



Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение
Иркутской области – кадетская школа-интернат
«УСОЛЬСКИЙ ГВАРДЕЙСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
(ГОКУ УГКК)



Рассмотрена
на заседании МО
Протокол № 1
«25» «августа» 2023г.

Согласована
Зам. директора по УР
С.Л. Шалянинова
«28» «августа» 2023г.



Утверждена
Директор ГОКУ УГКК
Т.Д. Соколова
«28» «августа» 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«Технология» для 7-9 класса
Срок реализации 3 года

Составитель программы:
Денисенко О.В., учитель технологии

**Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО
ГОКУ УГКК**

г.Усолье-Сибирское, 2023 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

7 класс

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

Личностные результаты:

- самооценка выполненной работы;
- личная ответственность за выполняемые практические действия;
- адекватное реагирование на трудности, поиск оптимальных способов их преодоления;
- приобретение навыков организации собственной деятельности (исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем);
- выработка навыков анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- умение осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач;
- приобретение навыков использования информационно-коммуникационных технологии в учебной деятельности;
- умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- адекватная оценка собственных возможностей в отношении решения поставленной задачи;
- принятие учебной цели урока;
- выбор способов практической деятельности;
- планирование и проведение труда в соответствии с выбранным или утвержденным порядком;
- организация рабочего места в соответствии с заданием;
- выполнение требований техники безопасности;
- выполнение правил личной гигиены.

Познавательные УУД:

- сравнение выполненной работы с эталонным или желаемым изделием;
- анализ и корректировка проделанной работы;
- расширение практических навыков;
- индивидуальная и коллективная практическая работа;
- работа со справочной литературой;

-работа с дополнительной литературой, поиск вариантов проектов или способов их оформления.

Коммуникативные УУД:

- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
- умение выделять главное из полученной информации;
- умение слушать и слышать собеседника, учителя;
- умение анализировать, обобщать, выбирать оптимальный способ достижения результата.

Предметные результаты.

Учащийся научится:

- определять и использовать физико-механические свойства древесины в выборе материалов для решения практических заданий;
- различать виды технической документации, графических изображений простейших деталей и механизмов;
- составлять несложные технологические карты для выполнения практических заданий;
- пользоваться чертежным инструментом и простейшими измерительными приборами и приспособлениями;
- настраивать и пользоваться ручным инструментом;
- выполнять различные операции на токарном станке по дереву;
- рассчитывать и выполнять различные виды соединений (клеевое, винтовое, шиповое, винтами в нагель, соединение на шканты);
- классифицировать марки стали по их области применения, изменять физические свойства стали путем ее термической обработки;
- распознавать деревосодержащие материалы, использовать их свойства в быту;
- паять и классифицировать пайку;
- комплексно использовать полученные знания и практические знания в выполнении творческих проектов

Учащийся получит возможность научиться:

- рационально организовывать рабочее место;
- выполнять основные операции по обработке древесины и других материалов;
- понимать содержание технологической документации;
- читать и выполнять простейшие графические изображения несложных деталей;
- находить необходимую техническую документацию;
- простейшей технологической обработке древесины;
- применять технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- осуществлять контроль качества изготовленных изделий;

- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой, обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи;
- проектировать и изготавливать полезные изделия.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность данной рабочей программы заключена в выполнении следующих мероприятий:

- исследовании физико-механических свойств древесины и определении опытным путем влияния породы древесины на свойства и области ее применения ;
- исследовании различных способов соединения древесины, выборе оптимального варианта соединения для выполнения практических и эстетических требований, предъявляемых к изделию;
- исследовании свойств стали в зависимости от содержания различных химических элементов, а также в исследовании влияния термической обработки на изменение механических и физических свойств;
- разработке индивидуальных проектов : «Новогодний сюрприз» и «Самоделкины».

8 класс

Личностные результаты:

- личная ответственность за выполняемые практические действия;
- умение быстро и правильно реагировать на возникшие трудности;
- умение организации собственной деятельности, выработка навыков управления командой;
- умение правильно анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию не только собственной деятельности;
- умение нести ответственность за результаты своей работы и работы команды;
- умение осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач;
- умение использования информационно-коммуникационными технологиями в практической и учебной деятельности;
- умение работать в команде, управлять командой, эффективно общаться с коллегами, руководством, получение начальных навыков управления .

