Почетные звания	2	11
Ученые степени	1	5,6
Прошедшие курсы повышения квалификации в течение последних трех лет – 100%		

Высшее профессиональное образование имеют 16 учителей-предметников, что составляет 89%. Среднее профессиональное имеет 2 педагога, что составляет 11%. 77,8% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории.

Анализ кадрового состава воспитателей по образованию и наличию квалификационной категории

	Всего 28	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	15	53,6
незаконченное высшее	0	0
среднее специальное	13	46,4
Квалификационные категории:		
высшая	0	0
первая	2	7
соответствие занимаемой должности	26	93
Почетные звания	нет	
Ученые степени		
Прошедшие курсы повышения квалификации в течение последних трех лет – 76%		

Высшее профессиональное образование имеют 15 воспитателей, что составляет 53,6%. Среднее профессиональное имеют 13 педагогов, что составляет 46,4%. 7% воспитателей имеют первую квалификационную категорию.

Социальные педагоги имеют высшее образование и первую квалификационную категорию. Педагоги-психологи с высшим профессиональным образованием, один из них имеет высшую квалификационную категорию.

Анализ кадрового состава учителей-предметников по стажу

Стаж работы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год

	человек	%	человек	%	человек	%
до 3 лет	-	-	2	11	1	5,5
3 -5 лет	3	18,8	2	11	4	22
5-10 лет	3	18,8	1	5,6	1	5,5
10-15 лет	4	25	5	27,8	4	22
15-20 лет	2	12,4	1	5,6	2	11
Свыше 20 лет	4	25	7	39	6	34

Анализ кадрового состава воспитателей по стажу

Стаж работы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
до 3 лет	10	35,7	11	40,7	11	39,4
3 -5 лет	2	7,1	2	7,4	5	17,8
5-10 лет	9	32,2	9	33,3	5	17,8
10-15 лет	2	7,1	2	7,4	4	14,3
15-20 лет	4	14,3	3	11,2	3	10,7
Свыше 20 лет	1	3,6	-	-	-	-

Как показывает анализ, за последние 3 года большую часть составляют педагоги, чей педагогический стаж: учителей-предметников свыше 20 лет, воспитателей до 3 лет. Средний возраст учителей 49 лет, воспитателей 45 лет.

Вывод: педагогический коллектив ГОКУ УГКК, состоящий из учителей-предметников, воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов и педагога-организатора, в основном стабилен. Квалификационный уровень педагогического коллектива средний (необходимо повышение уровня категориальности воспитателей), подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам образовательного учреждения и позволяет реализовать выбранные учебные планы и программы.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Ресурсы библиотеки:

- 10 компьютеров
- МФУ (принтер-сканер-копир)
- DVD- плеер
- Телевизор
- Проектор

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда – 8384 единиц;
2. Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	6467	3520
2	Педагогическая	545	130
3	Художественная	1917	1250
4	Справочная (словари, энциклопедии)	111	90
5	Научная	136	35
6	Техническая	30	6
7	Общественно-политическая	85	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.22г. №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

1.8. Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Все помещения частично обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	кол-во
	русского языка и литературы	2
	математики	2
	истории и обществознания	2
	физики	1
	химии	1
	биологии (естествознания)	1
	география	1
	иностранного языка	2
	музыки	-

	технического труда	1
	информатики и ИКТ	1
	ВТП	1
	ОБЖ	1
	лабораторий	3
	социального педагога	1
	психологической помощи	1
	библиотеки /читального зала/	1
	клуб	1
	спортивного зала	1
	гардероб	1
2	Объем фонда учебной литературы	100%
3	Обеспеченность учебниками	100%
4	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в образовательном учреждении	кол-во
	медицинского кабинета	1
	медсанчасти	1
5	Наличие специализированных помещений для организации питания в образовательном учреждении	кол-во
	столовая	1

В кадетском корпусе имеются спортивные сооружения: школьный стадион, волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле, спортивная площадка с обустроенным детским силовым городком, игровая площадка, спортивный и тренажерный залы, зал Самбо.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запроса основных пользователей результатов ВСОКО. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- региональные органы управления образованием;
- администрация;
- педагогический коллектив;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- представители общественности.

Целью ВСОКО является систематический сбор и обработка информации о степени соответствия условий, структуры и содержания реализуемых в общеобразовательной организации основных образовательных программ общего образования установленным федеральным, региональным и локальным нормам, потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых которого осуществляется образовательная деятельность, а также о степени достижения планируемых результатов реализации образовательных программ для оптимизации процесса принятия решений в части повышения качества образования на уровне директора, заместителей директора, что описано выше.

Ежегодно среди родителей (законных представителей) проводится анкетирование по вопросу «Удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями организации учебно-воспитательного процесса».