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- принятие учебной цели урока;

- выбор и оказание помощи в выборе оптимальных способов практической деятельности;
- планирование и проведение труда в соответствии с выбранным или утвержденным порядком;
- организация рабочего места в соответствии с заданием;
- выполнение и контроль требований техники безопасности, электробезопасности;
- выполнение правил личной гигиены.

Познавательные УУД:

- сравнение выполненной работы с эталонным или желаемым изделием;
- анализ и корректировка проделанной работы;
- систематизация практических навыков;
- индивидуальная и коллективная практическая работа;
- работа со справочной литературой;
- работа с дополнительной литературой, поиск вариантов проектов или способов их оформления.

Коммуникативные УУД:

- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
- умение выделять главное из полученной информации;
- умение слушать и слышать собеседника, учителя;
- умение анализировать, обобщать, выбирать оптимальный способ достижения результата.

Предметные результаты.

Учащийся научится:

- планировать и распределять доходы семьи ;
- рационально расходовать денежные средства на питание, составлять меню и рассчитывать его энергетическую ценность;
- рассчитывать полезную площадь приусадебного участка и составлять его примерный план.
- определять типы систем переменного и постоянного тока;
- составлять схемы квартирной электропроводки;
- правильно пользоваться электроинструментом (сверление , пиление, шлифование);
- выполнять ремонт оконных и деревянных блоков, дверей, устанавливать врезной замок, утеплять помещение;
- подбирать вид , собирать и ремонтировать телевизионную антенну.

Учащийся получит возможность научиться:

- рационально организовывать рабочее место;
- оказывать помощь в ведении домашнего хозяйства;
- анализировать рекламу потребительских товаров;

- определять прожиточный минимум семьи, планировать и экономить личные расходы;
- собирать простейшие электрические цепи;
- подключать бытовые приемники и счетчики электроэнергии;
- правильно проектировать электропроводку;
- определять место скрытой электропроводки;
- определять расход и стоимость потребляемой электроэнергии;
- выдвигать деловые предложения.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность данной рабочей программы заключена в выполнении следующих мероприятий:

- исследовании физических и химических свойств электричества, определении опытным путем основных видов электропроводки;
- исследовании электромагнитных свойств электричества , определении области их применения;
- исследовании принципов работы электроприборов и электроинструмента, выработка предложений , направленных на расширение области их применения;
- разработке индивидуальных проектов «Самodelкины», расчет материальных затрат и потенциальной выгоды от возможной реализации изделия.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

1. Технология обработки древесины :

- рациональное оборудование рабочего места;
- физико-механические свойства древесины;
- конструкторская документация;
- технологическая документация;
- настройка и заточка дереворежущих инструментов;
- практическая работа рубанком;
- сверление, обработка отверстий;
- отклонения и допуски на размеры деталей;
- шиповые столярные соединения, разметка и зашлифовывание шипов и проушин;
- устройство ручного лобзика , выпиливание поделок;
- древесноволокнистые и древесно-стружечные плиты, области применения, способы соединения, введение в изготовление простейшей корпусной мебели;
- проектирование и расчет расходных материалов для изготовления корпусной мебели.

2. Технология обработки металлов :

- классификация сталей, термическая обработка металлов;
- простые чертежи деталей , изготавливаемых на токарном и фрезерном станке;

- назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6, виды и назначение токарных резцов;
- устройство горизонтально-фрезерного станка, порядок нарезания резьбы;
- рельефное тиснение на фольге, инструменты для выполнения тиснения на фольге;
- пайка металлов, способы пайки;
- ажурная скульптура из металла, инструменты, порядок соединения элементов (пайка);
- басма, последовательность выполнения работы;
- жестяные работы, составление чертежей и изготовление совков для уборки мусора, клепка;

3. Творческие проекты :

- требования к выполнению проектов, принципы стандартизации изделий;
- экономические расчеты затрат на выполнение проекта.

4.Межпредметные связи рабочей программы.

В содержательном плане рабочая программа имеет реальные взаимосвязи со следующими предметами:

- «*физика*»- умение опытным путем определять физико-механические свойства древесины ;
- «*математика*» – выполнение расчетов в соответствии с поставленной задачей;
- «*черчение*»- умение правильно выразить формы и размеры изделия;
- «*история*»-знание истории появления изделий, приборов технологических разработок, процессов и динамики их развития;
- «*русский язык и литература*»– развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности, описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс

1.Домашняя экономика:

- инструктаж по технике безопасности;
- бюджет семьи, доходная часть семейного бюджета;
- я и наша семья, семья и бизнес;
- потребности семьи;
- бюджет семьи;
- расходы, расходы на питание ,составление меню;
- накопления , сбережения, расходная часть бюджета;
- маркетинг в домашней экономике, реклама товара;
- трудовые отношения в семье, экономика приусадебного участка.