Целью исследования является изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации образовательного процесса, выявление сильных и слабых мест в деятельности образовательной организации, а также получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Анкета ориентирована на выявление степени удовлетворенности обучающихся работой школы по нескольким направлениям:

1. организация кадетского быта и качества горячего питания;
2. организация учебного процесса;
3. организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
4. состояние психологического климата в образовательном учреждении.

Количество вопросов в анкете – 20.

Общая выборка исследования составила 127 человек (68,8% от общего числа родителей).

Данное анкетирование определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

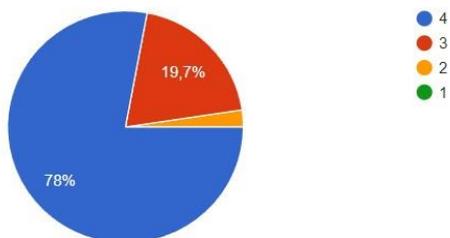
- обеспеченность и благоустройство ОУ;
- оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата: удовлетворенность уровнем преподавания, условий обучения в школе;
- организация внеурочной деятельности учащихся (кружки, секции);
- отношения в классном коллективе;
- качество работы администрации школы;
- организация работы с родителями, взаимодействие между родителями, учителями и учащимися.

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие. 4 балла означает - да; 3 - не совсем; 2 - не знаю; 1 - нет.

1. Удовлетворены ли вы организацией кадетского быта?

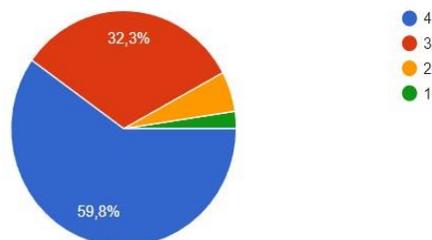
Санитарно-гигиеническим состоянием помещений школы.

127 ответов



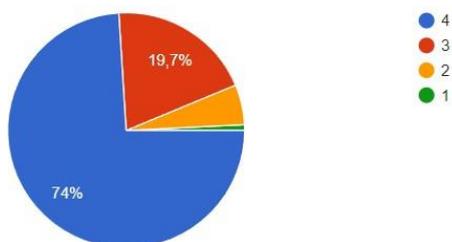
Материально-техническим оснащением.

127 ответов



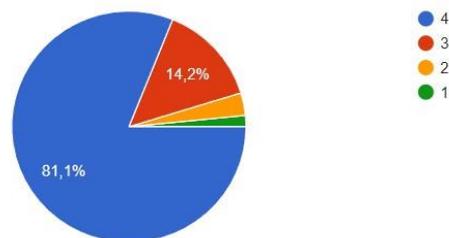
Оформлением школьных помещений.

127 ответов



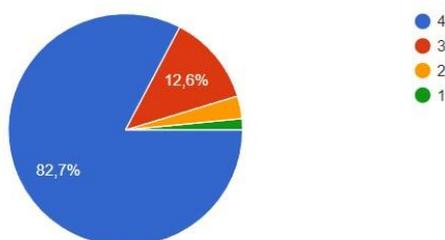
Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе.

127 ответов



Организацией горячего питания.

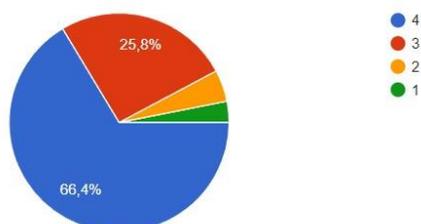
127 ответов



2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?

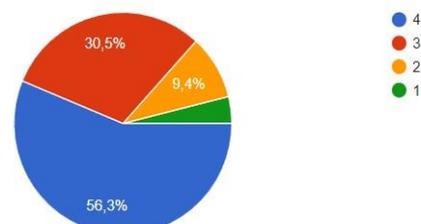
Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания.

128 ответов



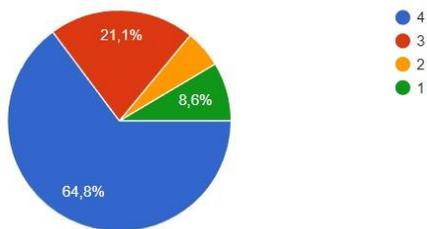
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка.

128 ответов



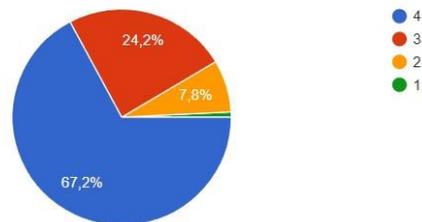
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

128 ответов



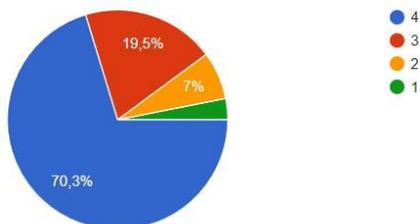
Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка.