2. Электричество в доме :

- электрические измерительные приборы;

- однофазный переменный ток, трехфазная система переменного тока;
- квартирная электропроводка;
- бытовые электропечи;
- электромагниты и их применение;
- электрические двигатели;
- стиральная машина;
- электрический пылесос;
- холодильник;
- швейная машина;
- ремонт электроприборов, алгоритм ремонта электрической техники;
- разработка плаката по электробезопасности;
- электродрель, перфоратор;
- сверление, обработка отверстий;
- электрический лобзик;
- правила пиления, фигурный и прямой распил;
- электрическая шлифовальная машина;
- контрольная работа по знанию раздела;
- шлифовка деревянных изделий;
- электрическая фрезерная машина;
- изготовление рамок для фотографий.

3. Ремонтно-строительные работы в доме:

- ремонт оконных и деревянных блоков;
- ремонт дверей;
- технология установки врезного замка;
- утепление дверей и окон;
- пайка металлов, способы пайки, ремонт телевизионной антенны.

4.Творческие проекты :

- выбор и обоснование творческого проекта;
- выполнение творческого проекта «Самоделкины»;
- защита творческого проекта;
- требования к проектированию проектов, принципы стандартизации изделий;
- экономические расчеты при выполнении проекта, расчеты на оплату труда.

5. Межпредметные связи рабочей программы.

Рабочая программа имеет следующие межпредметные связи:

- «*физика*»- умение определять физико-механические свойства материала; знание системы измерений;
- «*математика*» – знание основных теорем, формул, позволяющих провести расчет площади, объема изделия и т.д;
- «*черчение*»- умение правильно выразить формы и размеры изделия;

-«изобразительное искусство» – использование средств художественной выразительности, изготовление изделия на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Разделы. Темы.	Количество часов
	Технология обработки древесины	45
1	Инструктаж по технике безопасности	1
2-3	Заготовка материалов.	2
4-5	Физико-механические свойства древесины.	2
6-7	Определение плотности, влажности	2
8	Конструкторская документация.	1
9	Технологическая документация.	1
10	Чертеж, тех.рисунок, эскиз	1
11	Порядок измерения штангенциркулем.	1
12	Заточка дереворежущих инструментов.	1
13-14	Строгание древесины .	2
15	Отклонения и допуска на размеры деталей.	1
16	Контрольный опрос по пройденным темам.	1
17-18	Шиповые соединения.	2
19-20	Разметка и запиливание шипов и проушин.	2
21-22	Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями	2
23	Назначение, устройство токарного станка по дереву.	1
24-25	Точение конических и фасонных изделий.	2
26	Художественное точение изделий из древесины	1
27	Выбор и обоснование творческого проекта «Новогодние фантазии»	1
28-30	Выполнение творческого проекта «Новогодние фантазии».	3
31-32	Сверление, обработка отверстий.(Сверла, сверла форснера, перьевые сверла.).	2
33	Устройство, назначение, технические характеристики электрического лобзика	1
34	Устройство , назначение, технические характеристики электрической шлифовальной машины.	1
35	Устройство , назначение, технические характеристики электрической фрезерной машины.	1
36	Контрольный опрос по пройденным темам.	1
37	Профессии лесной и деревообрабатывающей промышленности	1

38	Технология изготовления мозаичных наборов.	1
39-40	Мозаика на изделиях из древесины.	2
41	Древесноволокнистые и древесно-стружечные плиты, области применения, способы соединения, введение в изготовление простейшей корпусной мебели.	1
42-45	Изготовление простейшей корпусной мебели.	4
	Технология обработки металлов.	12
46-47	Классификация стали, термическая обработка металлов.	2
48-49	Простые чертежи деталей , изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	2
50	Контрольный опрос по пройденным темам.	1
51-52	Технологическая документация, разработка операционной карты.	2
53	Контрольный опрос по теме.	1
54-55	Рельефное тиснение на фольге. Инструменты для выполнения тиснения на фольге.	2
56-57	Пайка металлов, способы пайки.	2
	Творческие проекты.	11
58	Требования к проектированию проектов. Принципы стандартизации изделий.	1
66	Выполнение творческого проекта «Самоделкины».	8
67-68	Защита творческого проекта «Самоделкины».	2
	Итого: 68	