128 ответов



Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся.

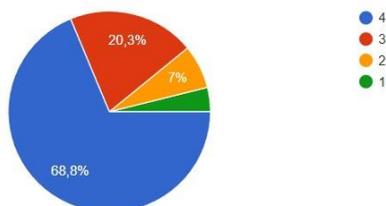
128 ответов



3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?

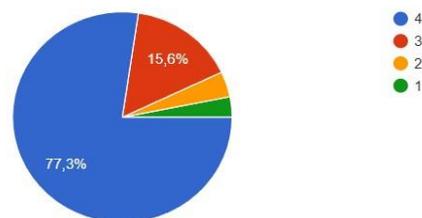
Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку.

128 ответов



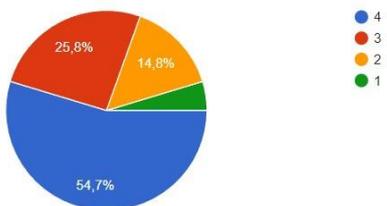
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка.

128 ответов



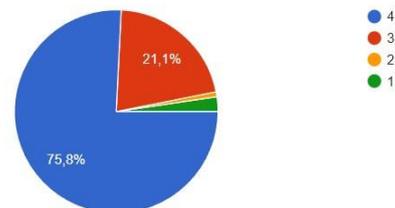
Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок.

128 ответов



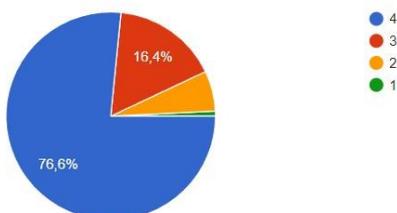
Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни.

128 ответов



В корпусе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.

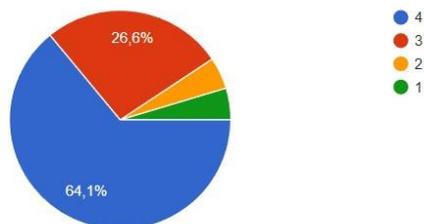
128 ответов



4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом в кадетском корпусе?

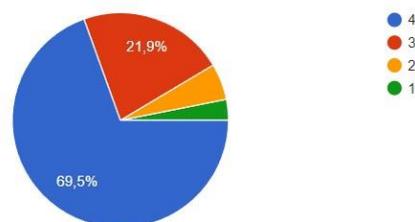
Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок.

128 ответов



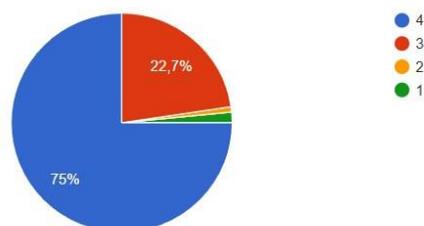
Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников.

128 ответов



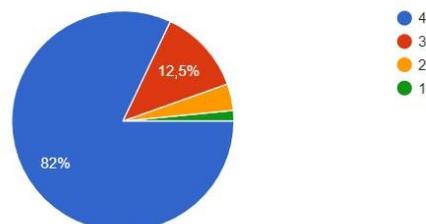
Отношением педагогов к Вашему ребенку.

128 ответов



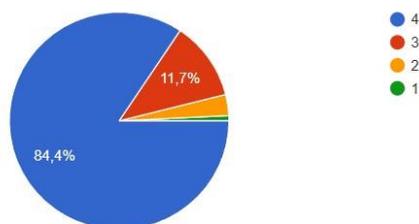
Вашими отношениями с педагогами и администрацией.

128 ответов



Классным руководством.

128 ответов



По результатам анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в кадетском корпусе. Сформировано доверие родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию обучающихся кадетского корпуса.

Вместе с тем, на среднем уровне удовлетворенность материально-техническим оснащением, организацией индивидуального подхода в обучении. Второй год отмечается невысокий показатель удовлетворенности организацией работы кружков и секций.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	186
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	139
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	66/35,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	25,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класс	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	2/7,7%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класс	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	175/94%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	60/32,3%
1.19.1	Регионального уровня	11/5,9%
1.19.2	Федерального уровня	13/7%
1.19.3	Международного уровня	3/1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	69/37%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	186/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/65,5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/44,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/29,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/10,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/24,1%
1.29.1	Высшая	5/8,9%
1.29.2	Первая	9/15,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/43,1%
1.30.1	До 5 лет	25/43,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/22,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/3,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	23/39,6%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	66 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	186/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	19 кв.м