8 класс

№ п/п	Разделы. Темы.	Всего часов
	Домашняя экономика.	11
1	Инструктаж по технике безопасности	1
2-3	Заготовка материала	2
4	Потребности семьи.	1
5	Бюджет семьи.	1
6	Технология совершения покупок.	1
7	Технология бизнеса.	1
8	Расходы, расходы на питание ,составление меню.	1
9	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара.	1
10	Трудовые отношения в семье. Экономика приусадебного участка.	1

11	Контрольный опрос по знанию раздела.	1
	Электричество в нашем доме	29
12	Электричество, электрические элементы.	1
13	Изготовление электрического элемента.	1
14	Электрические измерительные приборы	1
15	Однофазный электрический ток, трехфазная система переменного тока.	1
16-17	Проектирование квартирной электропроводки.	2
18	Бытовые нагревательные приборы	1
19	Бытовые электропечи.	1
20	Электромагниты и их применение.	1
21	Электрические двигатели.	1
22	Стиральная машина.	1
23	Электрический пылесос.	1
24	Холодильник	1
25	Швейная машина.	1
26-27	Ремонт электроприборов, алгоритм ремонта электрической техники.	2
28	Контрольный опрос по знанию раздела.	1
29-32	Способы соединения проводов, пайка.	4
33	Электродрель, перфоратор. Устройство, назначение, технические характеристики	1
34	Сверление, обработка отверстий.(Сверла, сверла форснера, перьевые сверла.)	1
35	Правила пиления, фигурный и прямой распил электрического лобзиком.	1
36	Устройство , назначение, технические характеристики электрической шлифовальной машины.	1
37	Шлифовка деревянных изделий.	1
38	Устройство , назначение, электрической фрезерной машины.	1
39	Изготовление рамок для фотографий.	1
40	Контрольный опрос по знанию раздела.	1
	Ремонтно-строительные работы в доме.	12
41-42	Ремонт оконных и деревянных блоков	2
43-44	Ремонт дверей.	2
45-46	Технология установки врезного замка.	2
47-48	Утепление дверей и окон.	2
49-50	Пайка металлов, способы пайки. Ремонт телевизионной антенны.	2
51-52	Клепка.	2

	Творческие проекты	16
53	Выбор и обоснование творческого проекта.	1
56	Выполнение творческого проекта «Самоделкины»	13
67-68	Защита творческого проекта.	2
	Итого:	68

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся:

1. Оценка устного ответа.

Оценка «5» ставится, если учащийся полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся, в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся, не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся, почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

2. Оценка практической работы учащихся

Оценка «5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

Оценка «4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения, общий вид работы аккуратный.

Оценка «3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.

Оценка «2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

3. Оценивание теста учащихся.

Оценка «5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

Оценка «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества.

Оценка «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Оценка «2» - соответствует работа, содержащая менее 50 % правильных ответов.

4. Оценка проекта.

Оценка «5» ставится, если требования к пояснительной записке полностью соблюдены. Она составлена в полном объеме, четко, аккуратно.

Изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям.

Если это изделие декоративно-прикладного творчества, то тема работы должна быть интересна, в нее необходимо внести свою индивидуальность, свое творческое начало. Работа планировалась учащимися самостоятельно, решались задачи творческого характера с элементами новизны. Работа имеет высокую экономическую оценку, возможность широкого применения.

Работу или полученные результаты исследования можно использовать как пособие на уроках технологии или на других уроках.

Оценка «4» - пояснительная записка имеет небольшие отклонения от рекомендаций. Изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям.

Если это изделие декоративно-прикладного творчества, то оно выполнено аккуратно, добротнo, но не содержит в себе исключительной новизны.

Работа планировалась с несущественной помощью учителя, у учащегося наблюдается неустойчивое стремление решать задачи творческого характера.

Проект имеет хорошую экономическую оценку, возможность индивидуального применения.

Оценка «3» - пояснительная записка выполнена с отклонениями от требований, не очень аккуратно. Есть замечания по выполнению изделия в плане его эстетического содержания, несоблюдения технологии изготовления, материала, формы. Планирование работы с помощью учителя, ситуационный (неустойчивый) интерес ученика к технике.

Более низкая оценка за проект не выставляется. Он подлежит доработке.

